

# 终身教育理念下的德国成人教育

刘丽萍

曲阜师范大学 山东曲阜 273165

**摘要:** 本文针对德国终身教育理念下的成人教育进行了研究分析。通过对德国成人教育的现状、制度和实践的分析, 得出了德国企业与社区大学的成人教育实践案例, 并就未来终身教育理念下的德国成人教育发展方向进行了展望。

**关键词:** 终身教育; 成人教育; 德国; 企业教育; 社区大学

## German Adult Education under the Concept of Lifelong Education

Liu Liping

Qufu Normal University, Shandong Qufu 273165

**Abstract:** This paper analyzes adult education under the concept of lifelong learning in Germany. By analyzing the current situation, system, and practices of adult education in Germany, we present case studies of adult education practices from German enterprises and community colleges. Additionally, we provide an outlook on the future development of adult education in Germany under the concept of lifelong learning.

**Key words:** lifelong learning; adult education; Germany; enterprise education; community college

### 1 研究背景与意义

#### 1.1 研究背景

随着经济全球化和信息技术的快速发展, 终身教育理念的引入和实践成了当代社会发展的热点话题之一。德国作为欧洲重要的经济体和教育强国, 在成人教育领域也一直处于领先地位。因此, 探究终身教育理念下的德国成人教育经验, 对于我们理解德国教育发展道路、借鉴德国成人教育经验、推进我国成人教育改革具有重要意义。

#### 1.2 研究意义

本文旨在通过研究和探讨终身教育理念下的德国成人教育, 探究德国成人教育的历史发展、课程设置、培训方式、管理模式等方面的经验, 并分析这些经验对于我国推进终身教育、构建现代成人教育体系、提高人才培养质量等方面的借鉴意义。具体地, 本文的研究意义主要包括以下几点:

(1) 对于我国成人教育改革具有借鉴意义。终身教育是当代社会发展必然趋势, 借鉴德国成人教育的经验和模式, 可以为我国成人教育改革指明方向, 提高教育质量和效益。

(2) 有助于我们理解和认识德国成人教育的发展现状。德国成人教育一直以来处于欧洲领先地位,

其成人教育理念、组织方式和管理模式值得我们深入探讨和学习。

(3) 促进国际教育交流与合作。通过对德国成人教育的学习和了解, 可以促进我国与德国以及其他国家在教育领域的交流与合作, 构建更加紧密的国际教育合作体系。

### 2 终身教育理念介绍

#### 2.1 终身教育概念

终身教育指的是一个人在其一生中不断地学习、发展和更新个人技能和知识、提高职业价值的过程。它不只是局限于课堂教育, 还具有包括工作经验、社交经验和实践能力等方面的学习。终身学习的目的在于使个人具有更高的学习成就和职业成就, 并更好地适应社会的快速发展变化。

#### 2.2 终身教育的价值与作用

终身教育在当今社会中具有极其重要的价值和作用, 主要体现在以下几个方面:

(1) 提高就业竞争力和职业发展。随着人工智能和机器智能的普及, 技能更新和学习成了每个人必须完成的任务。终身教育使个人能够不断更新技能和知识, 增强职业竞争力和发展潜力。通过学习新技能, 人们可以更容易地适应不断发展和变化

的职业市场，更好地实现职业生涯发展计划。

(2) 增强社会适应力和创新能力。终身教育使个人能够适应社会的快速变化，具备创新意识和能力，更好地服务社会需求和经济发展。通过学习新技术、新观念和新知识，人们能够更好地理解和应对社会变革，提高自身的社会适应力。同时也能在实践中不断地探索创新，更好地应对社会挑战和推动社会进步。

(3) 提高生活质量。终身教育促使个人不断地丰富自身生活经历和知识储备，能够更好地理解社会现象和人类文化，提高个人生活质量和幸福感。通过终身学习，个人不仅能够提升自己的职业能力和经济收入，还能够增加兴趣爱好、扩大社交圈子，提高身心健康等方面的自我修养和素养。

(4) 推动经济发展。终身教育使得个人能够不断完善自身能力和知识，成为国家和企业需要的高素质劳动者和创新者，促进经济发展和社会进步。通过不断学习和提高个人素质，个人能力和工作能力得到增强，从而推动整个经济发展。另外，通过培养创新思维和创新能力，可以促进企业的创新和转型升级，从而推动经济和社会的可持续发展。

综上所述，终身教育对于个人和社会的发展具有不可估量的价值和作用，是推动社会进步和经济发展的重要战略性选择。

## 3 德国成人教育

### 3.1 历史回顾

德国成人教育可以追溯到19世纪初，当时主要是由工会和社会团体自发组织，为工人普及教育知识和提升技能。这个时期的成人教育注重培养工人的职业技能和社会责任感，促进社会发展。

20世纪初，德国政府开始承担成人教育的主要责任，成人教育经过了两次战争和两次重建，逐渐形成了系统和完整的体系。在第一次世界大战后，德国政府开始推动成人教育实现规范化和制度化，出现了一批优秀的成人教育机构。

在第二次世界大战和战后的德国，成人教育发展遭到了中断和破坏，但随着经济的快速发展和重建的进行，德国政府重新开始重视成人教育，并逐渐承担起成人教育的主要责任。特别是在1949年德国联邦共和国的建立后，德国成人教育进入了“大众化”的阶段。国家开始出资支持成人教育，并逐渐建立了完善的成人教育法律法规和管理体系。德国政府在整个二十世纪都把成人教育视为国家发

展的重要组成部分，并通过资金、法规和管理等措施来支持和促进成人教育的发展。

21世纪以来，随着信息化和全球化的新时代铺开，德国成人教育又迎来了新的机遇和发展。数字化、网络化、创新创业的理念不断融入成人教育中，教育技术和教育模式不断革新。德国成人教育在加强职业教育、提升劳动力市场适应能力、推进跨文化理解等方面取得了显著进展，为德国社会的进步和发展做出了重要贡献。

### 3.2 德国成人教育的组织与管理

德国成人教育的组织和管理主要包括联邦、州和市三级，联邦政府负责制定相关政策和规定，州政府主要负责实施具体政策，市政府则是成人教育的具体实施单位。此外，德国成人教育还包括了许多非政府机构和社会团体，如企业培训机构、工会、行业协会等。

德国成人教育的管理和质量保障体系非常严格和有效。成人教育机构必须符合相关法规和标准，接受政府的定期检查与评估，以保证教育质量和学习效果。此外，对于成人教育教师的资质和素质也有着严格的把关要求。

### 3.3 德国成人教育的课程设置与培训方式

德国成人教育的课程设置非常灵活和多样化，涵盖了职业教育、技能培训、文化教育、语言培训等多个领域。成人教育的培训方式也非常多样化，包括学习班、开放式学习、职业培训、远程教育等形式。

对于职业教育和技能培训而言，德国成人教育采用“双元制”模式，即将学习与工作相结合，提供真实的工作环境和实践机会，使学员能够快速适应工作需要。此外，德国成人教育还注重实际应用，努力使学员掌握实用技能和应用能力，提高学员的职业技能和竞争力。

总之，德国成人教育在组织和管理、课程设置和培训方式等方面具有多元化、灵活性和实用性等特点，这些特点源自于德国长期以来的基础教育和职业教育体系。

## 4 终身教育理念下的德国成人教育发展

### 4.1 终身教育理念下的德国成人教育现状

在终身教育理念的指导下，德国成人教育在经济、政治、文化等方面发挥着重要的作用。现状方面，德国的成人教育近年来得到了快速发展，规模不断扩大，服务人群也在不断增加。据统计，德国每年有大约1400万人次参与成人教育活动，其中大

部分是职业技能培训和文化教育类课程。

德国的成人教育涵盖了广泛的层面，包括职业教育、技能培训、文化和语言教育等。此外，德国成人教育针对不同人群设置了不同的课程和培训形式，如针对失业人员的职业教育、针对老年人的文化活动、针对外籍人员的语言培训等，能够满足社会各界人士的不同需求。

#### 4.2 终身教育理念下的德国成人教育发展趋势

随着终身教育理念的深入推进，德国成人教育也在思考如何更好地贴合社会需求和迎合时代潮流。未来发展趋势主要有以下几个方面：

(1) 加强教育信息化建设，推进数字化和网络化学习。在信息时代的背景下，数字化和网络化学习方式已成为成人教育的重要发展方向。德国成人教育将会加大信息化建设力度，利用现代化技术手段增强教育的传播力和接受力，提高教育的质效和效益。

(2) 推进职业教育和技能培训，增强劳动力市场适应能力。职业教育和技能培训是德国成人教育非常重要的组成部分，也是应对当今严峻经济形势和劳动力市场挑战的重要手段。未来，德国成人教育将进一步加强职业教育和技能培训，提升劳动力市场适应能力和就业竞争力。

(3) 鼓励创新和实践，促进创新创业和科技进步。创新、创业和科技进步是推动社会经济发展的关键要素，也是德国成人教育的重要目标。未来，德国成人教育将加强创新和实践能力培养，促进人才的创新能力和创业精神，促进科技进步和产业的升级。

(4) 强化跨文化交流与理解，发挥德国成人教育的国际影响力。在全球一体化进程中，跨文化交流和理解越来越重要。未来，德国成人教育将继续加强与国际组织和机构的合作，挖掘更多的跨文化交流和理解的机会，发挥德国成人教育在国际社会中的影响力和作用。

(5) 注重推进衔接，包括童年教育和高等教育等不同阶段之间的衔接，以及教育和就业之间的衔接。在德国终身教育理念中，教育各个阶段之间的衔接非常重要，也是打破教育壁垒和促进教育均衡发展关键环节。未来，德国成人教育将进一步注重推进衔接，促进各个教育阶段之间的衔接和衔接与就业之间的衔接。

总之，终身教育理念在推动德国成人教育的发展和完善中起到了至关重要的作用。德国成人教育

在积极探索、创新和改革中，不断适应时代潮流和社会需求，为培养有高素质、高能力、高素养的人才做出了积极的贡献。

## 5 终身教育理念下的德国成人教育实践案例分析

### 5.1 德国企业的成人教育培训模式

德国企业的成人教育培训模式被视为国际上的最佳实践之一。与中国的培训模式不同，德国的成人培训是“以需培训、面向工作、实用为主”特点鲜明。以下是一些德国企业著名的成人教育实践案例：

(1) 戴姆勒公司：该公司的培训项目涵盖了技能培训、职业转型、管理培训等多个领域。学员可以在公司内部的教育中心学习，也可以参加外部课程。

(2) 西门子公司：该公司的培训计划包括各种类型的培训（例如，职业培训、管理培训、领导力培训等），灵活性很强，可以根据员工的需求和兴趣设置个性化的培训项目。

(3) 戴尔公司：该公司的培训项目主要集中在技术培训和培训管理上，员工可以在线上平台上自主学习，也可以参加面授课程和沙龙讨论。此外，企业还鼓励员工自我提升技能，提供免费的在线学习资源和导师指导。

### 5.2 德国社区大学的成人教育实践

德国社区大学是德国成人教育中的一种典型形式，它源于19世纪初的工人教育运动，主要致力于提供文化教育、思维训练和社区服务。以下是几个代表性的德国社区大学：

(1) 柏林自由大学：该大学设有成人教育中心，提供德语课程、文化课程、生活技能培训等项目，主要服务于外来移民。

(2) 霍尔茨马德社区大学：该大学不仅提供了文化和语言课程，还开设了医疗技术、人力资源管理 and 环保工程等职业技能培训项目，以帮助员工提高技能。

(3) 慕尼黑社区大学：该大学的知识体系涵盖了文化、技能、健康等多个方面，通过在社区推广各种课程和活动，为社区居民提供全面的终身学习机会。

总之，德国企业和社区大学的成人教育实践，充分体现了终身学习的理念，注重实际应用和社会服务，模式灵活、多样化。这些实践案例为促进我国的成人教育改革的提高教育质量提供了重要的

借鉴意义。

## 6 结论与展望

### 6.1 总结研究结果

通过对德国终身教育理念下的成人教育的分析,可以得出以下几点结论:

(1) 德国成人教育在终身学习理念的指引下,得到了快速发展,服务人群也在不断增加。

(2) 德国的成人教育系统涵盖了广泛的层面,包括职业教育、技能培训、文化和语言教育等,能够满足社会各界人士的不同需求。

(3) 德国企业和社区大学的成人教育实践,注重实际应用和社会服务,模式灵活、多样化,为促进我国的成人教育改革和提高教育质量提供了重要的借鉴意义。

### 6.2 展望未来终身教育理念下的德国成人教育发展方向

未来在终身教育理念的引导下,德国成人教育将继续发挥着重要的作用。以下是一些未来发展方向:

(1) 推进数字化和网络化学习,加强教育信息化建设。在数字化和网络化的时代背景下,德国成人教育将加强数字化和网络化学习的推广、发展和应用,进一步提高教育资源的效益和开放性,为成人学习者提供更为便捷、多样化的学习方式。

(2) 加强职业教育和技能培训,增强劳动力市场适应能力。德国作为一个工业强国,职业教育和技能培训一直是德国成人教育系统的重要组成部分。未来,德国成人教育将加强职业教育和技能培训,提高劳动力市场适应能力和就业竞争力,促进经济的健康发展。

(3) 鼓励创新和实践,加强创新创业教育和科技进步。创新、创业和科技进步是社会发展的关键要素,也是引领德国成人教育发展的重要力量。未来,德国成人教育将加强创新创业教育和实践性教育的开展,鼓励成年人发挥创新精神和实践能力,加强科技进步和推动产业转型升级。

(4) 强化跨文化交流与理解,提高德国成人教育的国际影响力。随着全球化的深入发展,跨文

化交流和理解越来越重要。未来,德国成人教育将继续加强与国际组织和机构的合作,积极参与国际合作,提高德国成人教育的国际影响力和学术地位,进一步推动世界各国成人教育事业的发展。

(5) 注重推进衔接,加强教育和就业之间的衔接,促进各个阶段之间的衔接。德国成人教育将继续注重推进教育各个阶段之间的衔接和教育与就业之间的衔接,促进教育和就业的紧密结合。此外,德国成人教育还将注重前瞻性规划,根据社会 and 市场需求不断调整发展方向,加强发展战略的科学性和前瞻性。

综上所述,未来终身教育理念下的德国成人教育将在数字化、职业教育与技能培训、创新创业教育与科技进步、国际化、衔接等方面积极探索,进一步提高德国成人教育的质量和水平。同时,德国成人教育还将在推动社会发展、优化教育结构和满足社会需求方面,发挥积极而重要的作用。

### 参考文献:

- [1] 德国教育部.终身学习行动计划[EB/OL].(2000)[2022-06-15].[http://www.bmbf.de/pubRD/lbg-aenderungen\\_100630.pdf](http://www.bmbf.de/pubRD/lbg-aenderungen_100630.pdf).
- [2] 吴慧敏.终身教育理念下的德国成人教育研究[J].教育理论与实践, 2015(08): 58-60.
- [3] Wolfgang Jütte.社区大学在德国成人继续教育领域中的地位 and 作用[J].成人教育, 2018(07): 24-26.
- [4] 德国教育部.终身学习战略实施细[EB/OL].(2016)[2022-06-15].[https://www.bmbf.de/pub/Leitlinien\\_zur\\_Umsetzung\\_der\\_Strategie\\_zur\\_Foerderung\\_der\\_Wissenschaft-Weiterbildung.pdf](https://www.bmbf.de/pub/Leitlinien_zur_Umsetzung_der_Strategie_zur_Foerderung_der_Wissenschaft-Weiterbildung.pdf).
- [5] 一个德国研究者的博客.德国企业对员工的教育培训—持续注重员工能力的提升[EB/OL].(2021)[2022-06-15].<https://www.machdudas.de/blog/weiterbildung-deutsche-unternehmen-2021/>.
- [6] OECD.终身学习的政策挑战:教育金字塔,熟练度获得与社会参与性的平[EB/OL].(2000)[2022-06-15].<http://www.oecd.org/education/innovation-education/2450442.pdf>.