

## 试论思想政治与心理卫生的有机结合

黄佩霖

上海中医药大学(上海 201203)

**【摘要】**：21世纪以来，人类社会的发展速度越来越快，网络技术的飞速发展，大量的资讯涌入，人们的价值观和文化类型也在飞速增长。大学生是网络的主要力量，他们在网上冲浪的时候，容易被各种各样的价值观所左右，所以，对他们进行思想政治教育是当务之急。从总体上看，思想政治教育与思想政治教育是两门不同的学科，但两者在教学目标、教学方法等方面存在着一定的交叉，这就需要将两者结合起来。为此，文章着重探讨了这两种教学模式的融合途径，并根据当前的教学状况，提出了相应的改进措施。

**【关键词】**：大学生；心理卫生；思想政治教育；三者的有机结合

### On the organic combination of ideology and politics and mental health

Huang Peilin

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine Shanghai 201203

**Abstract:** Since the 21st century, the development speed of human society is faster and faster, the rapid development of network technology, the influx of a large number of information, people's values and cultural types are also growing rapidly. College students are the main force of the Internet. When they surf the Internet, they are easy to be influenced by all kinds of values. Therefore, it is urgent to conduct ideological and political education to them. On the whole, ideological and political education and ideological and political education are two different subjects, but there is a certain intersection in the teaching objectives and teaching methods, which requires the combination of the two. Therefore, this paper focuses on the integration of these two teaching modes, and puts forward the corresponding improvement measures according to the current teaching situation.

**Key words:** College students; ideological health; ideological and political education; the organic combination of the three

## 1. 思政课与精神卫生的概念辨析

### 1.1 精神卫生的教育

2002年我国教育部出台的有关法律法规明确指出了大学生心理健康教育在高校中的重要性，并提出了加强大学生心理健康教育的必要性。本课程以青少年心理特点为基础，以心理学专业的理论与方法为基础，运用心理学的知识，帮助他们解决心理问题，提高他们的耐受性，使他们拥有健康的人格。教育的内容还包括人际交往、恋爱和性、个性发展等。

### 1.2 思想政治工作

而思想政治教育，则是利用思政的理念，以特定的社会团体为载体，进行有计划的思政、德育的宣传，从而使被宣传对象能够根据自身的需求来进行行为规范。思政教育的一个突出特征是：计划、目的性、组织性都很强，有助于学生树立正确的思想认识，为实现社会主义现代化而培养合格的人才。通过对这两个概念的辨析，我们发现，精神卫生和思想政治教育是两个不同的学科，它们之间有很大的区别。首先，二者在理论上存在差异，其学科依据是心理学的基本原理与方法，而思政

则是以马列主义等政治领域为研究对象；其次，教师与教师在教学内容上也有不同。教师在进行心理健康教育时，更多地关注个体的心理发展，向他们传递心理学的理论知识，以疏导他们的负面情绪，使他们形成积极向上的人格，因而心理健康教育更注重个体微观层面的感受；而思想政治教育是从整个民族的政治角度来培养大学生的政治理想和价值观，更注重于整个社会的需求。最后，两者的教学方式也有一定的差异。传统的心理健康教育主要是以个人心理辅导为主，但更多的是以专家讲座、课堂教学等方式进行；另外，教师与学生在进行心理健康教育时，是以平等的角度进行沟通，更多的是互动，而思政教育则是教师主导，实行自上而下的教育。尽管二者之间有很大的差异，但是从总体的教学目的来看，这两个学科之间有着很大的联系。

## 2. 思政课与精神卫生的协同教学

### 2.1 教育与教育的逻辑是一致的

习近平在全国大学生思想政治工作会议上强调，“要坚持以德树人为核心，以思想政治工作贯穿教育教学全过程、

全过程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”。“其他学科要守好一段渠，种好一块地，让各种课程和思想政治理论课同步进行，产生协同作用。”从习近平总书记的讲话中，我们可以看到，要在所有的课程中都贯彻思政教育，充分发挥教育的内涵，培养学生的正确的思想政治意识。高校思想政治工作同样重要，“课程思政”是高校思想政治工作的重要组成部分，是高校思想政治工作的重要组成部分。

## 2.2 两者在教育目的上是一致的

瑞士心理学家皮亚杰、美国心理学家柯尔伯格都从道德认识的视角来关注个体道德发展的规律，这为德育工作提供了理论基础。因此，在对大学生进行思想品德教育时，要运用心理学的有关理论，使其达到良好的教育效果，就需要把思想政治教育和思想政治教育结合起来，达到1+1>2的效果。

## 2.3 两者在教学目的上的一致性

虽然前面已经分析了高校思想政治教育与高校思想政治教育在教学模式和工作方法上存在差异，但思想政治教育强调的是微观层面的问题，而思政教育则着眼于整个民族发展的需要。但是，国家是由个体组成的，每个个体的思想和道德素质必须得到全面的提高，整个民族的道德水准才能得到全面的提升。

## 2.4 两者的功能互补

毋庸置疑，积极的精神素质对大学生思想政治素质的形成具有重要作用。从以往的教学实践来看，有相当一部分大学生的违纪行为，表面上是因为他们的思想政治素质有问题，所以老师们才会将教育的重点放在了他们的身上，但问题的本质却是学生的心理健康问题。另外，在实际教学中，尽管学科不同，但其教学方法与技术却可以互相学习。我国的心理健康教育在我国已有较长的历史，在很长一段时期内都是我国高校思想政治教育不可缺少的一环。在某些大学，部分教师是从思想政治教育工作者转变过来的，部分经费也是由学校的思政队伍提供。

## 3. 当前高校思想政治与心理健康教育相结合的问题

### 3.1 缺乏内涵的整合

一些大学的思想政治教育和思想政治教育相结合，在实践

中却没有正确地处理好两者之间的关系。例如，一些高校没有重视精神卫生，而是将思想政治教育作为思政教育的重点，认为思政教育不是学校的必修课，而是希望通过思政教育来解决学生的心理问题，让教育更倾向于思政教育。

### 3.2 缺乏健全的组织机构

很多大学都没有制定合理的计划，没有统一的指导，也没有专门的机构来管理日常工作。此外，在行业分类上，也没有一个统一的规范。当前，高校思想政治教育工作相对稳定，是马克思主义学院，可以有效地进行相关工作。但是，精神卫生教育并没有一个统一的组织，有些是由心理学系、心理学系、学工部、还有一些是马克思主义学院，由于组织结构错综复杂，所以各个部门分工不清，工作任务不清。这就使得心理健康教育和思想政治教育相结合的困难。

## 4. 思政与精神卫生相结合的途径探析

### 4.1 把两者的教学内容和教学目的相结合

从前文的分析可以看出，二者之间存在着共性，但也存在着不同的教学要点，所以在实际教学中，应注意把握共性，重视侧重点。首先要清楚，两者都是以大学生为目标的，因此要围绕大学生开展工作，针对大学生在学习和生活中可能出现的各种矛盾问题，采取行之有效的教育方式，使其具有针对性、多样化的特点，而不是依靠单一的方式或模式来完成。例如，于大三的学生，面临着毕业、就业的压力，所以，教师要根据这个阶段的特点，帮助他们缓解压力，提高他们的抗挫力，并用实际案例来强化他们的思想品德，让他们在工作中保持积极的心态，树立正确的价值观。

### 4.2 改革教育的方式和方式

在教学方式和教学方式上，两者可以互相学习，互相学习。一方面，要完善和健全这两种工作的工作体系，包括教育指导、咨询与帮助，以使两者在课内、课后都能有效地融合，并在教育渠道和指导方法上相互借鉴，从而实现二者的共同发展和进步。此外，在实践活动中，也可以对同一项目进行心理卫生与思想政治教育，以减少学生的学习压力，增强他们的实践意识，使他们能够持续地提高自己。

## 参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [2] 全国十二所重点师范大学联合编写. 教育学[M]. 北京: 教育科学出版社, 2014: 338.
- [3] 朱韩兵. 大学生心理健康教育与思想政治教育协同教学: 理念、问题与对策[J]. 江苏第二师范学院学报, 2020, 36(06): 76-80.