

基于 Gephi 的民办高校新媒体研究文献可视化分析

章 仪

成都东软学院 信息与商务管理学院 (四川 成都 611844)

【摘要】：目的探讨我国突发公共卫生事件的发展状况、研究热点及前沿方向，为后期研究提供参考。方法 检索中国知网 (CNKI) 数据库 2003 年 1 月—2022 年 11 月收录的突发公共卫生事件相关文献，运用 GephiV0.9.2 进行文件可视化分析。结果突发公共卫生事件受到越来越多的重视，信息支持在突发公共卫生事件中起到重要作用，但高发文作者和机构之间联系不足。

【关键词】：民办高校；新媒体；Gephi 可视化；文献分析

基金资助：四川省民办教育协会项目 (MBXH22YB54)

Visualization Analysis of New Media Research Literature in Private Universities Based on Gephi

Zhang Yi

School of Information and Business Management, Chengdu Neusoft University Chengdu, Sichuan City 611844, China

Abstract: Objective: To explore the development status, research hotspots, and cutting-edge directions of public health emergencies in China, and provide reference for future research. Method: Retrieve the literature related to sudden public health incidents included in the China National Knowledge Infrastructure (CNKI) database from January 2003 to November 2022, and use GephiV0.9.2 for file visualization analysis. As a result, public health emergencies are receiving increasing attention, and information support plays an important role in these emergencies. However, there is insufficient communication between high ranking authors and institutions.

Keywords: Private universities; New media; Gephi visualization; Literature analysis

1 现状及资料准备

近年来，随着互联网的发展，高校各类新媒体平台如雨后春笋般涌现。对于当代青年群体来说，新媒体不仅是一种生活和学习的工具，更是另一种生存环境。新一轮的科技革新推动了全媒体时代的到来，促使内容、载体形式、传播渠道等多方面实现了全方位的发展，展现了跨媒介、跨时空、跨主体、跨功能的更深层次的融合。

习近平总书记提出的“四全”媒体全新概念，首次对全媒体内涵从四个维度进行了阐释：全程媒体指时空维度，媒体借助多种传播载体、平台以及渠道对一个事件的全过程可以进行零时差、多层次、全方位的信息生产和传播；全员媒体指主体维度，全媒体时代人人都是传播主体，通过新技术新手段发出声音，以开放平台吸引全民参与信息的生产传播，可以说是全媒体时代的群众路线。

我国高校关于新媒体建设的研究在逐渐增多，为进一步了解我国高校新媒体的现状、研究热点、前沿及研究趋势等，本文借助 Gephi V0.9.2 软件对中国知网 (CNKI) 中关于民办高校新媒体的文献进行可视化分析，构建高校新媒体相关文献可视化图谱，为今后的研究提供方向和理论支持。

1.1 资料来源

选用中国知网学术期刊数据库、学位论文数据库作为数据来源，采用主题检索，以“民办高校新媒体”“民办高校 and 新媒体”“民办高校 and 微信”“民办高校 and 微博”“民办高校 and 抖音”“民办高校 and 搜索引擎”为主题词分别进行精确检索，选定为中文文献。检索时间区间为 2011 年 1 月 1 日—2023 年 10 月 2 日。

1.2 文献分析

研究者共同进行文献检索和筛查，手动剔除无关文献以及重复文献，对有争议的检索条目邀请专家协助判断、达成一致，最终共获得有效文献 184 篇。

2 结果分析

2.1 文献基本分析

民办高校新媒体主题发文量 2011—2017 年总体呈平稳增长的趋势，在 2018—2020 这三年保持在一个高位，28 篇左右。2021—2022 年出现了低谷，其中 2022 年年仅 9 篇，2023 年年发文量呈“井喷式”增长，发文量为 56 篇。

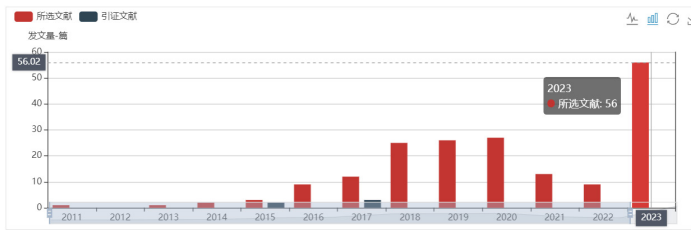


图1 民办高校新媒体主题发文统计

2.2 高发文刊物统计

由图2可见，民办高校新媒体主题高发文刊物中最多的是《新闻研究导刊》（21篇），其次是《智库时代》（6篇）和《文化创新比较研究》（5篇）。《国际公关》《湖北开放职业学院学报》《太原城市职业技术学院学报》《新媒体研究》等刊物均为4篇。从图3高发文刊物分布图谱中也可得到印证。

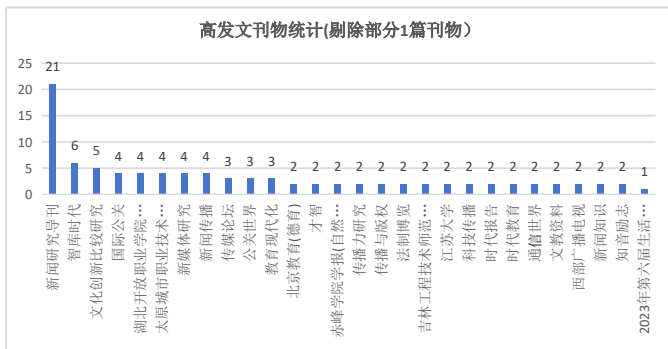


图2 高发文刊物统计



图3 高发文刊物分布图谱

2.3 高发文作者及其合作关系

由图3可见，民办高校新媒体主题高发文作者中关系最为密切的是薛文铮、王宗雪、付欣平、张纯浩、孟婉莹这个组合（深绿色节点），曾经共同发表《高校新媒体建设与运营策略分析》一文。第二密切的梯队是赵蓉英、李新来、王伟冉、秦凯、毕会东为首的组（橙色节点）。高发文作者之间联系较为紧密，

因为他们基本是同一单位或者同一师门，第二梯队中的王婷与高发文作者关系较弱。

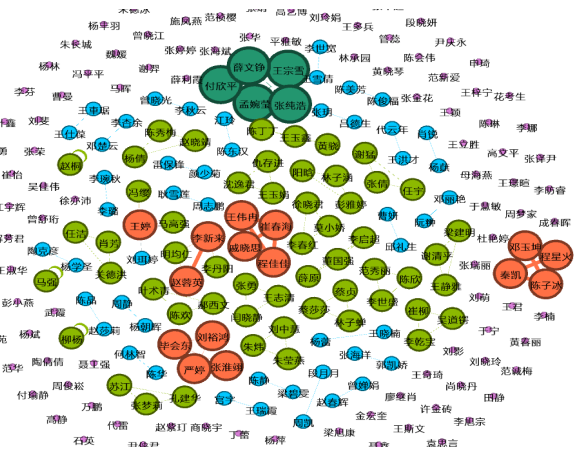


图4 高发文作者分布图谱

2.4 高发文机构间合作网络

由图5可见，我国发表民办高校新媒体主题的机构中“武大系”最多且呈现明显的强合作关系武汉大学信息资源研究中心、武汉大学中国科学评价研究中心、武汉大学信息管理学院和武汉工程大学管理学院组成的蓝色节点区域。其次第二梯队中，“广东科职院”（包含广东科学技术职业学院学生工作部、广东科学技术职业学院组织宣传统战部）和“宁德系”（包含宁德师范学院语言与文化学院网络与新媒体系、宁德师范学院马克思主义学院和宁德晚报社）较为瞩目，其余第三梯队（橙色节点）的合作关系较弱。

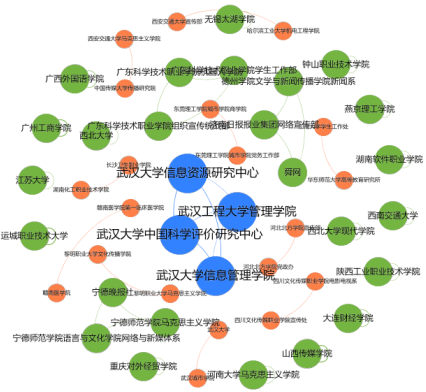


图5 高发文机构分布图谱

2.5 高频关键词共现

文献关键词是对论文中心内容的高度概括和浓缩，是学者研究内容的焦点所在。关键词是文章的精髓，能够敏锐、直接地反映出某一领域的研究热点。将阈值设置区间为（8, 147），对关键词进行共现分析，生成高频关键词共现图谱。

针对数据先进行社区分析得出社区值为0.437，比较有代表性，公得出13个紧密联系的社区。

Results:

Modularity: 0.437
Modularity with resolution: 0.437
Number of Communities: 13

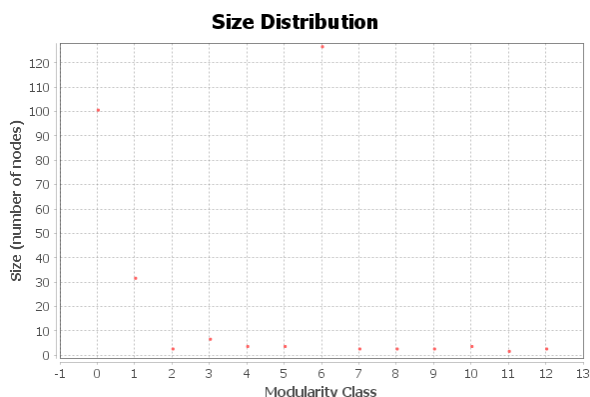


图6 关键词共现社区分析

观察高频关键词共现图谱，其中新媒体（蓝色节点）、高校（黄色节点）、高校新媒体（红色节点）和民办高校（绿色节点）作为主要搜索词，出现在前4高频的位置是很正常的。“思想政治教育”作为高校新媒体的主要功能之一是热门研究方向。“融媒体”“网络育人”“教学改革”和“微信公众号”等都是值得进一步推进的研究方向。

2.6 高频关键词聚类分析

从图8可进一步看出，思想政治教育可以通过“立德树人”和“创新”在“新时代”产生强大“传播力”，对“大学生”群体实现“网络育人”的功能。应用新的信息技术手段来传播思政教育，通过互联网等新媒体工具，帮助大学生更好地了解社会，认识国家的历史文化、道德规范和社会主义核心价值观等。新媒体技术给大学思政教育带来了挑战。

创新思政新媒体内容、利用平台特点打造“高校”品牌活动、提升服务能力和提高队伍业务能力等推动新媒体平台助力“党建”和思想政治教育，尤其是新媒体建设起步较晚的“民办高校”，更加需要“高校新媒体”的全面发展。当前大部分高校已经开始建设多类型新媒体平台，可以通过微信、微博等平台提供校园服务、精准链接校园文化。

参考文献

[1] 吴蓓, 罗媛. 新媒体视域下大学生就业教育缺失问题及解决对策 [J]. 就业与保障, 2023(04):97-99.
 [2] Yanyan W, University M. Impact and Reconstruction: Empirical Research about University Teacher-student Relationship under the Influence of New Media[J]. Journal of Minjiang University, 2016.
 [3] 陈晓舟. 新能源汽车技术研究热点与趋势——基于 CiteSpace 的分析 [J]. 汽车与配件, 2023(18):52-55.
 [4] 刘曙光. 新媒体技术赋能大学思政教育的高质量转型与发展——评《新媒体时代高校思想政治教育范式转换与实践》[J]. 教育理论与实践, 2023,43(27):65.
 [5] 高云, 刘馨婷. 新媒体平台助力高校思想政治教育研究 [J/OL]. 沈阳农业大学学报 (社会科学版):1-6[2023-10-08]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/21.1384.C.20230914.1404.002.html>.
 [6] 马超. 社交媒体研究的创新扩散路径及学术权力地图 [D]. 成都大学, 2023.

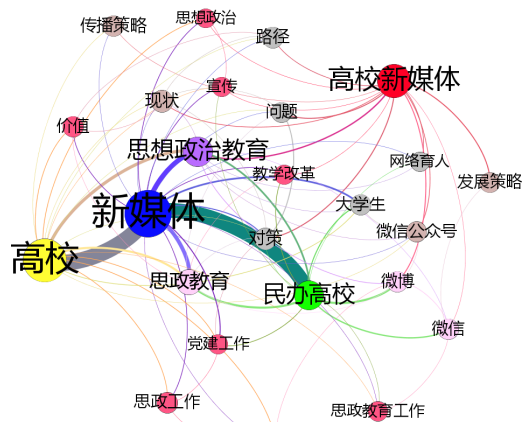


图7 高频关键词共现图谱

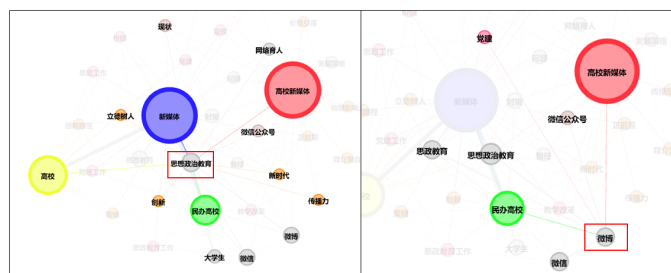


图8 分别以“思想政治教育”“微博”为节点的关键词关系

3 结语

本文针对“基于 Gephi 的高校新媒体研究文献可视化分析”这一主题进行了深入的探讨和研究。通过使用 Gephi 软件，我们成功地对高校新媒体研究文献数据进行了可视化分析，从而更直观地理解了高校新媒体研究的现状、发展趋势和热点领域。

我们介绍了 Gephi 的基本概念和其在文献可视化分析方面的优势。然后，详细阐述了使用 Gephi 进行文献分析的步骤，包括数据预处理、节点和边的创建、网络图的生成以及各种可视化效果的设置。接着，我们展示了具体的案例分析结果，包括关键词共现网络、作者合作网络以及高发文机构分布图谱等。期待未来民办高校新媒体的相关研究可以，从在空间维度上社交媒体研究作者合作关系中孤军奋战的生产方式向通力合作转变，走向多角度、多层次、高质量的发展前景。