

## 高校人力资源管理专业与创新创业教育的整合效应

刘虹

广西财经学院(广西 南宁 530000)

**【文 摘】**: 根据国家统计局的统计,我国2019年高校毕业生数量比2017年增长了1/5左右,高校毕业生数量的急剧增长,使高校毕业生的就业情况更为严峻。从大学生自身和社会经济发展的宏观角度来分析,解决大学生就业问题十分重要。因此,在国家创新型国家战略的背景下,积极探索创新创业教育与专业教育深度融合,培养出同时具有创新精神和创业行动力的高素质专业化的人才,是我国高等教育水平得以提升、地方院校破冰发展、大学生就业问题得以缓解的重要举措。

**【关键词】**: 创业创新; 人事管理; 可雇佣性; 创造性

### The integration effect of university human resource management major and innovation and entrepreneurship education

Liu Hong

Guangxi University of Finance and Economics Nanning Guangxi 530000

**Abstract:** According to the statistics of the National Bureau of Statistics, the number of college graduates in China in 2019 increased by about 1 / 5 compared with 2017, and the sharp increase in the number of college graduates has made the employment situation of college graduates even more severe. From the macro perspective of college students themselves and social and economic development, it is very important to solve the employment problem of college students. Therefore, under the background of national innovative national strategy, actively explore innovative entrepreneurship education and professional education depth fusion, cultivate with the innovative spirit and entrepreneurial action of high-quality professional talents, is the higher education level to improve, local colleges ice development, the important measures of college students' employment problems.

**Key words:** Entrepreneurship and innovation; personnel management; employment; creativity

目前,我们正处于一个具有中国特色的新时代。这一时期,我们国家的主要矛盾是人们的物质和文化需求的不断增加,而社会生产力的发展又不能满足人们的需求,这就要求整个社会共同努力,以激励和激励更多的人,特别是年轻人。高等教育的持续发展,在推动社会经济发展、社会和谐稳定方面起着不容忽视的作用。我们都知道,大学生的学习成绩是否优秀,就业之路是否顺畅,主要取决于他们的创新精神。从2010、2012、2015年教育部、国务院三个关于“创新创业”的文件中可以看出,我国高校的“创新创业”教育已经成为了一个热门话题,近年来受到越来越多的关注。2019年,我国高校毕业生834万余名,其中政府机关、事业单位、大中小企业纷纷进行了相应的改革和调整,为企业创造了一个良好的创业环境。

### 1.HRM专业与创新创业教育相结合的实践

创新的核心技术、高质量的专业人才是促进企业发展的关键因素。要从根本上解决这一问题,就必须加速对创新人才的培育。2016年,党中央提出了关于供给侧改革的建议,认为要实现质量上的变革,就需要进行改革。创新时代,最基本的创新就是人力资本,这也是大众创业、万众创新的根本所在。其目标是从根本上使大学生认识到创新创业对自己的重要意义,

从而增加大学生的就业机会,为社会提供优质的人才。但是,创业教育和职业教育,就像是一把钥匙,一把锁,少了一个人,那就没用了。没有创新创业教育,职业教育就不能前进;缺乏职业教育,创业教育就像一座没有地基的房屋,摇摇欲坠。只有把创新创业教育和职业教育相结合,使学生掌握了基本的专业知识,才能称得上是真正的创新创业。如果大学生不在教室里学到专门的东西,就自己开一家店,那就是复刻现有的经营方式,并不能算是一种创新创造。所以,将创业教育与职业教育相结合,必须要有相应的人力资源管理知识,并根据不同的职业特点,根据不同的职业特点,设计出适合自己的职业发展方向,从而达到更好的效果。

### 2.HRM专业与创新创业教育融合存在的问题

2.1 大学生的创新精神和自信心都较差。本次问卷以大三和大四大学生为研究对象,探讨了“你是否会有创意创业”的问题。研究发现:有创意的学生约有2/5,有创意的人更少。大学生不进行创新创业,很大程度上是因为缺乏启动资金,缺乏可以提供帮助的人,缺乏生活和实际经验,不敢尝试,项目缺乏吸引力。上述情形反映出许多学生对创新创业活动是心有余而力不足,在今后的创新创业课程中要注意上述这些问题。

2.2 高校人力资源管理专业与创新创业教育的结合不够密切。创新创业与人力资源管理课程相结合的实践活动虽然没有中断,但其成效并不显著,其原因在于缺少一种类似于钥匙插在锁芯上的匹配机制。此外,教师们把注意力集中在这门课上,也妨碍了二者的结合,把创业课看成是一门“创业”课,通过分析创业中的成功或者失败的例子,让学生明白,这就是企业家精神。思政课是单纯的思想教育,没有深入地把学生 and 实际结合起来,缺少大局意识,背离了教育的本质。教育是一个“育人”的过程,学科间的融合、专业的交叉是时代的必然,教师要时时坚持“全面提高”的观念,并将创新创业教育贯穿于教学的全过程。

2.3 在人才培养和人才培养方面,创新创业教育和人才培养结合的方法比较单一。这两种方法的结合,主要是由教师在教室里将教材上的知识教授给学生,而在学校和课外的实习中,他们感到自己所学的知识仅仅是一种理想的水平,不能很好地融入到实际的生活,而这种融合的方法比较单一。通过问卷调查,学生更倾向于选择创意创业项目。“课堂”是“创新创业”与“人力资源管理”课程教学有机结合的一种方式。课堂教学是最直接、最有效的方法,但仅采取这种方法的范围太小了,创新创业教育是一场持久的战争,要从多个角度来探讨。

### 3.HRM 专业与创新创业教育的整合途径

3.1 转变观念,巩固思想根基。将创新创业与人力资源管理专业课程相结合,确定宏观目标,细化发展规划,提升大学生创新创业的能力。对管理类人力资源管理专业的老师来说,教学不仅要教授他们的定理、定义和知识模型,更要让他们从个体到整体,自己进行归纳和归纳,建立起属于自己的理论和知识结构,并以此来突破知识的桎梏。同时,教师要转变以往注重理论知识的教学方式,从“创业兴趣培养-创业理论学习-创业实践”的角度出发,通过不断的创新、循序渐进、循序渐进地实现二者的有机结合。

3.2 以“理想信念”为指导,以“创”为理念。对创新创业教育来说,理想信念就是一座灯塔,失去了理想信念,就会

失去对创新创业的正确认识。在目前各种教育活动中,一是要注重培养创新创业意识,一是观念转变,二是促进创新创业,让学生更深入地理解创新创业;二是要明确创新创业与职业教育紧密结合,大学生是创新创业的主力,要以自身的专业知识来加强自身的专业能力,并积极开展创业实践;同时,要重视大学生的创新精神素质,提高他们在遇到困难和挫折时的从容应对能力,从而使他们的创业之路更加光辉灿烂。

3.3 提高教师的专业素质。创新创业教育具有良好的发展前景,对大学教师的综合素质和教学水平提出了更高的要求,这既需要专业教师讲授方法的灵活性,又要求教学内容要与现实相结合;还需要创新创业教育教师从各个专业的视角,将传承创新、提升自我的理念传授给学生;同时,也要在企业内部营造一种人人都要学习的环境,在创新创业和职业教育中寻找一种契合点,从而形成一种独特的创新模式。

3.4 充分发挥已有的创造性企业活动。为适应国家对创新型人才的需要,从2015年开始,全国共举行了六次“互联网+”大学生创新创业大赛,其中“红领巾少年之行”是与全国大学生创新创业大赛同时开展的一项实践活动,目的是让更多的年轻人了解中国的实际情况,通过网络传播创新创业的成果,让更多的人参与到中国的建设中来,为中国的发展和精准扶贫再添一把火。这次会议受到习近平总书记的高度重视,受到高度赞扬。又如“红色筑梦,点燃生命,点燃中国复兴”大学生创新创业活动,是大学生创新创业与专业教育有效融合的典例,通过革命教育让大学生在思想上进行升华,让学生知道个人的发展是在国家发展基础上形成的,积极引导他们将个人的个人与国家这个大我紧密结合,通过国家四个基层服务项目—大学生村官、特岗、三支一扶和支援西部等,让学生用自身的能力服务于社会,实现个人价值与国家发展相结合。

“大众创业、万众创新”是未来社会发展的主题,而社会的建设与经济的转型,都需要有创新精神的支撑。大学生创新意识、创业精神和创新创业能力的培育需要创新创业教育。高校人力资源管理与创新创业教育的结合,必须充分发挥其优势,相互促进。

### 参考文献

- [1] 张奔, 曾筱霞, 向俊. 创新创业背景下应用型高校德育工作路径探索 [J]. 黄冈职业技术学院学报, 2019, 21(03): 19-22.
- [2] 刘尧飞, 蔡华健. 高校创业教育与思想政治教育融合研究 [J]. 河北工业大学学报(社会科学版), 2016, 8(02): 70-75.
- [3] 田传锋, 陈姚. 创新创业教育融入高校思想政治工作的实践探索 [J]. 北京教育(德育), 2019(06): 24-26.
- [4] 柳翠钦, 王茹. 加强创新创业教育提高劳动者的素质 [J]. 职业技术教育, 2001, 22(13): 48-50.
- [5] 王占仁. “广谱式”创新创业教育的体系架构与理论价值 [J]. 教育研究, 2015, 36(05): 56-63.
- [6] 郭芳, 张立仁, 郭郁. “四位一体”构建大学生创新创业教育协同育人机制 [J]. 教育与职业, 2019(17): 61-65.
- [7] 陈丽, 杨劲松. 基于三螺旋创新创业教育公共服务体系构建研究 [J]. 当代教育科学, 2019(07): 87-91.