

“思政课之春”背景下高校思想政治教育的现实与发展

邓卉卉

华南师范大学 马克思主义学院 (广东 广州 510631)

【摘要】：在中国的发展和发展中，我们已经步入了一个新的阶段，在各方面都有了很大的成绩，尤其是在文化的软弱上，我们确立了“四个自信”，即道路、理论、文化和制度。当今世界，在人才与技术的争夺中，教育越来越受到重视。但是，由于多种原因，大学的德育工作也遇到了一些困难和问题。在当前的“思政学春天”大环境下，我们必须从整体上看清其利与失，并在此基础上，构建具有中国特点的思政课教学，以推动中国梦想的顺利实施。

【关键词】：思政课之春；高校；思想政治教育；现实；发展

The breakthrough and establishment of ideological and political education in colleges and universities based on the background of "the spring of ideological and political courses"

Deng Huihui

School of Marxism, South China Normal University, Guangzhou, Guang dong 510631

Abstract: In China's development and development, we have entered a new stage and have made great achievements in all aspects, especially in the weakness of culture, we have established the "four self-confidences", that is, the road, theory, culture and system. In today's world, in the competition for talent and technology, education is receiving more and more attention. However, due to a variety of reasons, the moral education work of the university has also encountered some difficulties and problems. In the current "spring of ideological and political science" environment, we must see the advantages and losses as a whole, and on this basis, build a teaching of ideological and political science with Chinese characteristics to promote the smooth implementation of the Chinese dream. Key words TV programs; French; teaching effect.

Key words: The spring of ideological and political courses; Colleges and universities; Ideological and political education; Break and establish

一、“思政课之春”的到来及红利

随着我国整体国力和世界水平的提高，以及社会的发展与发展，文化的功能日益突出，国民的素质越高，其发展程度越高，其所体现出来的就是一个民族的文化强国。高校思政课在高校中的地位是不容忽视的，因此，我国要继续加强思政的建设，制定发展规划，增设相关课程，明确教师与学生比例，从而为思政课的发展提供全方位的支持。

目前，国家总体实力在增强，国际交往形势日益好转，科学技术与人才的重要性日益突出，而思政教育在大学生群体中的地位尤其突出，而我国目前“大思政”的发展正是整个国家、社会对思政课的高度重视，它就像是一场春风化雨，在各个领域都是如此。在新世纪来临之际，政府一再强调高校思想政治教育的作用。习近平同志在 2019 年 3 月 18 日主持了我校的思想政治理论课教学工作会议，并对此作了特别的说明：“中国特色社会主义的建设，就是要把思政课讲得堂堂正正，以中国特色社会主义新时期的社会主义新理念来塑造灵魂，让他们坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，牢固树立爱国主义情感，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的斗争中。思想政治教育是无可取代的，而思

想政治教育的师资力量更是举足轻重。”目前，思政教学在大学中尤为突出，国家出台了思政教学与学生比例，拓宽了大学的师资力量，一些地方还给思政老师提供了每月的特殊补贴，一些大学，特别是高等职业学校，为了吸引更多的优秀毕业生，提供了大量的引导费和安家费。“思政学之春天”的来临，使其获得了空前的关注和尊敬。随着高校思想政治工作人员专业水平的不断提高，个人的经济水平也有了一定程度的提高，很多从事思政工作的人都在积极投身于这一领域。但是长期以来，思政老师一直处在同一行业的最底层，被社会广泛地认识到，与专业相比，它的价值要小得多。长期以来，我国高校思想政治工作存在着对高校思想政治工作的忽视，致使高校思想政治工作人员存在着一定的职业自我贬低，转行从事其它领域的工作也是司空见惯的事情。但是，万事万物皆有双面性，我们既要着眼于当前的发展和当前的形势，又要从全局和长期着眼，时时思考当前的问题，思考未来的发展方向，制订出更为科学、高效的发展计划和发展的战略，汲取古今的教训，取长补短，以求振兴。

二、正视现实 不断创新

尽管在新的“思政课之春天”大环境下，高校思政课的发

展总体态势良好,但仍然存在诸多矛盾与难题,如师资不足、教学质量不高、不少相关政策得不到落实等使得思想政治教育发展仍面临巨大瓶颈,严重影响到国家的综合稳定发展和国家建设接班人的能力和素质的提升。

2.1 当前一些大学还有待加强对思政课程的关注

改革开放后,由于对外开放的不断深化,对外交往的迫切需要,英语教学被列为重中之重,各类英语培训班应有尽有,但思想政治课的人数并不多。尽管今年有些地方将实行高考政治试卷的考试制度,但录取人数依然偏少;在一些地方,逐步推行3+1+2的考试方式,语文、数学、外语三科是必考科目,而且,如果你选了一种文科生,就得在两个学科中选一个。选择一门科学的学科时,应选择两个学科作为测试科目。“与其它发展阶段相比,与其它社会阶层相比,年轻一代的大学生对于自己发展的方向和目标有着明显的自主性、动态性和选择性……我们要注意年轻一代的发展趋势,并通过这种方式来指导他们,让他们的发展趋向全面、协调、合理,变得越来越重要。”同时,也会对国家整体能力的提高和目标的完成产生一定的不利作用。

2.2 当前高校思想政治课程存在着大量的师资不足,而高校的“不稳定”问题

根据我国当前形势的发展和变革,我国教育部提出了以“1:350”为目标的政治理论工作者与大学生思想政治工作的比率,以推进“精细”教学,提高学生的综合素质。然而,现实中很多大学都远远没有达到这一要求,因此,当前我国高校的政治教育师资队伍仍然存在巨大的空白。如果这种状况继续下去,就会产生很多问题:一方面,大学教师担负着繁重的工作,缺乏时间和精力进行科学研究,从而导致了教育质量的下降,进而阻碍了他们的专业发展,使他们的工作满意度和获得感下降;而课外兼修的老师又不能完全地投身于业余工作,存在着敷衍了事、应付不了教书,从而影响了教学的质量与成效。

当前,大学生对大学生的需求急剧增加,使得大学生的思想政治教育人员和后备人才有了更多的选择空间,尤其是私立大学以及一些非编人员。目前,我国私立高校教师与公办高校教师、非编制教师与编制内部教师之间存在着较大的差异,有的地方甚至出现了三番以上的差异,同一份工作但薪酬差别却是天差地别的加之国有高校高强度的招聘事业编制教师的机会,民营和非编的优秀骨干青年教师不断参加此类型竞争激烈程度不亚于公务员和研究生考试的招聘考试,以求能拿到编制体制工作的“金饭碗”。另外,大量没有进入公务员编制的教师,也在为更好的就业岗位寻求更好的就业机会,不少民办院校和非编的年轻干部的流动性都在50%以上,这就造成了一些大学思想政治工作人员出现了严重的断层,造成了老、中、青教师的比例失调,这极大地制约了学校的长远发展。

2.3 高校思想政治教育理念、思想内容和方法不足

当前高校思想政治工作中仍有“人学空场”现象,人文学科的根本比较薄弱。

“人的权利观”是马克思关于“人的权利”的基本理念。[3]基于基于人权的大学德育,在促进我国全面发展的过程中发挥着重要的作用,从本质上解决了学校德育目标与目标。“从社会发展与人的整体发展的统一性入手,进行思政理论的理论探讨,只有这样,我们的思想政治教育理论才能在今天的多元学科发展趋势下,充分发挥各自的优势,并将其整合、提炼,形成具有中国特色的,具有相对稳定性和坚实的理论内容,并得到社会的认可。”当代的思想政治教育必须继承优良的传统观念和方法,并在新的内涵和形式上进行新的整合,使之适应时代发展,形成鲜明的特点,从而推动中国的全面发展。

此外,思政等社会学科在“思政课之春天”的大环境下,因其自身的特殊性以及当前所能提供的巨大的利益,使思政等社会学科成为重点学科,报考热度持续提升。另外,当前的大学德育课程教学形式比较单一,缺少开放性、灵活性、实践性等特点,对教师的重视程度还很低,提高了教师的教育水平。

三、突破难题 共建美好未来

如何克服当前或未来的“思想政治教育之春天”的薄弱和制约,必须从多个角度寻找出路,以推动我国的绿色、健康、良性发展,进而增强我们的文化软实力,创建“中国模式”,进一步增强我们的国际竞争能力,加快新世纪的建设和建设,培养具有综合素质和教育水平的社会主义建设的生力军,推动我国社会主义现代化强国梦的早日实现。

首先,我国继续健全教育制度,对高校的德育工作进行了全面的评价与关注。从多种角度对目前的高校思想政治课程教师的需求量进行了调整。加强思政课在国家教育体制中的重要性,如在高考、考研、研究生、大学期末考试等重大考试中,将思政课考试列为闭卷考试,提高思想政治课程在总分中的比重,划定思政考核合格的分数线,只有合格了才能达到考核标准,设置思想政治课四六级考试等并把它作为学生的继续学习,找工作等的必要条件和必要条件,这些制度和政策的贯彻和执行,必将推动我国新时期各个层面的学生总体思政水平的提升,真正实现思政课的立德树人关键性课程的地位和作用。

其次,适当地缩短大学与大学之间的薪酬差距。目前,我国各地区、各层级的高校思政课师资队伍的工资水平出现了巨大的鸿沟,有的地方的师资队伍比同级别的地方多出三四个百分点,这对教师队伍的稳定性、对学校的稳定发展、对整个民族的发展都产生了不利的作用,尤其是对我国的高质量人才的培养有很大的偏差。加强对边远地区、非事业编制、民办高校、思政课教师的补助力度,缩小公立高校与民办高校的工资差距,

降低师资队伍流动性和不稳定性,以及各种形式高校的进一步落实非事业编制教师与事业编制教师“同工同酬”的政策,逐步打破编制“金饭碗”的缺陷,缩短年轻教师与退休教师之间的工资差别,制订更多的激励激励机制,激励年轻教师的主观能动性,培育更多的后备骨干力量,进一步促进我国由教育和文化大国向强国不断迈进。

第四,提高思想政治教学质量,加强思想政治工作人员的素质。大学要把思想政治理论课放在首位,不要随便减少课程的数目、课时,不要把它存在的时间和精力用在专业上,要营造一个值得关注的学校软环境,要切实贯彻习近平总书记关于“讲好思政课”这一主张。要加强对学生的教育和教学方法的改革。高校思想政治教育存在着很大的缺憾,这是因为高校思想政治教育的传统模式,以及老中、年轻教师的比重失调。同时,还应加强思想政治理论工作者的职业素养与能力。“思想政治之春天”的来临,标志着我国的文明建设和国民对“思政”的认识不断加深。作为高校思政教育的主体,其自身的专业素养和水平是不可忽略的,必须坚持终身教育理念,提高自身的知

识水平、教学能力、教学方法、教学理念等,向同行业优秀代表学习。

加强学校的文化建设,提高思想政治理论课教师的职业自信心和幸福感,更好地发挥教师的专业自信心和幸福感,更好地发挥教师以身作则,培养国家发展后备人才的作用,促进大学生树立高尚理想和信念,努力学习,全面发展,成为德智体美劳各方共同发展的社会主义建设者和接班人,不断投身于文化强国的建设和民族复兴,致力于把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的伟大目标。随着思政教学的持续发展,“思政课之春”必将成为一种常规,并将它的功能进一步完善,将思政与其它专业有机的融合起来,真正发挥出新时期“大思政”如春雨润物细无声的重大意义,推动民族爱国主义、民族安全意识的教育,在民族建设过程中,不断增强文化软实力,推动我们走上文明强国之道,培养更多的杰出青年,在新世纪中创造更多“中国奇迹”,推动国家的总体实力和国际影响力的提高。在新的历史时期,我们要与其他国家一道,一起唱出“中国声音”。

参考文献

- [1] 本书编辑组,习近平谈治国理政(第三卷)[M],北京:外文出版社,2020:329.
- [2] 价值教育合德性研究,童建军 许文贤 著[M],北京:人民出版社,2014:88.
- [3] 思想政治教育的人学基础 万光侠 等著[M],北京:人民出版社,2006:280.
- [4] 榜样教育概论 王俏华 著[M],北京:北京大学出版社,2014:53页.
- [5] 现代思想政治教育学科论 张耀灿 徐志远著[M],武汉:湖北人民出版社,2003:96.
- [6] 许葆云著,中国最后的大儒[M],西安:陕西人民出版社,2014:173.
- [7] 道德教育的文化使命 戚万学等著[M],北京:教育科学出版社,2010:232.