

新媒体技术在大学思想政治工作中的作用

叶怡雅

黑龙江商业职业学院（黑龙江 牡丹江 157011）

【摘要】：为了促进新媒体技术在思政教育中的应用，本文研究了新媒体技术对高校思政教育的作用，从更新思政教育理念、优化思政教育方法、推进思政教育机制、新媒体技术促进思政教育机制的变革等几个角度，对新媒体技术对高校思政教育产生的正面作用进行了探讨。

【关键词】：新媒体技术；大学思政教育

The role of new media technology in the ideological and political work in universities

Ye Yi ya

Heilongjiang Vocational College of Commerce Heilongjiang Mudanjiang 157011

Abstract:In order to promote the application of new media technology in ideological education, this paper studies the role of new media technology for ideological education in colleges and universities, from update the of ideological education idea, optimize the method of ideological education, promote the ideological education mechanism, new media technology to promote the change of ideological education mechanism, the new media technology for the positive effect of ideological education in colleges and universities is discussed in this paper.

Key words:New media technology; University ideological and political education

思政课是我国高校德育的主渠道，它在引导大学生树立正确的价值观和正确的世界观的同时，也有助于大学生树立正确的、健康的世界观。在现代科技的推动下，高校思想政治教育的变革、教学方式的变革、教学理念的变革。为了最大程度地发挥思政教育的效果，有效地提升大学生的思想品德，充分发挥大学教育对人才培养的作用，发挥大学思政教育的作用。因此，本文通过对新媒体技术在大学思想政治教育中的作用进行了探讨，旨在使大学能够更好地理解新媒体技术在教育教学中的作用，使其更好地运用新媒体技术来提高思政教育的实效。

新媒体技术是一个由多个要素有序连接而成的时代产品，借助新技术，新的互联网经济模式将与媒介行业紧密相连，从而使信息更好地满足社会的需要。从社会属性和经济方面来看，它都具有划时代的价值和现实意义。随着新媒体技术的发展，新媒体技术在各行各业都得到了广泛的应用，特别是在教育方面，它能够实现无线的远距离交流。从这一点可以看出，新媒体技术在某种意义上已经改变了人们的沟通方式，并将其运用到了教育和教学中，给大学的思想政治教育带来了很大的变革。

一、高校思政课的发展状况

根据实际的教学实践，教师在课堂上进行教学时，其教学内容和教学目标的设定大都是为了加速教学，难以做到对全体学生进行全方位的教育。在这种情况下，没有与老师互动的学生很难在课堂环境中真正地融入到课堂环境中。而在这种教学模式中，中等、高级的学生自身的专业知识运用能力更强，这

种“一刀切”的教学模式难以有效地实施。同时，在大学的思想政治课堂中，教师占主导地位，学生对知识的接受是被动的，表现出一种很强的单向性，而在课堂上，学生很少会主动提出问题。这种过度依赖于老师的教育方法，违背了学生的主体性，使学生在课堂上的主体性也就不能得到有效的提升。由于不能真正地参与到课堂中，使他们没有形成积极的学习和思考的能力，从而给他们的将来发展造成不利的影响。

在当前的应试教育环境下，教师在推进大学思想政治课程时，常常采用“灌输式”的教学方法，使学生对新知识的吸收变得非常被动。在这种情况下，教师不能有效地营造良好的课堂气氛，同时也会使学生失去学习的兴趣。同时，由于大学思想政治课程的某些内容具有很强的逻辑性和理论性，这就给学生带来了很大的困难。只有少数具有良好学习能力的同学能够跟随老师的脚步，机械地记住。但这种情况并不多见，大多数同学仍然难以专心，从而产生厌学心理。从这一点可以看出，传统的教学方式仍有不足之处，这就要求教师要创新教学方式，采用新的教学方式，根据实际的教学内容，选取符合学生实际生活的内容，创设教学环境，使学生对所学的知识有一种似曾相识的亲切感。只有如此，学生才能积极地进行学习，才能有效地促进教学。

二、新媒体技术在大学思想政治建设中的作用

（一）新媒体技术推动思想政治教育观念的更新

新媒体技术在某种意义上起到了推动思想政治工作观念更

新的作用。新媒体技术的发展程度在不断提高,呈现出以图文为主、以视频为主要形态的趋势,同时其技术载体也日益多样化,客户端、手机、网络虚拟场景等成为其主要应用场景。思政教学中,新媒体的合理应用,既可以增强对大学生的思想观念的导向,又可以保证观念的更新与思政教育的需要,使两者之间形成协同的关系,同时还可以实现多个客户端的在线交互。首先,由于新媒体技术的多元化,思政教育在形式和内容方面都有了较大的发展空间,其中最突出的一点,就是能够充分利用网上的大量教学资源,为思政教育的内容进行更新,从而有效地避免了思政教育与当前社会发展的矛盾。其次,新媒体技术突破了传统思维教学模式的局限,实现了更为长效的、计划性的计划,为不同阶段的学生制定了个性化的教学目标,从而提高了教学观念的更新速度。

(二) 运用新媒体技术优化思想政治教育的途径

新媒体技术是以互联网为基础的一种技术手段,它通过多种途径来保证教育资源的连接。此外,与传统的教学模式相比,新媒体技术完全改变了在特定空间、区域内的教学模式,以线上+线下相结合的形式,使思政教学方法的有机结合。同时,它还可以有效地改善思政课教学中的“单调”和“无趣”的弊端。这样的协同式教学能提高学生对思政课程的学习兴趣,并能更好地投入到实际工作中去,从而提高学习成效。首先,新媒体技术拓宽了思政教育的开展途径,将理论和实践相结合,使教学更加科学化,使思政教育具有更深层次的内涵。其次,新媒体技术的出现为思政教学方式的改革创造了条件,使思政教学从单一的教学方式走向单一,多层次、阶段和个性化的教学方式得到了有效的贯彻。运用新媒体技术,引导学生“穿越”到学习场景中,使他们能够更直观地体会到所学的知识。运用新媒体技术,教师可以利用多媒体来丰富课堂的内容,通过图片和动画的形式,使课堂上的知识更加丰富。通过对思政教学模式的优化,可以提高学生的参与性,并能促进他们对思政教育的研究,既能提高思政教学的实效,又能推动思政教学的发展。

(三) 创新思维方式的新媒体技术

新媒体技术对推进高校思想政治教育体制的变革具有重要的意义。思政教育的开展必须充分考虑到当前的社会发展状况,而传统的教育体制偏重于核心内容的传授,缺少对教学内容的裂变,使其与时代脱节。面对这个问题,从根本上说,要从根本上解决问题,就必须进行有效的教育体制改革。而新媒体技术的灵活运用,使教学活动能够与社会时事相结合,从而使教育评价的内容更具多样性。新媒体技术的应用,使课堂评价更具弹性,可以对前期资料的收集、课堂教学展示、应变能力的运用等进行量化,从而为思政教学体制的改革提供了一个基本的保障。通过对评价结果和教学效果的分析,可以为高校思想政治教育的优化趋势提供一定的参考。其次,在新媒体技术的支撑下,学生在课堂和课外活动中形成了一种“承上启下”的

关系,这种更为全面的教学方式,使思政教育的效果更为具体,学生在参与和反思的过程中,能够更好地理解思政教育。新媒体技术的正面效应,对推进高校思政工作的开展具有无可替代的作用,多样化、个性化、灵活的信息表达形式,可以很好地弥补大学生思想政治知识的不足,增强思想政治知识的现代性,增强了思想政治教育的活力。第三,将新媒体技术引入思政教育,使学生的思考空间得到了极大的扩展,使思政活动具有较强的自主性和较高的主动性。通过新媒体的传播,学生和老师之间的交流变得更加方便,老师们可以充分地了解学生的创造力和综合素质,从而使教学工作的效果更好。

(四) 拓展思政教育领域的新媒体技术

新媒体技术的传播速度快,内容灵活,运用新媒体技术可以拓展其传播的领域。新媒体技术使得思政教育的资讯传递更为灵活,方便学生利用各类客户端等接受各类教育资讯,让学生在校园里可以远离纷繁的社会生活,同时也可以即时掌握思政教育的资讯。在校园内,同学们可以通过手机、电脑、微博、QQ等交流平台了解热点、热点事件,并通过网络、微博、微信、QQ等交流平台表达自己的意见。这样就能使思政教育的资讯流动迅速,同时也能不断地增加别人的不同意见。通过了解他人的观点,阐述自己的思想,提高他们的思想意识。此外,新媒体技术中也有一些负面的讯息,虽然初期可能会让人产生误解,但在大多数人的积极引导下,他们就能准确地分辨出错误的信息,从而在以后获得更多的负面信息时,能够更好地分辨出真实和虚伪。

(五) 新媒体在大学生思想政治教育中的作用

大学生的思想政治教育是以培养学生的世界观、人生观和价值观为目的的,而新媒体则是通过即时的资讯互动,迅速形成学生的世界观、人生观和价值观。新媒体的出现,给大学生的思想政治教育带来了巨大的冲击。在新媒体中,每个人都能畅所欲言,不再受身份、制度、地位、财产收入、学历等因素的制约,因而,新媒体对大学生的民主观念起到了很大的促进作用。在新媒体舆论场中,学生也能逐步培养公民意识,进而强化自身的责任感和使命感。当前,我国的贫富差距很大,反映到大学里,贫困学生的比例已达到20%以上(25%)以上。当他们在新媒体上看到那些黑道大佬们开着豪车从监狱里走出来,再看到那些没有教养的富二代们挥霍无度,他们就会产生一种不平衡感,从而产生悲观、怨恨等负面情绪。有些学生甚至会因为金钱而被金钱所奴役。比如“裸贷门”,就是因为新媒体的出现而引发的。

三、新媒体环境下大学思想政治工作的对策

(一) 建立一套评估制度

通过对课堂教学中各个环节的具体表现和运用效果的总结

和评估,可以使学生认识到自己在学习中的不足,从而提高自己的能力,提高自己的学习兴趣。政教管理人员应该加强对学生的学习能力的评估,给予即时性、延展性和激励性的评估。在这一过程中,政府和教育主管可以更好地掌握学生的个人学习状况,从而更好地认识到个人的学习差异,从而为以后的教育工作做好准备。建立一个完善的评估系统,可以有效地提高学生的自信心,指导他们实现自我发展和自我提高。

(二) 应用个案研究

在大学思想政治课堂中运用案例教学,要求教师认真阅读教材,同时要把案例教学与教科书的教学内容相结合。在此基础上,学生可以提问,老师回答问题,最后回到教科书和教科书的理论。在实施大学思想政治教育时,可以把小组协作和个案教学相结合,保证了课堂教学的有效性。同时,通过与小组的协作,可以有效地调动学生的学习兴趣,让每个学生都能在课堂上积极主动地进行学习,从而激发他们的学习热情。案例教学可以使理论知识更好地与学生的生活相结合,有利于学生在实践中的应用。在本课程中,老师会鼓励同学们分组讨论有关的问题,例如你觉得怎样的工作范例?接着,老师利用多媒体技术,将中国机长刘传健的录影带回,让学员们通过录像,更能感受到空港工作人员的工作态度。同时,老师还可以引导学生去探究好的职业应该具有什么特质,从而提升他们的专业素养。

(三) 师资建设

提高大学生思想政治教育的时效性,必须培养一批高素质的人才。首先,教师要具有创造性的作用,要学会运用历史唯物主义的思维方法和辩证的方法,从而有效地进行思想政治教育,从而培养学生的正确的思维。其次,要有良好的政治素质。在教学中,教师要站在政治立场上,始终要有清醒的思想意识。

参考文献

- [1] 云鹰. 大学生思政教育创新背景下的新媒体技术应用——评《新媒体环境下大学生思想政治教育接受机制研究》[J]. 中国科技论文, 2021, 16(3): 365.
- [2] 吴杰. 新媒体技术在大学生思政教育中的应用——评《新媒体时代下的高校思想政治教育研究》[J]. 中国科技论文, 2021, 16(2): 259.
- [3] 曹迎春. 媒体技术环境下高校思政教育模式探索——评《思想政治教育学原理》[J]. 领导科学, 2020(21): 128.
- [4] 黄晓东. 浅谈新媒体技术下如何提高高校思政教育的实效性及其创新[J]. 科技资讯, 2020, 18(17): 246-247.
- [5] 刘嘉尧. 新媒体技术推动思想政治教育新发展——评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J]. 中国教育学刊, 2020(4): 149.
- [6] 袁帅. 新媒体对高校学生思政教育的影响及解决对策[J]. 科技资讯, 2021, 19(1): 244-246.

第三,要不断拓宽自己的眼界。教师要有国际化的眼光和历史的的眼光。在教学中,学生可以进行深度的横向对比,讲解和讲解相关的内容,从而达到提高教学效果的目的。

(四) 营造教学环境

在进行理论知识的教学时,教师仅对学生理论知识进行传授,只能使学生更难掌握知识,所以,在课堂教学中,可以采用案例教学法来进行教学,这对于提高思想政治教育的教学质量有着非常重要的作用。比如,在开展“职业风采”课程时,教师只从理论上进行讲解,使学生不能真正理解“礼节”在工作中的作用,也不能真正地体会到“礼节”的意义。此时,教师就可以创造一个教学情境,对学生在工作中的某些场景进行仿真。同时,教师还可以利用多媒体技术为学生们进行诸如“主持人比赛”之类的活动,让学生在观看的同时,体会到他们在演讲中所表现出的职业素养,以及在教室里进行职业仿真。通过让同学们参与比赛,老师们作为评委,让他们能够更好地体验到专业礼仪对于个体发展的重要作用。

四、结论

新媒体技术不仅改变了人们的信息交流方式,而且对教育事业的变革产生了多方面的影响,对促进学生的成长和发展起到了积极的推动作用。但是,它在为大学生提供成长机会的同时,也会对他们的思想意识形成造成一定的冲击。高校应充分运用新媒体技术,推动思政教学改革和创新,以与时俱进的思维引领大学生走上社会主义道路,以更有针对性的教学方法,使大学生正确认识到信息的真伪,从而提升思政教学的质量和效果。文章就新媒体技术在大学思想政治教育中的作用进行了探讨,以期新技术在思政教学中的运用和发展提供借鉴,从而为大学生培养高质量、高质量的人才。