

在幼儿教育中融入中华优秀传统文化的策略分析

洪明云

广东梅州职业技术学院（广东 梅州 514011）

【摘要】：在现代社会持续不断发展的情形下，如何做好幼儿教育教学活动，逐渐成为相关教育工作者和幼儿家长重点关注内容。在国家教育部门提出新的学前教育教学要求的基础上，幼儿园需要将中国传统文化纳入到日常教学活动之中，以此丰富学前教育教学内容，提高幼儿的精神文化素养，帮助幼儿培养和发展正确的三观。本文主要结合实际教育教学现状，分析幼儿教育中融入中华优秀传统文化的重要性，提出融入中华优秀传统文化组织开展幼儿教育教学活动的相关策略。

【关键词】：幼儿教育；中华优秀传统文化；教学策略

Analysis of Strategies for Integrating Traditional Chinese Culture into Early Childhood Education

Hong Mingyun

Guangdong Meizhou Vocational and Technical, College Meizhou 514011, China

Abstract: In the context of continuous development in modern society, how to do a good job in early childhood education and teaching activities has gradually become a key concern for relevant educators and parents of young children. On the basis of the new requirements for preschool education proposed by the national education department, kindergartens need to incorporate traditional Chinese culture into their daily teaching activities, in order to enrich the content of preschool education, improve children's spiritual and cultural literacy, and help them cultivate and develop the correct values. This article mainly combines the actual situation of education and teaching, analyzes the importance of integrating traditional Chinese culture into early childhood education, and proposes relevant strategies for organizing early childhood education and teaching activities by integrating traditional Chinese culture.

Keywords: Early childhood education; Chinese traditional culture; Teaching strategies

中华优秀传统文化博大精深、源远流长，历经五千年的时间跨度，中华优秀传统文化蕴含着巨大的教育价值，将其融入到幼儿学前教育环节，有助于帮助幼儿培养良好的道德品质，养成良好的行为习惯，促使幼儿得到更好的成长。

1 学前教育阶段融入中华优秀传统文化的现实意义

学前教育教学环节又是幼儿人生阶段的启蒙教育环节，也是基础教育环节，对于幼儿身心发展有着极其重要的影响。结合教育教学现状可知，在学前教育阶段融入中华优秀传统文化，有着极其重要的现实价值，一方面，中华优秀传统文化和学前教育内容的有效融合，有助于培养和提升幼儿的人文素养，将中华优秀传统文化部分内容作为学前教育内容的组成部分，能够在引导幼儿开展学习活动的过程中，领略中国传统文化的魅力，帮助他们了解传统文化知识内容，提升他们的文化素养，为幼儿今后的文化素养提升奠定基础；另一方面，中华优秀传统文化和学前教育内容的有效融合，有助于弘扬中国民族精神，培养幼儿的爱国精神，在社会不断发展的情形下，外国动画片、外国圣诞节、万圣节等内容对幼儿的思想产生了很大的影响，一些幼儿对这些内容的喜爱甚至超过了传统节日，将中华优秀传统文化融入到学前教育过程之中，有助于推广中华优秀传统文化知识内容，

引导幼儿掌握更多的传统文化知识，减少西方文化对幼儿思想的影响，提升幼儿的文化自信，帮助和提升幼儿的爱国精神。

2 学前教育阶段融入中华优秀传统文化的教学策略

2.1 组织开展中华优秀传统文化实践类活动

抓住中华优秀传统文化核心内容，贴合幼儿行为特点，组织开展实践类活动，增加幼儿参与活动的积极主动性，调动幼儿的学习兴趣。传统节日作为我国民族文化的主要表现形式，是很好的实践类活动实施载体，幼儿园可以在传统节日的时候组织开展校园内师生活动，引导幼儿了解传统节日和相关习俗文化。举例来说，我国传统节日对应的习俗内容有元宵节吃汤圆、中秋节吃月饼赏月、端午节划龙舟吃粽子等，在端午节的时候，幼儿园可以组织开展端午游园活动，由幼儿教师向幼儿讲述屈原的故事，并带领着班级幼儿组织开展包粽子活动，在这类实践活动中，不仅丰富了幼儿的传统文化知识内容，而且还增强了幼儿的动手实践能力，有助于幼儿个人的成长及发展。

2.2 家校联合，拓展传统文化教学空间

幼儿园教育教学活动场地不仅局限于幼儿园，而且还可以延伸至家庭，关注并积极强化幼儿园和幼儿家庭的联系，通过

打造家校联合平台的方式,拓展传统文化教学空间,这不仅能够提高传统文化教学质量,而且还能强化亲子交流互动频率。幼儿教师可以积极组织开展家长到园日活动,增加教师和幼儿家长面对面交流的机会,通过幼儿教师和幼儿家长面对面沟通交流,方便彼此双方更好的知悉幼儿的成长情况,在互联网科学技术不断发展的当下,幼儿教师也可以建立微信群,通过线上交流的方式,向幼儿家长汇报幼儿在园区的情况,同时也方便幼儿教师了解幼儿在家里的情况。为了弘扬中华优秀传统文化,融合传统文化内容组织开展幼儿教学活动,幼儿教师可以组织开展传统文化主题活动,如剪纸、写对联、包饺子等,让幼儿家长在家中引导幼儿参与并完成这些主题活动。幼儿教师还可以关注市区范围内的传统文化活动,组织社会实践,如让幼儿家长和幼儿身着汉服开展春日赏花活动,让幼儿感受汉服的美。

2.2 注重并做好环境创设工作

幼儿年龄较小,环境对幼儿身心发展、知识学习有较为重

要的影响,为了更好的融入中华优秀传统文化组织开展幼儿教育活动,幼儿园需要注重并做好环境创设工作,营造良好的传统文化氛围,让幼儿更加真切的感知到传统文化的魅力,培养幼儿的思想道德品质。一方面,在传统节日组织开展实践类活动的时候,园区要做好相应的装扮工作,如对联、灯笼等富有传统文化特色用品的使用;另一方面,在进行传统文化理念传递时,教师要以身作则,如弘扬尊老爱幼传统文化精神时,教师可以通过互联网教学设备播放感动中国人物故事,让幼儿感知尊老爱幼传统文化精神的价值,帮助幼儿树立正确的价值观。

3 结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,在幼儿教育中融入中华优秀传统文化,对幼儿身心健康发展有较好的促进作用,为了更好的开展幼儿教育教学活动,组织开展中华优秀传统文化相关的实践活动,强化家校联合,注重环境创设。

参考文献

- [1] 顾子祎. 在幼儿教育中融入中华优秀传统文化的策略分析 [J]. 天天爱科学 (教育前沿), 2023, (12): 13-15.
- [2] 杜佳. 在幼儿教育中融入中华优秀传统文化的策略 [J]. 家长, 2022, (28): 117-119.
- [3] 张丽榕. 浅析在幼儿教育中融入中华优秀传统文化的策略 [J]. 当代家庭教育, 2022, (23): 51-54.