

00后大学生的思想政治教育路径研究

吴尚聪

吉林工程技术师范学院（吉林 长春 130052）

【摘要】：本文旨在研究00后大学生的思想政治教育路径，以适应当代社会的发展需求和大学生群体的特点。通过综合分析相关文献和调查数据，首先探讨了00后大学生的特点和思想政治教育的重要性。随后，提出了基于互联网技术和现代教育理念的思想教育路径，包括建立多元化的教育平台、推广创新的教学模式、加强实践教育等。最后，对这些路径进行了评估和展望，指出了未来研究和实践的方向。

【关键词】：大学生；思想政治教育；路径

项目课题：“00”后大学生思想行为特点及影响因素研究——以吉林工程技术师范学院为例（2023年度思政专项课题的研究成果，课题编号：2023SZ04）

Research on the path of ideological and political education of post-00 college students

Wu Shangcong

Jilin Normal University of Engineering and Technology Changchun, Jilin 130052, China

Abstract: The purpose of this paper is to study the ideological and political education path of post-00 college students, so as to meet the development needs of contemporary society and the characteristics of college students. Through a comprehensive analysis of relevant literature and survey data, the characteristics of post-00 college students and the importance of ideological and political education are first discussed. Subsequently, the ideological and political education path based on Internet technology and modern education concept was proposed, including the establishment of diversified education platforms, the promotion of innovative teaching models, and the strengthening of practical education. Finally, these pathways are evaluated and prospected, and the direction of future research and practice is pointed out.

Keywords: College students; Ideological and political education; Path

1 引言

随着社会的发展和时代的变迁，00后大学生作为新时代的青年群体，承载着国家和社会的希望与责任。思想政治教育作为大学教育的重要组成部分，对于培养00后大学生的坚定信仰、正确世界观和价值观，提高他们的思想道德素质，具有重要意义。然而，随着社会的多元化和信息化的发展，00后大学生面临着前所未有的挑战和机遇。他们生活在一个充满各种价值观的多元社会中，信息的爆炸式增长也为他们提供了更广阔的知识渠道。同时，互联网技术的普及和社交媒体的兴起，也给思想政治教育带来了新的变革和挑战。

因此，研究00后大学生的思想政治教育路径，针对他们的特点和需求，以适应当代社会的发展需求，具有重要的理论和实践意义。通过对相关文献的综合分析和调查数据的研究，本文旨在探讨基于互联网技术和现代教育理念的思想教育路径，为00后大学生的思想政治教育提供有益的借鉴和指导。

本文将从00后大学生的特点和思想政治教育的重要性入手，进一步探讨基于互联网技术的思想政治教育路径，包括建立多元化的教育平台、推广创新的教学模式、加强实践教育等。最后，对这些路径进行评估和展望，以期为未来的研究和实践

提供一定的参考和启示。

通过本研究的开展，将有助于深入了解00后大学生的思想政治教育需求和问题，并为大学和社会提供更加有效的思想政治教育路径，以培养更加优秀的新时代青年人才，为国家和社会的发展做出积极的贡献。

2 00后大学生的特点和思想政治教育的重要性

2.1 00后大学生的特点分析

00后大学生作为新时代的青年群体，具有许多独特的特点和特征。他们在成长过程中受到了全面建设社会主义现代化国家的教育，同时也生活在一个充满多元化和信息化的社会环境中。

2.1.1 00后大学生具有多元化的价值观

由于社会的多元化和信息的丰富，00后大学生接触到了各种各样的价值观。他们更加注重个人的自由和独立，追求自我实现和个性发展。与此同时，他们也对社会公平和正义有着强烈的关注，对环境保护和社会责任有着积极的态度。这种多元化的价值观使得00后大学生更加开放、包容和有创造力。

2.1.2 00后大学生具有强烈的信息获取能力

在互联网技术的普及和社交媒体的兴起下，00后大学生成长在一个信息爆炸的时代。他们能够迅速获取各种各样的信息，并具备较强的辨别和筛选能力。他们熟练运用各类社交媒体平台，善于利用网络资源进行学习和交流。这种信息获取能力使得00后大学生更加具有创新精神和实践能力，能够更好地适应社会的发展和变化。

2.1.3 00后大学生具有强烈的自我意识和主动性

他们在成长过程中受到了全面建设社会主义现代化国家的教育，注重培养自己的自主学习能力和创新能力。他们乐于接受挑战，勇于探索未知领域。他们对自己的未来有着明确的规划和目标，并努力为之奋斗。00后大学生具有较强的主动性，能够积极参与社会实践和公益活动，关注社会问题并主动投身其中。

2.1.4 00后大学生也面临着一些挑战和问题

他们在成长过程中可能面临着来自家庭、学校和社会的各种压力和影响。他们需要平衡学业和社交生活，面对就业和职业发展的压力，同时也需要处理好家庭和社会责任的关系。对于这些挑战和问题，00后大学生需要逐步培养解决问题的能力 and 应对压力的技巧。

2.2 思想政治教育的意义和价值

思想政治教育是大学教育的重要组成部分，对于培养学生的正确世界观、价值观和思想道德素质，提高他们的综合素质和文化修养具有重要意义和价值。

2.2.1 思想政治教育有助于培养学生正确的世界观和价值观

在当代社会，价值观的多样性和多元化给学生的成长带来了挑战。思想政治教育通过教育引导，使学生树立正确的世界观和价值观，明确自己的人生目标和追求，增强对社会公平和正义的关注。这有助于学生树立正确的人生观、价值观和道德观，形成积极向上的人生态度和行为准则。

2.2.2 思想政治教育有助于提高学生的思想道德素质

思想道德素质是人们在思想、道德和行为方面的综合素质。通过思想政治教育，学生可以接受正确的思想引导，树立正确的道德观念和行为准则，养成良好的品德和行为习惯。思想政治教育还可以培养学生的自我意识、自我约束和自我教育能力，使他们能够在面对各种诱惑和挑战时保持理智和稳定，做出正确的选择和决策。

2.2.3 思想政治教育有助于培养学生的创新精神和实践能力

在当今社会，创新和实践能力是人才培养的重要目标。思想政治教育通过激发学生的创造力和创新意识，培养他们的实

践能力和创新思维，使他们能够在实践中不断探索和创新，提高解决问题的能力 and 应对挑战的能力。思想政治教育还可以通过实践教育和社会实践活动，让学生深入社会，参与实践，锻炼实践能力和团队合作能力。

2.2.4 思想政治教育还有助于培养学生的社会责任感和公民意识

作为社会的一员，学生应该具备一定的社会责任感和公民意识。思想政治教育通过教育引导，使学生认识到自己的社会责任和义务，培养他们的社会意识和公民意识。学生在接受思想政治教育的过程中，可以了解社会问题和挑战，关注社会发展和进步，积极参与社会实践和公益活动，为社会的发展和进步做出积极的贡献。

3 基于互联网技术的思想政治教育路径

3.1 建立多元化的教育平台

建立多元化的教育平台是推动思想政治教育的重要途径之一。多元化的教育平台可以为学生提供丰富多样的学习资源和教学环境，满足不同学生的学习需求和兴趣爱好，促进他们全面发展。

3.1.1 建立多元化的教育平台有助于提供丰富多样的学习资源

传统的教育模式往往以教师为中心，学生被动接受知识的传授。而建立多元化的教育平台可以通过整合各种教育资源，包括教材、教学视频、网络课程等，为学生提供更加丰富多样的学习资源。学生可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的学习内容，自主学习和探索。

3.1.2 建立多元化的教育平台可以推广创新的教学模式

传统的教学模式往往以课堂讲授为主，学生的参与度较低。而建立多元化的教育平台可以推广更加灵活和创新的教学模式，如项目化学习、合作学习、翻转课堂等。这些教学模式可以激发学生的学习兴趣 and 创造力，培养他们的实践能力和解决问题的能力。

3.1.3 建立多元化的教育平台可以提供个性化的学习支持

每个学生都具有独特的学习需求和兴趣特点，传统的教育模式往往无法满足不同学生的需求。而建立多元化的教育平台可以通过个性化的学习支持，为学生提供针对性的学习资源和指导。学生可以根据自己的学习进度和兴趣选择学习内容，得到个性化的学习辅导和评估，提高学习效果和成绩。

3.1.4 建立多元化的教育平台还可以促进学生的交流与合作

传统的教育模式往往注重个体的竞争和评价，学生之间缺

乏合作和交流的机会。而建立多元化的教育平台可以通过社交媒体、在线讨论等方式，促进学生之间的交流与合作。学生可以通过互动交流，分享学习经验和思考，共同解决问题和完成任务，培养合作精神和团队合作能力。

3.1.5 在建立多元化的教育平台的过程中，还需要注意以下几点

首先，要注重教育资源的质量和有效性。建立多元化的教育平台不仅要提供丰富多样的学习资源，还要保证这些资源的质量和有效性，确保学生能够真正受益于这些资源。其次，要注重平台的安全和管理。建立多元化的教育平台需要确保学生的个人信息安全，同时也需要对平台进行有效的管理和监督，防止出现不良信息和行为。最后，要注重教师的培训和支持。建立多元化的教育平台需要教师具备相应的技术和教育理念，能够充分利用平台资源进行教学和指导。

3.2 推广创新的教学模式

推广创新的教学模式是现代教育改革的重要内容之一。传统的教学模式往往以教师为中心，注重知识的传授和学生的被动接受。而创新的教学模式则更加注重学生的主体性和积极性，通过激发学生的学习兴趣 and 创造力，提高他们的实践能力和解决问题的能力。

3.2.1 推广创新的教学模式有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性

传统的教学模式往往注重知识的灌输和考试的结果，学生的学习兴趣 and 主动性受到了抑制。而创新的教学模式通过多种教学手段 and 活动，如项目化学习、合作学习、翻转课堂等，可以激发学生的学习兴趣 and 主动性。学生在参与课堂讨论、实践活动和团队合作中，能够积极参与和探索，提高学习动力 and 积极性。

3.2.2 推广创新的教学模式有助于培养学生的实践能力 and 解决问题的能力

传统的教学模式往往偏重于理论知识的传授，学生缺乏实践 and 应用的机会。而创新的教学模式注重学生的实践 and 应用能力的培养，通过项目、实验 and 实践活动，让学生在实际问题中进行探索 and 解决，培养他们的实践能力和解决问题的能力。学生在实践中能够将理论知识应用到实际情境中，提高学习的实效性和应用性。

3.2.3 推广创新的教学模式有助于培养学生的创新思维 and 创造力

传统的教学模式往往强调知识的传授 and 记忆，学生缺乏创新思维 and 创造力的培养。而创新的教学模式通过启发学生的思维、激发学生的创造力，培养他们的创新思维 and 创造性思维。学生在创新的教学模式下，能够通过思考问题、提出解决方案、实践验证等过程，培养创新思维 and 创造力，提高解决问题的能

力和创新能力。

3.2.4 推广创新的教学模式还有助于提高教学效果 and 学生综合素质的提升

创新的教学模式注重学生的主体性和积极性，能够更好地激发学生的学习潜力 and 激情，提高学习效果。学生在创新的教学模式下，能够更加全面地发展各方面的能力，包括思维能力、表达能力、合作能力等，提高学生的综合素质 and 竞争力。

3.2.5 在推广创新的教学模式的过程中，需要注意以下几点

首先，要加强教师的培训 and 支持。教师是创新教学的关键，他们需要具备相应的教育理念和教学技能。因此，要加强教师的培训 and 支持，提高他们的专业素养 and 创新意识。其次，要提供相应的教学资源 and 支持。创新的教学模式需要相应的教学资源 and 支持，包括教材、教具、实验设备等。因此，需要提供充足的教学资源 and 支持，为创新教学提供保障。最后，要注重评价 and 反馈机制的建立。创新的教学模式需要相应的评价 and 反馈机制，以评估学生的学习成果 and 教学效果。因此，需要建立科学有效的评价 and 反馈机制，为创新教学提供指导和改进的方向。

3.3 加强实践教育

加强实践教育是现代教育改革的重要内容之一。传统的教育模式注重理论知识的传授，学生缺乏实践 and 应用的机会。而实践教育则强调学生在实际环境中进行实践 and 探索，通过实践活动培养学生的实践能力、创新能力 and 解决问题的能力。

3.3.1 加强实践教育有助于提高学生的实践能力

传统的教育模式往往注重理论知识的传授，学生对于知识的应用 and 实践能力缺乏训练。而实践教育注重学生在实际环境中进行实践 and 探索，通过项目、实验 and 实践活动培养学生的实践能力。学生通过实际操作 and 实践活动，能够将理论知识应用到实际情境中，提高实践能力和解决问题的能力。

3.3.2 加强实践教育有助于培养学生的创新能力

传统的教育模式往往注重知识的灌输 and 记忆，学生缺乏创新思维 and 创造力的培养。而实践教育通过启发学生的思维、激发学生的创造力，培养他们的创新能力。学生在实践教育的过程中，能够通过思考问题、提出解决方案、实践验证等过程，培养创新思维 and 创造力，提高解决问题的能力 and 创新能力。

3.3.3 加强实践教育有助于提升学生的综合素质

传统的教育模式往往注重学科知识的传授，学生在其他方面的发展相对较弱。而实践教育注重学生的全面发展，通过实践活动培养学生的综合素质。学生在实践教育的过程中，能够发展各方面的能力，包括思维能力、实践能力、合作能力等，提高学生的综合素质 and 竞争力。

3.3.4 加强实践教学还有助于提高学生的职业素养和就业竞争力

随着社会的发展和职业的多样化，学生需要具备一定的职业素养和实践经验才能适应社会的需求。实践教学通过实践活动和实习实训等方式，为学生提供实际工作经验和职业素养的培养，提高他们的就业竞争力。学生在实践教学的过程中，能够了解职业需求和就业市场，提前适应职业环境和工作要求。

3.3.5 在加强实践教学的过程中，需要注意以下几点

首先，要注重实践教学的质量和有效性。实践教学需要有明确的目标和任务，合理的组织和安排，确保学生能够真正受益于实践活动。其次，要注重实践教学与理论教育的结合。实践教学不应该脱离理论教育，而是应该与理论教育相结合，相

互促进和补充。最后，要注重实践教学的评价和反馈。实践教学需要建立科学有效的评价和反馈机制，评估学生的实践成果和实践能力，为实践教学提供指导和改进的方向。

4 总结

00后大学生具有较强的信息获取和处理能力、注重个性和自我表达、具有较高的社交能力和团队合作精神。思想政治教育对于他们的成长和发展具有重要意义和价值，可以培养他们的正确价值观和社会责任感、提高综合素质和创新能力、引导他们正确运用互联网和新媒体、培养国家意识和民族自豪感。基于互联网技术的思想政治教育路径可以通过建立多元化的教育平台、推广创新的教学模式和加强实践教学来实现。这些措施将有助于促进00后大学生的全面发展和健康成长。

参考文献

- [1] 钟蔚梁. “00”后大学生群体特征及思想政治教育应对路径[J]. 滁州职业技术学院学报. 2021,20(02): 22-26.
- [2] 马青. 网络背景下00后大学生思想政治教育的创新路径研究[J]. 时代报告. 2021(07):132-133.
- [3] 欧庭宇. “现状与路径: “00后”大学生思想政治教育[J]. 汉江师范学院学报. 2022,42(02):118-124.
- [4] 艾小林. 大数据背景下“00后”大学生思想政治个性化教育路径探析[J]. 就业与保障. 2022(06):55-57.
- [5] 陈俊旭. “00后”艺术类大学生思想行为特点与思想政治教育路径初探[J]. 绵阳师范学院学报. 2023,42(12):47-54.