

# 小学生网络教学课堂问题行为研究

姚光冰

晋中师范高等专科学校 山西晋中 030600

**摘要:** 小学生网络教育作为一种新兴的教育方式,受到越来越多人的关注和重视。本研究通过文献综述和问卷调查的方式,分析小学生网络教育的特点、行为和影响,得出了一些结论和建议。结论包括小学生在网络教学中表现出学习的兴趣和效率,且学习体验是小学生网络教学行为中最为重要的因素。建议包括加强小学生网络安全教育,鼓励小学生多参与网络教育互动,教育机构和教师应该创新教学方式和策略等。本研究旨在为小学生网络教育的发展提供一些有益的参考。

**关键词:** 小学生;网络教育;学习特点;问卷调查

## Research on Problem Behaviors of Primary School Students in Online Teaching Classroom

Yao Guangbing

Jinzhong Normal College, Shanxi Jinzhong 030600

**Abstract:** As an emerging mode of education, primary school students'online education is attracting more and more attention. This study analyzes the characteristics, behaviors and effects of primary school students'enrollment in online education through literature review and questionnaire survey, and draws some conclusions and suggestions. Conclusion includes that primary school students show interest and efficiency in learning in online education, and learning experience is the most important factor in primary school students'online education behavior. Suggestions include strengthening primary school students'network security education, encouraging primary school students to participate in online education interaction, and educational institutions and teachers should innovate teaching methods and strategies, etc.This study aims to provide some useful references for the development of primary school students'online education.

**Key words:** Primary School Students; Online Education; Learning Characteristics; Questionnaire Survey

### 1 研究背景及意义

#### 1.1 研究背景介绍

近年来,随着网络技术的不断发展和普及,网络教育成了教育界中的一个热点话题。网络教育方式不仅可节省时间、节约成本,同时也能够提供更为灵活且个性化的学习机会,同时也避免了疫情等因素对教育造成的负面影响。而小学生作为网络教育的一个重要群体,在网络教学中存在的问题也成了教育界和家长们关注的焦点。因此,对小学生网络教学行为进行深入研究,探究网络教学对小学生的影响和作用,具有重要的理论和实践意义。

#### 1.2 研究意义分析

如今,国内网络教育企业层出不穷,而小学生

的网课市场也日益繁荣。但是在学习环节中,小学生与传统的学生在行为、思考和学习习惯上存在很大的差异。同时,网络教育又为小学生的行为带来了新的变化,这些都需要进行研究。

通过对小学生网络教学行为的研究,可以更加深入地了解网络教育对小学生的影响和作用,从而探究如何优化和改进小学生的网络教学行为。这既能够为家长提供更好的教育方式和管理方法,也能够为网络教育企业提供有价值的研究成果和应用前景。此外,本研究还可以为小学教育改革提供有价值的思路和方法,从而促进小学教育的发展和进步。

在此基础上,研究小学生网络教学行为,有助于更加深入地探讨网络教育的教育理念和教学方

法，为小学生的教育发展提供支持和保障，同时也能够为小学生的自我发展、自我实现做出有益的贡献。

## 2 文献综述与理论分析

### 2.1 儿童网络教育的发展历程

随着科技的不断发展和普及，网络教育成了教育界的一个热点话题。而在儿童网络教育的发展历程中，国内外的研究者们也展开了一系列的探讨和研究。国内一些研究指出，网络教育通过新的教学方式和学习环境，能够激发学生的主动性、创造性和自主性，从而提升学生的学习效果和能力(陈伟，王雪霜，&刘继峰，2019)。同时还有一些研究表明，网络教育能够弥补地域教育不平衡现象，提高贫困地区的教育水平和教育公平性(杨亚东，2005)。

### 2.2 小学生网络教育的现状与问题

小学生网络教育作为网络教育的一个重要群体，近年来也引起了广泛的关注。国内一些研究指出，小学生网络教育存在的问题主要包括学习质量难以保证、家长监管不足等。同时，由于儿童心理和生理发展尚未完全成熟，网络教育对于小学生心理健康可能带来一些不利的影(管凌云，张超，&王佳鹏，2019)。

### 2.3 小学生网络教学的行为特点研究

小学生网络教学行为特点是研究小学生网络教育的重要内容之一。网络教育的互动特性决定了小学生在网络教学中的行为具有一定的特点。例如，由于网络教学具有移动性和灵活性，小学生在网络教学中表现出学习的兴趣和效率都比传统教育更高(刘杰，2016)。此外，小学生在网络教学中具有交互性，会通过合作分享，组织自己的想法，并从中获得成就感和自信心(余书宏&张庆兆，2014)。

综上所述，小学生网络教学行为研究具有重要的理论和实践意义。在今后的研究中，需要更加深入地探究小学生网络教学的行为特点，并通过对这些特点的分析来进行优化和改进，同时也需要关注网络教育对于小学生心理和生理健康的影响，为小学生网络教育提供科学的指导和支持。

## 3 研究设计与实施

### 3.1 研究问题和目标

本研究的研究问题为：小学生网络教学行为特点是什么？网络教育对小学生的影响是什么？本研究旨在通过对小学生网络教学行为特点进行研

究，深入探讨网络教育对小学生的影响和作用。

### 3.2 研究方法

本研究采用文献综述和问卷调查相结合的方法进行，首先通过文献综述的方式，梳理和总结国内外关于小学生网络教学行为特点和网络教育对小学生的影响的相关研究成果。然后，设计并实施网络教育问卷调查，通过数据分析和统计方法，深入了解小学生网络教学行为的特点和网络教育对小学生的影响。

### 3.3 研究对象和样本

研究对象为小学生，以某市一所小学的三年级学生为样本，共计200名学生。在问卷调查时，首先向学校进行征求意见并得到同意，然后向学生发放问卷，收集数据。

### 3.4 研究过程及步骤

第一步：确定研究问题和目标，制定研究方案。

第二步：进行文献综述，调研国内外小学生网络教育行为和网络教育对小学生的影响。

第三步：设计问卷调查，包括问卷题目、问卷结构、问题类型及问题选项等，保证问卷的有效性和可信度。

第四步：发放问卷调查并收集数据，对数据进行整理和统计分析。

第五步：分析和解读数据，得出结论并进行综合分析。

第六步：撰写研究报告，完善研究成果。

### 3.5 数据分析方法

本研究采用SPSS软件对数据进行统计分析，主要采取描述统计和因子分析等方法。其中，描述统计主要用于描述数据的平均数、标准差、频数和比例等信息；因子分析则用于探究小学生网络教学行为背后的因素和关系，从而更加深入地理解小学生网络教学行为的特点。

## 4 研究结果分析

### 4.1 文献综述结果

通过文献综述，我们了解到小学生网络教学行为具有如下特点：

(1) 小学生在网络教学中表现出学习的兴趣和效率，学习效果好于传统教学。

(2) 小学生在网络教学中具有交互性，能够通过合作分享和组织自己的想法，从中获得成就感和自信心。

(3) 网络教育虽然具有很大的潜力和优势，但对小学生的心理健康可能产生负面影响。

## 4.2 问卷调查结果

本研究共发放问卷200份，回收有效问卷194份，有效回收率为97%。我们对这194份有效问卷进行了数据分析和统计学处理，以下是问卷调查的结果：

### (1) 小学生参与网络教育的情况

调查结果显示，95%的小学生会参加网络教育，其中80%的小学生在网上查阅资料，60%的小学生在网上学习课程，50%的小学生在网上完成作业，30%的小学生在网上参加讨论和交流。

### (2) 小学生网络教学行为特点

通过因子分析，得出小学生网上学习行为主要包括四个因素：学习动机、学习内容、学习习惯、学习体验。其中，学习体验是最为重要的因素，占比达到了40%。

### (3) 学生对网络教育的看法

调查结果显示，70%的小学生对网络教育持积极态度，认为网络教育能够提高学习效率和兴趣；但同时，20%的小学生认为网络教育会带来一些负面影响，例如容易分散注意力、影响情感交流等。

## 4.3 数据分析与讨论

通过对文献综述和问卷调查的结果分析，我们得出以下结论：

(1) 小学生在网络教学中表现出学习的兴趣和效率，且学习体验是小学生网络教学行为中最为重要的因素。

(2) 小学生网络教学的行为特点和学生对网络教育的看法与国内外的文献研究基本一致，但也存在一些差异。

(3) 网络教育对小学生的影响还需要进一步的研究和探讨，例如如何避免网络教育对小学生心理健康的负面影响等。

下面为问卷调查结果的具体数据和表格：

表1：小学生在网络教育中的行为情况

行为	比例
查阅资料	80%
学习课程	60%
完成作业	50%
参加讨论和交流	30%

表2：小学生网上学习行为因素分析

因素	比例
学习动机	22%
学习内容	18%
学习习惯	20%

学习体验	40%
------	-----

图表分析：通过表1我们可以看出，小学生在网络教育中查阅资料的比例最高，而参加讨论和交流的比例相对较低。通过表2我们可以看出，学习体验是小学生网上学习行为中最为重要的因素，占比达到了40%。

## 5 研究结论与建议

### 5.1 研究结论

通过本研究的文献综述和问卷调查，我们得出了以下结论：

(1) 小学生在网络教学中表现出学习的兴趣和效率，且学习体验是小学生网络教学行为中最为重要的因素。

(2) 小学生网络教学的行为特点和学生对网络教育的看法与国内外的文献研究基本一致，但也存在一些差异。

(3) 网络教育对小学生的影响还需要进一步的研究和探讨，例如如何避免网络教育对小学生心理健康的负面影响等。

### 5.2 研究建议

根据研究结论，我们提出以下建议：

(1) 加强小学生网络安全教育，增强他们网络自我保护能力。在网络教育过程中，需要注意保护小学生的个人隐私和信息安全。

(2) 鼓励小学生多参与网络教育互动，促进小学生的合作学习和交流，提高学生的学习效果。

(3) 网络教育机构和教师应该根据小学生的特点和需要，创新教学方法和策略，提高小学生学习的兴趣和学习体验。

(4) 在网络教育过程中，需要合理分配时间和任务，避免小学生因网络教育而牺牲其他重要的学习和生活时间，影响身心健康。

综上所述，小学生网络教育是一种有潜力和优势的教育方式，但同时也需要注意它可能会对小学生心理健康和个人隐私安全造成的影响和风险。在未来的研究和实践中，需要进一步加强小学生网络教育的规范和管理，为小学生提供更安全、健康、高效的网络教育环境。

### 参考文献：

- [1] Li, X.(2016).A Study on the Network Learning Behavior of Primary School Students.Journal of Education and Practice, 7(26), 77-83.

- [2] Lin, T., & Li, J. (2017). Investigation and Analysis of Online Learning Behaviors of Primary School Students. *Modern Educational Technology*, (3), 55-58.
- [3] Wang, C. (2019). A Study on the Impact of Network Education on the Psychological Health of Primary School Students. *Education and Teaching Research*, 2(8), 23-28.
- [4] Yang, L. (2018). A Study on the Characteristics and Influencing Factors of Primary School Students' Network Learning Behavior. *Modern Educational Science*, (5), 102-107.