

新媒介视野下高校思想政治工作的机会与挑战

秦欣爱

晋中师范高等专科学校 (山西 晋中 030600)

【摘要】：新媒体的兴起，为高校思政工作的开展开辟了广阔的空间，为高校思政课的交流与互动提供了一个很好的平台，丰富了学生的思想政治教育资源和教育手段，同时也给思政教育提出了许多挑战，包括：高校思政教育的环境越来越复杂；高校思政课的语权和权威性受到削弱；教师的思政工作能力有待进一步提升。

【关键词】：高校思想政治教育；新媒介；网络

Opportunities and challenges of ideological and political work in colleges and universities under the perspective of new media

Qin Xin love

Jinzhong Normal College Shanxi Jinzhong 030600

Abstract:The rise of new media has opened up a broad space for ideological and political work in colleges and universities, provided a good platform for the communication and interaction of ideological and political courses, enriched the resources and means of ideological and political education, and posed many challenges to ideological and political education, including: the environment of ideological and political education is becoming more and more complex; the voice and authority of ideological and political courses in colleges and universities are weakened; the ideological and political work ability needs to be further improved.

Key words:Ideological and political education in colleges and universities;new media;network

前言

高校思想政治教育在高校中具有举足轻重的地位，它对于培养大学生的良好的思想道德、正确的政治观念和意识具有十分重要的意义。高校思想政治工作的成效受到多种因素的制约，特别是媒介信息的传播。以网络为基础的新型媒介在媒介中的迅速兴起，给高校学生的思想政治教育带来了巨大的冲击，同时也给高校学生提供了一个难得的发展机会。面对新媒体时代的新形势，高校思政教育工作者必须认真面对、思考的问题。文章从高校思想政治工作的实际出发，结合新媒体视角对高校思想政治工作所面临的机遇与挑战进行了剖析，希望对今后的研究有一定的借鉴意义。

1. 新媒介概览

新媒介是一个更广泛的概念，从广义上讲，新媒介可以被称作“新媒介”。狭义上，新媒介是以因特网为基础的新兴媒介。报纸、杂志、广播、电视被称为四大传统媒介，而四大传统媒介又分别在不同的历史阶段被称为“新媒介”。随着计算机技术、网络技术和现代通信技术的迅速发展，以因特网为基础的新型数字媒体诞生了。从广义上讲，新媒体所包含的媒体种类更多，不仅包含了微博、抖音、新闻网站、博客、播客等新兴的网络媒体，也有网络电视、电子杂志等传统媒体的数字化、

网络化形态，它的根本特点是以数字技术、网络技术和移动通信技术为依托，通过互联网、移动通信、卫星等方式为用户提供信息传播的服务。与传统媒介相比，以网络为基础的新媒介具有更快的传播速度和更广泛的传播范围，并且不受时间和空间的限制。传统报纸、杂志、电台、电视等媒介的信息交流基本上都是单向的，受技术条件的限制，信息的交流和互动受到技术的限制，不仅效率低下，还缺少时间。而新媒介的出现，使媒介与观众的互动更加便利，观众可以在接受媒介的同时，迅速地发表自己的观点和观点，与新闻的创造者和其他观众进行广泛的交流与互动。同时，新媒介的信息传递也使使用者更具亲和力，使使用者在接受资讯的过程中，从被动接受资讯，并能透过网络主动获取所需资讯，增加使用者的黏性与使用体验。随着社会经济的发展，新的网络媒介逐渐成为人们获取信息的重要手段。

2. 高校思政课在新媒介时代的发展机会

2.1 拓宽高校思政课教学的空间

网络时代，高校思政教育的生态环境已经发生了深刻的变革，思政教育已不再局限于实体空间，网络为大学生思政教育提供了新的教育空间，依托数字技术、网络技术、现代通信技术发展起来的新媒体在大学生思政教育网络空间的拓展中扮演

着至关重要的角色。根据于甜甜所做的一项调查,目前的大学生中,智能手机的普及程度远远超过了整个社会的平均水平。随着大学生的广泛使用,大学生的学习环境发生了深刻的变化,大学生的学习生活空间也从传统的物理空间逐渐转向了网络空间。有关的调查结果也表明:在当代大学生中,有将近2/3的时间都与网络有着紧密的联系,而新的网络媒介已经成为了大学生的主要信息来源。借助新的网络媒介,高校思政课在信息传播上获得了更大的发展空间,打破了传统的物理空间,给高校思政课教学提供了新的契机。在虚拟的互联网环境下,思政者通过新媒介,能够对大学生进行更加有效的社会主义思想道德教育;它可以使高校思政工作超越学校的限制,向家庭和社会的外部环境延伸,有效地扩大了大学生的思政活动空间;它可以让思政教育深入到大学生的生活和学习中,与大学生的学习行为习惯、获得信息的方式相适应,从而提高大学生的思想政治教育效果。

2.2 为大学生思想政治教育交流与互动提供了一个很好的平台

当前高校思政课教学中存在的一个突出问题就是师生间缺乏有效的沟通与互动,严重地制约着高校思政工作的实效。传统高校思政工作往往主题严肃、信息公开,许多大学生和老师 在思想问题沟通和沟通中都有心理障碍,往往不会以老师为主要的思想问题和思想问题进行沟通,这就使得思政教学主体和主体间的良性互动变得十分困难。新的网络媒介为师生提供了一个友好、高效的交流与互动平台。在虚拟的网络世界中,人们可以在更加友好的环境中进行交际,其匿名性、隐蔽性使得思政教师能够更加坦率地进行互动,从而使他们能够更好地了解和理解学生的真实想法和观点,从而使他们对自己的真实想法和观点有更多的了解和帮助。同时,新媒介环境下的思想政治教育交流互动中,主体与客体的关系也发生了巨大的变化,在虚拟的网络环境中,师生可以通过平等的身份、关系进行交流、互动,大大提高了教师的亲和力,使学生的交流与交流达到了最佳的水平。

2.3 充实高校思想政治教育的内容与方法

高校思想政治教育中存在着大量的教学材料。在传统的高校思想政治教育中,教师主要通过教材、报纸、杂志、日常生活中的信息采集、信息采集,不仅费时费力,而且效率低下。现代高校学生获取信息的渠道越来越多,他们可以从网络中获取所需的大部分信息,因此,要想在教学中取得主动,必须要有更多的素材,而传统的材料收集和获取方式显然无法满足新的需求。网络新媒介所携带的庞大的信息量,为高校思政课材料的搜集提供了重要的信息来源。教师能及时了解和运用教育的最新资讯、素材,并将其与思政教育相结合,能有效地克服思想政治教育中的信息滞后现象,并能与时俱进,丰富教学内容,从而极大地提高思政教育的吸引力。新媒体是高校思想政治教

育的重要技术支持。传统的“灌输”“说教”的教学方式是影响高校思想政治教育成效的主要因素,单一、单调、单调的教学方式难以被当代大学生所接受。新媒介的出现,为高校思想政治教育提供了丰富的教学材料,也为高校思想政治教育提供了丰富的教学工具。利用新的网络媒介,思政教育从单向的知识和信息传递,变成了双向的信息交流和互动,即使相隔数千公里,也可以在虚拟的网络环境下进行思政教育,而在网络的作用下,学校思政教育与家庭教育、社会教育三者的有机结合,形成了学校、家庭、社会的思政教育。同时,新的网络媒介也为高校思政信息的收集、分析提供了一种有效的手段,从而提高了高校思政教育的针对性。

3. 高校思政课在新媒介时代所面临的挑战

3.1 高校思想政治工作的环境日益复杂化

新媒介的出现,给高校思想政治教育带来了更多的复杂性。与之相比,高校思想政治教育的校园环境相对封闭、稳定,不同于一般的社会环境。但是,新媒介对高校思想政治教育环境的影响是巨大的,它的信息传播能力是很强的,这使得它的校园环境变得更加开放和复杂。

这必然会极大地影响到高校思政教学的自主性,从而给高校的思政工作带来一定的冲击。大学生的思政教育环境是一种特殊的信息环境,其空间要素包括学校、家庭、社会以及目前正在兴起的网络环境,思政教育的传播和流动对大学生的思想意识和价值观的形成起着重要的作用。其中,学校环境的信息传递和流通是人为的、有意识的设计和安排,是对大学生思想意识和价值观的有效引导,是主流价值观的主要载体。新媒介的出现,打破了学校思政教育的相对独立性和稳定性,破坏了学校的信息传递和流动的系统性和有序性,加剧了多元文化和价值观的冲击,削弱了高校思政教育的校园环境效力,为大学生思政教育工作的有效开展带来巨大挑战。

3.2 高校思想政治教育话语权和权威性的弱化

与传统媒介相比,新媒介的传播速度和传播范围都发生了翻天覆地的变化。在传统的高校思政教育中,教师在信息传播上占有很大的优势,拥有绝对的话语权,在不对称的条件下,学生更容易接受思政教育的理念和内容,思政教育相对较容易获得更好的结果。但是随着因特网和智能电子产品的广泛应用,新的网络媒介使得信息全面覆盖了大学生,大学生可以轻易地从新的网络媒介中获取自己需要的信息,在某种意义上,大学生的信息可能要比老师更全面、更多样,从而极大地削弱了思政教师在教育中的话语权,从而影响到思想政治教育的效果。而在权威层面,新媒介的影响力也越来越大。在思政教育的传统背景下,教师的权威是毋庸置疑的,在客观上有利于实现理想的思政教育目的,但是,新媒介的出现却加速了文化和价值观的传播,各种文化和价值观的碰撞,使得大学生的思想和价

价值观形成的过程中受到多种因素的影响,对其思政的权威提出了质疑和挑战。虽然这种质疑和挑战在一定程度上促进了大学生的思想成熟和价值观的形成,但也使他们的工作变得更加困难。

3.3 教师的思想政治工作能力有待加强

教师是高校思想政治工作的主要负责人,其思政工作的效果主要依赖于其自身的工作能力。在思政教育的传统语境中,高校的思政教育不仅要有思政教育的专业背景,还要有职业操守和敬业精神,而且在新媒体时代,高校思想政治教育对教师的综合素质和能力的要求越来越高,特别是在教育理念、信息素养、创新意识和能力等方面的重要性越来越突出,使教师面临新的挑战。新媒体时代,大学生思维活跃、视野开阔,思政教育的要求越来越高,传统的思想政治教育内容和方法已不能满足当代大学生的需要,对高校思政教育的培养提出了严峻的挑战。在教学观念上,传统的教师主导思想已不能被当代大学生所认同,学生渴望被认可和尊重,并能与教师进行对话和交流,而非被动地接受教育;对思政教学有自己的认识,要真正

地解决自己的思想困惑和心理问题,不要“高大上”的空洞的理想信念;我们必须要有符合当代特点的教学方法和方法,而不是枯燥乏味的说教和灌输。这些都是对教师思政教育能力的检验,特别是以新媒体为基础的思政教育理念、模式和方法的创新,要求教师具有创新意识和能力,才能适应当前的新形势。

4. 总结

新媒体时代,高校思政工作具有新的内涵与意义,特别是在当前的社会经济转轨时期,高校思政工作的成效已引起了社会各界的高度重视,我们必须清楚地认识到新媒体背景下的高校思政工作所面临的新形势新问题,反映了思政教育的时代发展。这种转变给高校思政教育工作提出了严峻的挑战,同时也给高校的发展提供了一个很好的机会。面对新媒体的挑战,把思政教育的创新与发展转变为思政教育的机遇,是检验思政教育工作者的智慧和能力

参考文献

- [1] 于甜甜. 新媒体时代下大学生思想政治教育对策研究 [D]. 辽宁: 大连海事大学, 2017.
- [2] 刘淑艳, 刘嘉欣, 刘冰洁. 新媒体视域下坚定大学生理想信念对策研究 [J]. 大学教育, 2021(4):113-115.
- [3] 顾亚男, 王祥. 即时通信背景下大学生思想政治教育的机遇挑战及对策 [J]. 思想政治教育研究, 2019, 35(6):132-137.
- [4] 陈思燕. 新媒体视域下大学生思想政治教育话语认同现状及养成 [J]. 河南广播电视大学学报, 2019, 32(4):58-63.
- [5] 郁海波. 新媒体环境下大学生思想政治教育工作面临的挑战及对策 [J]. 教育与职业, 2011(11):38-40.