

## 网络环境下职业院校思想政治工作的路径选择

杨海明

乌兰察布职业学院（内蒙古 乌兰察布 012000）

**【摘要】**：网络技术的飞速发展职业院校实施隐性思想政治教育提供了一种新的思路。在此基础上，笔者从当前高校隐性思想政治教育的现状出发，分析了网络环境下高校隐性思想政治教育存在的必要性，并就如何利用网络技术进行高校隐性思想政治教育工作进行了探讨。

**【关键词】**：网络；职业学校的隐性思想政治教育

### Path selection of ideological and political work in vocational colleges under the network environment

Yang Haiming

Wulanchabu Vocational College ( Nei Monggol Wulanchabu 012000)

**Abstract:** The rapid development of network technology provides a new idea for the implementation of implicit ideological and political education in vocational colleges. On this basis, the author starts from the current situation of implicit ideological and political education in colleges and universities, analyzes the necessity of implicit ideological and political education in the network environment, and discusses how to use the implicit ideological and political education in colleges and universities.

**Key words:** Network; recessive ideological and political education in vocational schools

中国互联网络信息中心第47届《中国互联网络发展状况统计报告》指出，截止到2020年12月，中国网民数量达到9.89亿，互联网普及率达到70.4%，在线教育用户规模为3.42亿，占网民整体的34.6%，学校联网加快、在线教育加速推广，全国中小学（含教学点）互联网接入率达99.7%。现在的大学生大多是90后、00后，他们个性鲜明，接受新事物，善于利用网络技术来满足自己的学习和娱乐需要；大学生具有网络时代的深刻印记，对单一的思想教育缺乏浓厚的兴趣，不利于学生的文化认同。高校思想政治教育必须在思想政治教育中运用网络技术，提高其实效性。

#### 一、高职院校思想政治教育中存在的问题。

隐性思想政治教育是将“立德树人”这一目标与教学内容融入到教育与教学的各个环节，并能有效地引导学生主动参与，并对其进行潜移默化的影响。但是，通过对高校隐性思想政治教育工作的调研，可以看出，高校隐性思想政治教育工作中存在着一些问题。

#### （一）复杂的隐蔽思想政治教育环境

当前，高职院校更多地注重校园文化设施的建设，比如文人雕塑、艺术雕像、纪念碑等，而对校园文化设施蕴藏的文化内涵底蕴和精神实质进行深入剖析，导致学生理解不了隐性思想政治教育的内涵，不能给学生理解不了隐性思想政治教育的内涵，不能给学生带来深刻的精神共鸣和智慧启迪。同时，由

于缺乏有效地利用隐性的思想政治教育资源，造成了一些大学生不愿意参与到校园文化建设中来。同时，当前的大学校园精神文化存在着一种功利主义心态，学生们忙于考试、考试、娱乐，对专业知识、综合能力、人文素质等方面的重视不够，从而削弱了其育人作用。另外，由于信息技术的发展，学生在网上的信息质量参差不齐，学生辨别是非的能力较差，易受到不良的网络信息的干扰，使其实施的条件越来越复杂，控制起来也越来越困难。

#### （二）隐性思想政治教育的内涵不够丰富

传统的思想政治教育是以“显性”的方式进行的，其突出特点是“高瞻远瞩”的“课堂理论”教学，内容含糊不清，不能使学生产生浓厚的兴趣。职业礼仪、商务文书、国学精粹等公共选修课，旨在提高学生的综合素质。但其教学内容松散，仅限于传授专业知识，没有充分发掘和提炼课程中的思想政治要素，因此，隐性思想政治教育的教学成效并不显著。

#### （三）单一的思想教育教学方法

隐性思想政治教育要加大智力、人力、物力的投入，要充分发挥教育的主体性和主体性，使其真正发挥作用。通过对高校思想政治教育的调研，发现目前一些高校的思想教育主要是以课堂、教师为主导的，其教学方法过于单一，缺少趣味性和活跃性，使学生产生了厌学、厌学心理。因此，在网络环境下，把网络技术运用到隐蔽思想政治教育工作中，建立“线上+线下”的隐性思想政治教育课程，把中华优秀传统文化与

课程思想政治元素引入,以创设情境教学为主线进行隐性思想政治教育,具有重大意义。

#### (四) 教师素质有待提高,隐性思想政治教育难以普及;

隐性思想政治教育对教师的职业素质要求很高,一些教师认识到了这一点,但是由于多种原因,使他们很难进行。一方面,由于传统的教学方式,造成了教师和学生之间不平等、不能自由交流、不能平等交流、不能进行情感上的交流;另一方面,由于其自身的专业知识、理论水平还不够高,不能随机应变,不能灵活地利用时事热点和学生所关心的事情,对其进行润物无声的引导,从而使教学过程变得单调乏味,难以吸引学生的注意力。此外,当前正值网络时代,教师要做好“隐性”思想政治教育,必须不断地学习和应用网络技术,提高教师的网络应用能力和职业素质。

## 二、网络环境下职业院校实施隐性思想政治教育的必要性

### (一) 顺应网络时代发展趋势,实施隐性思想政治教育是客观需要的

随着网络技术的飞速发展,传统的思想政治教育已经不能适应时代的要求,传统的思想政治教育模式已经不能适应时代的要求,人们可以通过网络技术获取信息、满足心理需要、寻找文化认同,同时,微博、微信、抖音等学习交流工具随着互联网技术的出现,内容丰富多样,形象生动,能够进行可视化的趣味分享和学习。网络上的信息呈现出开放共享的态势,可以很好地满足大学生对知识的探究和兴趣。为此,高等职业技术学院要顺应时代发展趋势,加强“潜意识”政治教育的“张力”,把“微”潮流与“微”时代的课程思想政治要素结合起来,加强“隐性”思想政治教育的育人效果。

### (二) 坚持“以人为本”的教育理念,进行“隐性”的思想政治教育。

“以人为本”“立德树人”是高校思想政治教育工作必须遵循的基本原则,充分尊重学生的身心发展和个性特征,顺应时代潮流,因材施教,才能够将思想政治教育工作做好做实做牢。高校思想政治教育应注重学生的需要,注重学生的主体地位,重视学生的主体性,真正发挥好老师的指导作用。教师应充分利用网络技术,充分掌握网络语言和网络文化,并在专业课程中充分挖掘课程的思想政治要素,以学生乐于接受的方式进行隐性思想政治教育,有效调动学生积极主动学习的意识,培养学生积极向上的良好道德品质,从而实现全员、全方位、全过程的“三全”育人。

### (三) 深化高职思想政治教育改革的实践需求

在当今社会,因特网拥有丰富的资讯资源和多元观念,在

新的社会,每个人都可以平等地利用因特网技术,以满足自己的知识需要。但是,互联网上大量的信息自由传播、文化潮流的过度影响、现实世界的虚拟等负面思维,对大学生的世界观、人生观、价值观形成的影响是无法估量的。大学生的辨别是非、辨别真伪的能力还有待提高,对枯燥无味的思想政治教育也没有太大的兴趣,容易被不良的西方文化所感染,从而使其形成正确的价值观。所以,要营造一个良好的网络舆论氛围,运用新媒介说话,把“中国故事”说得更好,唱响“中国流行曲”,营造“互联网+思想政治教育”的新局面,就变得更加紧迫。

### (四) 实施隐性思想政治教育是内化教育目的的有效途径

它具有多种形式,更能适应不断变化的教育环境,更能反映出时代特征。注重非理性因素的培养,注重知、情、意、行四个层面的有机结合,注重情感的表达、行为的展示,使其在社会实践、校园文化建设过程中,以学生为本,注重发挥学生的主体作用,充分尊重和激发学生的参与意识和积极性,通过营造积极、健康、向上的文化氛围锻炼学生。此外,隐性思想政治教育是以情感体验和自我实践活动为手段,加强对思想道德教育的认识,使其更好地融入到自己的内心,提高其实效性。

## 三、高职院校网络环境下的隐性思想政治教育路径探讨

### (一) 通过对高校隐性思想政治教育环境的优化,使传媒教育的灵活转换功能得以发挥

马克思认为,人是由人创造的,而环境又是由人产生的。人的成长、成才、价值观的形成都与环境息息相关。要充分发挥其实效,优化教学环境,使其灵活转变,必须从两个方面着手:一是加强校园文化建设。高校校园文化建设包括专业发展、学术交流、道德品德培养、人文素质培养等多方面的素质,是高校德育工作的一个重要环境载体。当前,随着信息技术的发展,高职院校应充分发挥新媒体技术的优势,充分发挥大学生的个性心理,开展知识性、趣味性、互动性强的校园文化活动,在活动中锻炼学生,实现新媒体与隐性思想政治教育的有机结合。二是加强校园网络环境的清洁。在互联网上,信息质量参差不齐,存在较大的传播张力,易产生“群体性”。当前,西方社会通过网络对我国高校的青少年进行功利主义、自由主义、拜金主义等文化观念的渗透,以实现了对青少年的奴化教育;高等职业学校要充分运用网络技术,大力弘扬中华优秀传统文化,开展“红色革命”教育,当好“把关人”,堵住不良信息流入校园,积极创造校园网络环境。

### (二) 运用新媒介,准确选取隐蔽的思想政治教育内涵,提高教育效果;

在网络技术飞速发展的今天,高职院校的隐性思想政治教

育必须与时俱进,不断筛选、优化、创新。一是思想政治教育工作者要具有高度的政治敏锐性,对时事、时事、及时掌握社会热点,在热点话题较为成熟的阶段内化成隐性思想政治教育内容,积极引导大学生进行理性思考,学会正确地看清问题,防范学生被非理性思想误导做出不太合适的行为。另一方面,高职院校要充分利用新媒体的优势,发挥新媒体专业特长,通过音频、视频与革命歌曲等隐性思想政治教育方式宣传党的思想理论、党的优良作风,将习近平新时代中国特色社会主义思想推进课堂,让学生对其深入骨髓;同时,要注重教学内容的转变,以贴近现实的网络流行语,尽可能地减少“政治性”“学术性”的词汇,以提高其教学效果。

(3) 充分发挥新媒体的作用,丰富高校思想政治教育的手段,提高大学生的自我教育能力,使大学生拥有移动电话,人人都能在网上获得信息,为高校隐性思想政治教育工作的开展提供了新的途径。第一,可以在学校网站上宣传爱国爱党、党史、团史等学习知识,培养爱国热情,还可以请到思想政治教学名师、网络大V进行网络直播,通过生动的语言、鲜活的案例、形象的画面来有效传播隐性思想政治教育的内容。第二,利用校园社团微信、微博、抖音等网络媒体,通过网络传播正能量,宣传优秀学生,弘扬社会主旋律,树立榜样的力量,潜移默化地开展思想政治教育,积极引导大学生成为德才兼备的优秀人才。第三,要充分发挥学生在学习中的主体性。大学生具有较

强的辨别是非的能力,多数学生懂得有所为与有所不为,职业学校要培养好学生干部,充分发挥班干的模范带头作用和民主管理,发挥朋辈群体功能,进行隐性思想政治教育,实现学生的自我管理、自我教育与自我成才。

#### (四) 建设具有良好政治素质和良好专业素养的高校思想政治教育师资队伍

高校思想政治工作要做到与时俱进、灵活应用网络技术,充分挖掘思想政治要素、把握网络话语的主动权,使其更好地发挥其作用。高校思想政治教育工作者要坚持“显性”与“隐性”相结合的新观念,搞好教育资源配置、思想政治材料挖掘,充分利用网络技术,实现教学手段多样化、教学内容丰富化、教学目标凸显化,推动显性思想政治教育和隐性思想政治教育的融合协同发展。二是要强化师资队伍建设,提高教师的职业素质。要使思想政治教育的专业和专业的思想政治教师能够深入浅出地把思想政治教育资源开发出来,通过短视频、微课、学习强国、青年大学习等提升其专业知识技能,同时聘请网络专家对思想政治教师进行网络技术的培训,提升思想政治教师运用网络教学、网络发声的能力,通过短视频、微课、学习强国、青年大学习等平台满足学生多样化需求,实现学生对思想政治教育的入脑、入耳、入心,提升思想政治教师的专业能力。

#### 参考文献

- [1] 中华人民共和国中央人民政府. CNNIC发布第47次《中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL]. [2021-02-03]. [http://www.gov.cn/xinwen/2021-02/03/content\\_5584518.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2021-02/03/content_5584518.htm).
- [2] 赵建超. 大数据时代高校隐性思想政治教育的实践思维创新[J]. 思想教育研究, 2021(4): 36-40.
- [3] 巩茹敏, 林铁松. 课程思想政治: 隐性思想政治教育的新形态[J]. 教学与研究, 2019(6): 45-51.
- [4] 袁国, 徐颖. 新媒体环境下高校网络隐性思想政治教育策略研究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(14): 59-60.
- [5] 渠培. 自媒体视域下高校隐性思想政治教育的困境与应对[J]. 信阳农林学院学报, 2019, 29(4): 145-149.
- [6] 李志如. 新媒体环境下的大学生隐性思想政治教育[J]. 学术探索, 2017(12): 151-156.