

论大学生思想政治工作中的劳动教育价值

边建军

济南大学（山东 济南 250022）

【摘要】：劳动教育和大学生思想政治教育有着内在的契合和必然，表现为两者的教育目的相同、内容相通、教学方法相辅相成。把劳动教育与高校思想政治教育结合起来，就是要深入挖掘劳动教育的内涵，充实劳动教育的教学内容；大力开展劳动教育实习，加强思想政治工作方式的创新；强化师资力量，发挥教育主体的示范效应。

【关键词】：大学生的劳动教育；大学生的价值观

On the Value of Labor Education in College Students' Ideological and Political Work

Bian Jianjun

University of Jinan Shandong Jinan City 250022

Abstract: Labor education and ideological and political education of college students have internal fit and inevitable, which have the same educational purpose, interlinked content and complementary teaching methods. Combining labor education and ideological and political education in colleges and universities is to excavate the connotation of labor education, enrich the teaching content of labor education, vigorously carry out labor education practice, strengthen the innovation of ideological and political work mode, strengthen the strength of teachers, and exert the demonstration effect of education subject.

Key words: Labor education of college students; the values of college students

中国特色社会主义教育制度的核心内容就是劳动教育。习近平在全国教育会议上强调，“要在学生中树立劳动精神，培养和引导学生崇尚劳动、尊重劳动，明白劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。中共中央、国务院在2020年3月印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（《意见》），指出了新时期培养德智体美劳全面发展的新时代大学生的正确方向。《意见》提出“要将劳动教育融入到人才培养的全过程，贯穿大中专、各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合”。要走中国特色社会主义教育的发展之路，必须坚持“五育”并重，二者都是大学教育的一个重要内容，二者在教育目标、教育内容、教育方式上有很多契合之处，同时劳动教育的可感性、实践性又是思想政治教育相对缺乏的内容。在新时期，大学生思想政治教育（以下简称“思政教育”）的工作，既有理论上的指导，也有实践上的指导作用，也有其自身的发展规律。

一、大学生思想政治工作中劳动教育的价值内涵

《意见》提出：“劳改育德、劳增智、劳健体、劳育美、劳创新”是国家教育制度中的一个重要组成部分，是培养大学生的必要手段。在强调劳动教育的独立性教育的价值的前提下，应积极探索劳动教育与德育、智育、美育、体育三者的关系，充分挖掘劳动教育与其它四育的综合育人价值。将劳动教育纳

入高校思想政治教育，可以归纳为“思政劳育”。思政劳育是新时期高校思想政治工作的需要，也是新时期思想政治工作人员（以下简称“思政教师”）肩负的新任务，对培养新的人才有着重大的现实意义。

（一）坚持思政劳育是时代发展的必然要求。

新时期的劳动教育具有时代性和创新性，具有时代发展的内在动力。劳动教育的实施，直接影响着新时期的社会主义建设者和接班人的劳动价值取向、劳动精神面貌、劳动技术水平。当今世界正经历着一场前所未有的巨变，各国之间的整体力量竞争越来越激烈。在高校德育系统中，劳动教育的缺失必然会对形成健康的人格形成造成一定的不利影响。劳动精神是时代精神的鲜明表现，是激励各族人民奋勇向前的有力力量。加强劳动教育，是推进我国科学技术强国战略、促进经济发展的重要举措。中国各地区的劳动教育在很长一段时间内都取得了一定的成效，随着科学技术的发展、工业的转型，新时期的劳动教育越来越受到重视。习近平指出，“高校的思想政治工作要因时而变、因时而变、因时而变”。新时期高校思政工作要不断提升，从内容上反映出发展性和时代性，是高校思政教育与与时俱进的新要求。

（二）思政劳育在高校思想政治工作中肩负着新的责任

习近平在学校的思想政治理论课教学研讨会上强调，“把思想政治理论课做好，关键在老师。”教师肩负着传播知识、

塑造新人的时代责任。高校思想政治工作者要引导大学生为实现社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗。劳动教育是大学生认识和改造客观世界的必然要求，也是高校思政教师在教学过程中担当的新使命。新时代是靠努力创造的，工人的素质与水平，将直接影响到国家、民族的未来与命运。因此，从思想政治教育的角度来认识思政教育的重要意义，必须立足于党和国家的发展战略。从实际出发，对前人的成功和成功进行批判继承，深刻挖掘劳动实践中所蕴含的教育价值，使大学生从心底感知劳动光荣、劳动伟大，增强大学生的责任感和使命感，使大学生勤于奋斗、敢于奋斗，自觉投身于国家和民族的伟大建设事业中。

（三）思政教育是新时期人才培养的新要求

立德树人是新时期大学生思想政治工作的根本任务，是培养德智体美劳全面发展的新生力量。青年要有信仰，要有能力，要有责任，要有前途，要有国家，要有民族，要有中国梦，要靠一代代青年的不懈奋斗。当今世界正处于加速演化、国内社会面临转轨的阶段，中国新一代青年肩负着特殊的历史任务。新时代要当好“主人翁”，年轻一代要在中国特色社会主义道路上，脚踏实地、脚踏实地。劳动精神是当代大学生必须继承和发扬的一种宝贵的精神财富。高校思政教育要抓住大学生的认识特征，尊重其发展规律，树立正确的信仰，实现立德树人的教育目的。引导大学生自觉地将个人理想与国家、民族事业结合起来，将伟大的追求付诸实际，从而使新时期的劳动精神得以延续。

二、高校思想政治工作与劳动教育的内在联系

劳动教育是教育工作者通过各种途径，通过各种途径，使受教育者树立劳动观念，提高劳动能力，养成劳动习惯。思政教育是指以思想、政治观点等为工具，有目的、有计划地对学生进行思想道德建设的一种实践活动。这两种教育的目标、内容和方式都有很高的一致性。

（一）教育目的的一致性

从教育目的上讲，劳动教育与思想政治教育的终极目的是要培育出具有德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。马克思曾说过：“从一定程度上来说，我们必须这样说：人是由劳动创造的。”没有劳动，没有人，没有发展。劳动教育是将生产劳动和教育相结合的一种教育，目的在于发展人力。劳动教育是通过劳动理论的阐释，或者是让人们亲身经历劳动的过程，引导人们树立正确的劳动理念，培养人们勤奋、创新、奉献的劳动精神，使他们具备生存发展必需的劳动技能，形成良好的劳动习惯，从而实现人脑力和体力全面发展的目标。劳动教育是一个不可或缺的环节，没有劳动教育的人就不能发展自己。劳动教育的终极目的是要使人全面发展。大学生思想政治教育有助于大学生树立正确的世界观、人生观、正确的政治取向、价值观选择、立德树人、促进学生的全面发展。就

其实质而言，教育载体和途径虽然不同，但两者的终极教育目的却是把人全面发展作为教育的终极目的。

（二）教学内容的交流

在社会主义市场经济条件下，社会主义劳动价值观是社会主义市场经济体制下社会主义市场经济体制的必然要求。习近平多次强调，要引导学生对劳动的尊敬和热爱，要知道劳动的光荣和劳动的伟大。这就为我国的劳动教育提出了基本的定位与价值。劳动教育是中国特色社会主义教育的一个重要组成部分，它决定了劳动教育必须为社会主义社会服务，为社会主义社会提供劳动者和优秀的人才。因此，以习近平中国特色社会主义新时期思想为指导，引导大学生树立正确的劳动价值观，引导学生正确认识劳动观念。而“大学思政教育”则是“通过学习马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想等先进文化，实现道德感化、价值引领的作用”，其内容包括理想教育、道德教育、纪律教育、法制教育以及爱国主义、集体主义教育，与劳动教育所包含的劳动价值观教育方向一致。两者都是以思想教育为主，通过对受教育者进行思想道德教育，使其成为适应社会需求的、全方位发展的人。从这一点可以看出，劳动教育和大学思想政治教育的重点是不同的，但是二者的教育内容是相通的。

（三）教育模式的补充

从本质上讲，劳动教育和思想政治教育是一种以循序渐进、潜移默化、潜移默化的方法，对受教育者的精神境界、品质和人格有正面的影响。两者均可采取榜样激励、榜样示范等方法，引导学生树立正确的思维理念。从这一点来看，红色经典故事、劳模故事、工匠传奇等都是我国劳动教育与大学思想政治教育的重要内容。它的特殊性在于它不同于以传授知识为内容的科学教育，它是一种注重实践、指导思想和提高素质的教育。在劳动教育的实施中，主要是通过对学生进行系统的文化科学知识的学习，并有计划地组织学生参与劳动实践，使学生亲身体会到、动手、努力、锻炼自己的意志，锻炼自己的意志和价值观。思政教学是以马克思主义的科学理论来进行的，要使马克思主义的基本原理讲得透彻、透彻，就必须重视理论性和科学性。也正因为如此，思政教学才会被灌输、说教的烙印。这其实是传统的思想政治教育的缺陷，为满足新时代思政教育的改革，必须在教学中探索理论和实践结合的方法。劳动教育的可感、实践性和科学性，与思政教育的科学性、理论性相互促进，使思政教学在新时期的创新成为可能。

三、大学生思想政治工作实践的实践路径

习近平在全国大学生思想政治工作会议上强调，高校思政工作要在不断完善、不断创新、不断完善的过程中不断完善。传统的思政课教学内容仅限于特定的课程，内容比较陈旧，方法比较单一，因此，课堂上的教学不可避免地会变得形式化、

表面化,从而影响到最后的教学效果。劳动教育所具有的特殊感性和实践性,恰恰是它的不足。为此,必须进一步探索劳动和思想政治教育的有机结合,充分利用劳动教育的优势,确保思政教育的基本目标得以实现。

(一) 充分挖掘劳动教育的素材,使劳动教育的内容更加充实

劳动教育材料不仅包含了传统劳动教育中的劳动教辅材料,也包含了教科书以外的内容。首先,要加强对劳动的研究。虽然各种劳动实践可以最直接地使被教育者了解和感觉到劳动,但是,不了解劳动的原理,不了解人类的生产劳动的起源和历史,人们对劳动的理解就始终是肤浅的。而要深入地理解劳动的实质,就必须以劳动理论为指导。在思政教学中引入劳动理论,将劳动观念与劳动经验有机地联系在一起,使大学生认识到如何运用劳动法则来指导自己的工作。其次,要注重发掘优秀传统文化中的劳动教育材料。中国古代并没有专门的组织来全面的劳动教育,但是,勤劳的优良传统至今依然存在,其中最主要的原因就是中华优秀传统文化中蕴藏着大量的劳动教育理念。例如,古代文学中的诗词、礼仪、家训,都是劳动教育的重要内容。从古典名著到人物传记,再到诗词、戏曲,无不包含着丰富的爱国主义、集体主义情怀和与理想信念有关的教育内容,为新时期的思政教育提供了有力的理论支持。第四,要充分运用工会组织的先进文化来进行劳动教育。建设社会主义先进文明,是中华民族艰苦奋斗、勇于创新成果。在重大疫情、灾害等重大危机面前,我们党和人民已经积累了宝贵的实践经验。这既是对社会主义先进文化的科学内涵的补充,也是对劳动教育的重要内容。通过影视、书籍、报刊等作为教学载体,深入挖掘劳动模范、先进工作者事迹中蕴藏着的劳模精神、劳动精神、工匠精神,鼓舞大学创造才奋进。

(二) 大力推进劳动教育实习工作,加强教学方式的创新

强化思政教育与劳动教育的实际相结合,可以使思政教育的全面、全方位、全过程、全过程地进行创新。劳动教育是一种“润物无声”的教育,能使学生由枯燥的理论转变为生动、有趣的劳动实践,通过劳动的实际经验,使个人的劳动素养得到提高,个人的品德得到培养。根据当今世界新的竞争特征,以实践为指导的劳动教育应注重学生的创造性劳动能力的培养。这就需要培养学生在实际工作中的批判性思考和创造性。第一,可以探索一种新型的职业教育和职业教育相结合的模式。

围绕创业就业,开展专业服务、实习实习、勤工助学等工作,引导大学生重视新知识新技术的运用,提高就业创业能力,培养艰苦奋斗精神。或者开设实习课程,以各种方式来提高学生的自主性和实践性。通过让学生走进实践教室、实践基地,充分调动学生的主动性,从而有效地促进思想政治教育的实施。第二,可以将劳动和社会实践相结合。提倡大学生参加实践活动,并根据自己的兴趣和兴趣,组织社会实践活动、公益性劳动和服务性劳动。使学生在思政教学中将理性思维与情感经验相结合,实现两者的有机统一。第三,可以将人工智能和劳动教育结合起来。随着人工智能技术的发展,许多简单的劳动被机械化、智能化的劳动代替,新的劳动更加强调个性化和自由度。为此,应顺应新的市场需要,努力实现知识、技能和创造力的深度结合。实施到职业教育的课程体系,就是要突破专业障碍,透过STEAM、创客等课程,让学生更接近5G网络、大数据、人工智能等技术,以适应新一轮的科技革命。

(三) 切实加强师资队伍建设,以教育为主导的示范效应

经师很容易找到,但是老师却很难找到。发挥教师作为教育主体的示范作用,是落实思政教育工作的关键。“高校思政课的老师的,不仅要指导学生掌握理论的源头和脉络,还要指导他们在“实践中求得真理”。教师是实施思政教育和思政教育的重要环节,是思政教育的重要环节。思政教师具备正确的劳动理念、优良的工作技能和良好的工作习惯,使学生真正体会到了劳动的光荣。第一,思政政治教育的老师是思想的传播者,马克思主义信念要在教师的心里生根发芽,才能在学生心里生根发芽。教师热爱劳动,崇尚劳动,具备诚实劳动的意识,努力工作,就能使学生树立正确的劳动理念,作出正确的价值抉择。第二,经常的讲道不如做一个榜样。教师要有扎实的理论基础,重视新知识、新技术、新方法的运用,在解决问题时能有创意地解决问题,从而获得学生的信任和尊重。第三,老师每天都和学生在一起,一言一行都是模范。与前两种相比,好的工作习惯更直观、更具代表性,再加上正确的劳动理念和优秀的工作能力,使思政课教师的示范效应得以充分发挥。

总之,作为中国特色社会主义教育体系的一个重要内容,劳动教育对大学生进行全面的个性培养具有重要意义。过去对劳动教育的研究多集中在劳动教育自身,忽视了其与思政教育的整体价值,两者之间存在着相互融合、相互补充的关系。探讨大学生思想政治理论课教学中的劳动教育价值,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而奋斗。

参考文献

- [1] 习近平. 坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(01).
- [2] 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N]. 人民日报, 2020-03-27(01).

- [3] 刘向兵, 赵明章. 构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径——基于知识整体理论的视角 [J]. 中国高教研究, 2020(8): 62-66.
- [4] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09(01).
- [5] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 内蒙古宣传思想文化工作, 2020(10): 4-11.
- [6] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2012: 505.
- [7] 段虹, 竇真. 当代审美教育计划的反思与重建——思想政治教育的理想指归 [J]. 学习与探索, 2019(4): 1-7.
- [8] 陈满玉. 论高校思想政治理论课教师的政治信念培育 [J]. 惠州学院学报, 2017, 37(5): 4-15.