

“家文化”融入高校思想政治教育路径

刘广鑫 王盈卜*

吉林工程技术师范学院（吉林 长春 130052）

【摘要】：本文旨在探讨将家文化融入高校思想政治教育的路径和实践模式。家文化是指家庭中的价值观念、传统习俗、教育方式等与家庭成员共同形成的文化体系。高校思想政治教育是培养学生正确的世界观、人生观和价值观的重要环节。然而，当前高校思想政治教育存在着诸多问题和挑战，需要寻求创新的教育模式和路径。本文首先对家文化的概念和特点进行了界定和分析，强调了家文化对个体发展和社会稳定的重要性。其次，通过对高校思想政治教育的现状和问题进行调研，揭示了现有教育模式的不足和改革的需求。接着，本文从理论上探讨了家文化与高校思想政治教育的关系，并提出了家文化融入高校思想政治教育的理论支持和价值意义。在此基础上，本文提出了家文化融入高校思想政治教育的实践模式和路径。通过制定基本原则，构建实践模式和途径，以及实施路径和策略，将家文化与高校思想政治教育相结合，使学生在家庭和学校的双重影响下形成正确的价值观念和思想意识。

【关键词】：家文化；高校思想政治教育；融入路径；实践模式

基金项目：2023年度思政转向课题“‘家文化’在高校学生思想政治教育中作用研究（吉林工程技术师范学院为例）”项目编号2023SZ09）

* 通讯作者

"Family culture" is integrated into the path of ideological and political education in colleges and universities

Liu Guangxin, Wang Yingbu

Jilin Normal University of Engineering and Technology, Changchun 130052, China

Abstract: The purpose of this paper is to explore the path and practice mode of integrating family culture into ideological and political education in colleges and universities. Family culture refers to the cultural system formed by the values, traditional customs, and educational methods of the family together with the family members. Ideological and political education in colleges and universities is an important link in cultivating students' correct world outlook, outlook on life, and values. However, there are many problems and challenges in the current ideological and political education in colleges and universities, and it is necessary to seek innovative educational models and paths. This paper first defines and analyzes the concept and characteristics of family culture, and emphasizes the importance of family culture to individual development and social stability. Secondly, through the investigation of the current situation and problems of ideological and political education in colleges and universities, the shortcomings of the existing education model and the need for reform are revealed. Then, this paper theoretically discusses the relationship between family culture and ideological and political education in colleges and universities, and puts forward the theoretical support and value significance of integrating family culture into ideological and political education in colleges and universities. On this basis, this paper proposes the practical mode and path of integrating family culture into ideological and political education in colleges and universities. By formulating basic principles, constructing practical models and approaches, as well as implementing paths and strategies, the family culture is combined with the ideological and political education of colleges and universities, so that students can form correct values and ideological consciousness under the dual influence of family and school.

Keywords: family culture; ideological and political education in colleges and universities; integration path; practice mode

1 引言

在当代社会，高校思想政治教育作为培养学生正确世界观、人生观和价值观的重要环节，具有着重要的意义和使命。然而，当前高校思想政治教育存在着一些问题和挑战，如教育内容的单一性、学生参与度的不足、教育方式的单一等，导致教育效

果不尽如人意。因此，寻求创新的教育模式和路径，提高高校思想政治教育的有效性和实效性，已成为当今教育领域的热门话题。家庭作为个体成长的第一社会环境，承载着丰富的文化资源和教育价值。家庭文化作为一种特殊的文化形态，通过家庭成员之间的互动与传承，对个体的思想、行为和价值观念产

生着深远的影响。将家庭文化融入高校思想政治教育，将家庭和学校的教育力量相结合，不仅可以丰富教育内容，增强学生的参与度，还可以培养学生的家国情怀、社会责任感和文化自信，提升高校思想政治教育的实效性和影响力。通过本文的研究，我们有望为高校思想政治教育的改革和创新提供一种新的思路和路径，以提高教育效果和培养学生全面发展的能力，为培养社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

2 家文化的概念和特点

2.1 家文化的定义

家文化是指在家庭中形成的一种特定的文化体系，是家庭成员之间共同创造和传承的一套价值观念、行为规范、习俗传统、教育方式等。家文化是家庭成员在长期的相处和交流中形成的，它包含了对于家庭成员之间关系的理解、对于家庭责任和义务的认知、对于家庭成员之间行为和态度的规范等方面的内容。家文化是家庭的精神内核，它反映了家庭成员的价值观念、信仰体系、道德准则和行为方式。家庭是个体最早接触和感知社会的地方，家文化对个体的成长和发展具有深远的影响。家庭成员通过言传身教的方式，将自己对于生活、人际关系、社会责任等方面的理解和认知传递给下一代，形成了家庭特有的文化传统和教育方式。

2.2 家文化的重要性的影响

2.2.1 个体发展

家庭是个体最早接触和感知社会的地方，家庭文化对个体的成长和发展具有深远的影响。家庭的文化传统和教育方式塑造了个体的思想意识、行为方式和价值观念，对于个体的认知能力、情感发展、道德素养等方面起到重要的引导作用。

2.2.2 社会稳定

家庭是社会的基本单位，家庭文化对于社会的稳定和和谐具有重要意义。家庭文化传统的传承和发展可以促进家庭成员之间的沟通和理解，增强家庭的凝聚力和归属感，进而影响社会的稳定和和谐。

2.2.3 价值观塑造

家庭文化是个体价值观念形成的重要环境。家庭成员通过言传身教的方式，将自己对于生活、人际关系、社会责任等方面的理解和认知传递给下一代，塑造了个体的价值观念。家庭文化对于培养个体的道德观念、社会责任感、公民意识等具有重要的影响。

2.2.4 教育方式

家庭文化是家庭成员进行教育和培养的重要手段。家庭成员通过家庭文化的传递和引导，对下一代进行道德教育、习俗传承、知识传授等方面的培养，形成了个体的思维方式、行为

规范和教育习惯。

2.1.5 文化认同

家庭文化是个体文化认同的重要组成部分。个体在家庭中接受的文化熏陶和教育影响，对于形成个体的文化认同具有重要意义。家庭文化的传承和发展可以帮助个体树立文化自信心，增强对自身文化传统的认同感和自豪感。

2.3 家文化的特点和要素

2.3.1 特点

(1) 多样性

不同家庭的文化因素受到家庭成员的不同背景、经历和价值观念的影响，呈现出多样性和个性化的特点。每个家庭都有自己独特的文化传统和教育方式，反映了家庭成员的个性和特点。

(2) 传承性

家庭文化是代代相传的，通过家庭成员之间的教育和影响，家庭的文化价值观念得以传承和延续。家庭成员通过言传身教的方式，将自己对于生活、人际关系、社会责任等方面的理解和认知传递给下一代，形成了家庭特有的文化传统和教育方式。

(3) 影响力

家庭文化对个体的成长和发展具有深远的影响力，它影响着个体的行为方式、思维方式和价值观念。家庭文化通过家庭成员之间的交流和互动，对个体的认知能力、情感发展、道德素养等方面起到重要的引导作用。

(4) 稳定性

家庭文化是家庭成员长期相处和交流的结果，具有一定的稳定性和延续性。家庭成员在长期的相处中形成了一套共同的价值观念、行为规范和习俗传统，这些文化要素在家庭中得以保持和传承。

(5) 教育性

家庭文化是家庭成员进行教育和培养的重要手段，通过家庭文化的传递和引导，家庭成员形成了自己的思想意识和行为规范。家庭文化对于培养个体的道德观念、社会责任感、公民意识等具有重要的教育性影响。

2.3.2 家庭文化的要素

(1) 价值观念

家庭文化的核心是一套共同的价值观念，包括对于生活、人际关系、社会责任等方面的认知和态度。家庭成员通过言传身教的方式，将自己的价值观念传递给下一代。

(2) 行为规范

家庭文化中包含了一套行为规范和习俗传统，规范了家庭成员之间的行为方式和态度。这些行为规范反映了家庭成员的社会习惯和家庭文化的特点。

(3) 教育方式

家庭文化是家庭成员进行教育和培养的重要手段。家庭成员通过家庭文化的传递和引导,对下一代进行道德教育、习俗传承、知识传授等方面的培养。

(4) 习俗传统

家庭文化中包含了一系列的习俗传统,如节日庆祝、家庭聚餐、礼仪规范等。这些习俗传统是家庭成员之间交流和互动的重要方式,也是家庭文化传承的重要内容。

3 高校思想政治教育的现状和问题

3.1 高校思想政治教育的目标和任务

高校思想政治教育的目标是培养学生正确的世界观、人生观和价值观,提高他们的思想道德素质,培养他们成为德智体全面发展、具有社会责任感和创新能力的社会主义建设者和接班人。高校思想政治教育的任务是通过教育引导,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强社会责任感,提高思想素质和道德水平,培养学生的综合素质和创新能力。

高校思想政治教育的具体任务包括以下几个方面:

3.1.1 培养爱国主义情感和民族自豪感

高校思想政治教育要引导学生树立正确的爱国主义情感和民族自豪感,增强对国家和民族的认同,培养学生热爱祖国、忠诚于党和人民的情感。

3.1.2 培养正确的世界观和人生观

高校思想政治教育要引导学生树立正确的世界观和人生观,使他们具有正确的价值取向和人生目标,增强对社会发展和人类进步的认知。

3.1.3 培养社会责任感和公民意识

高校思想政治教育要引导学生树立正确的社会责任感和公民意识,使他们具有积极参与社会事务、关心国家大事的意识和行动。

3.1.4 培养道德品质和良好行为习惯

高校思想政治教育要引导学生树立正确的道德观念和行为规范,培养他们的道德品质和良好的行为习惯,使他们具备良好的社会道德素养和个人修养。

3.1.5 培养创新能力和综合素质

高校思想政治教育要引导学生培养创新精神和创新能力,提高他们的综合素质,使他们具备批判思维能力、解决问题的能力 and 适应社会发展的能力。

3.1.6 培养文化自信和文明素养

高校思想政治教育要引导学生树立正确的文化自信,培养他们的文明素养,使他们具备对中华优秀传统文化的认同和传承,具备跨文化交流和沟通的能力。

高校思想政治教育的目标是培养学生正确的世界观、人生观和价值观,提高他们的思想道德素质,培养他们成为德智体全面发展、具有社会责任感和创新能力的社会主义建设者和接班人。高校思想政治教育的任务是通过教育引导,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强社会责任感,提高思想素质和道德水平,培养学生的综合素质和创新能力。

3.2 高校思想政治教育存在的问题和挑战

3.2.1 教育内容的单一性

部分高校思想政治教育内容相对单一,注重理论知识的灌输,缺乏实践和体验的环节。这导致学生对于思想政治教育的兴趣和参与度不高,难以达到预期的教育效果。

3.2.2 教育方法的单一性

部分高校思想政治教育方法相对单一,主要以课堂讲授为主,缺乏多样化和互动性的教学手段。这使得学生对于思想政治教育的参与度和积极性不高,难以激发学生的思考和创新能力。

3.2.3 师资队伍不足

部分高校思想政治教育师资队伍存在不足,教师的专业素养和教学水平不高。这导致教学质量参差不齐,难以满足学生的需求和期望。

3.2.4 学生参与度的不高

部分学生对于思想政治教育缺乏兴趣和主动参与的意愿,对于教育内容的接受和理解度不高。这使得思想政治教育的效果受到一定的制约。

3.2.5 教育内容与社会需求的脱节

部分高校思想政治教育的内容与社会需求存在一定的脱节,难以满足学生在实际生活中的思想和道德需求。这使得思想政治教育的针对性和实效性不高。

3.2.6 外部环境的影响

社会多元化和信息化的发展对高校思想政治教育提出了新的挑战。学生容易受到来自互联网、媒体等渠道的信息影响,思想观念多样化,传统的思想政治教育模式面临着适应和转变的压力。

3.3 高校思想政治教育的改革需求

3.3.1 丰富教育内容

加强实践和体验环节,注重培养学生的实际操作能力和创新能力,使思想政治教育更加贴近学生的需求和实际生活。

3.3.2 创新教育方法

采用多样化和互动性的教学方法,如讨论、案例分析、小组活动等,激发学生的思考和参与度,提高教学效果。

3.3.3 提升师资队伍水平

加强对教师的培训和专业发展，提高教师的教学水平和能力，增强教师的吸引力和影响力。

3.3.4 引导学生参与

通过开展丰富多样的思想政治教育活动，引导学生积极参与，增强他们的主动性和责任感。

3.3.5 与社会需求对接

加强与社会各界的联系与合作，了解社会需求，调整和优化思想政治教育的内容和形式，使其更加贴近社会实际。

3.3.6. 创新思想政治教育模式

借助互联网和新媒体的力量，探索创新的思想教育模式，如在线教育、微课程等，提高教育的覆盖面和影响力。

3.4 高校思想政治教育的改革需求

高校思想政治教育的改革需求主要包括以下几个方面：

3.4.1 教育内容的更新与拓展

随着社会的发展和进步，高校思想政治教育的内容需要与时俱进，关注当代社会问题和热点，拓展教育领域，使教育更加贴合学生的需求和实际生活。同时，要注重培养学生的创新精神和实践能力，提供多样化的教育内容，包括科技创新、社会实践、志愿服务等方面。

3.4.2 教育方法的创新与多样化

高校思想政治教育需要采用创新的教育方法，如案例教学、团队合作、实践活动等，激发学生的思考和参与度，提高教学效果。同时，要注重多样化的教学手段，如在线教育、微课程、互动讲座等，满足学生多样化的学习需求。

3.4.3 师资队伍的建设与培养

高校思想政治教育需要加强师资队伍建设和培养，提高教师的专业素养和教学能力。要注重教师的专业发展和培训，加强师资队伍引进和培养，提高教师的教学水平和影响力。

3.4.4 学生参与度的提升与激发

高校思想政治教育要注重激发学生的参与意识和主动性，通过丰富多样的教育活动和社团组织，引导学生积极参与，增强他们的思考和实践能力。要注重学生的个性发展和兴趣培养，提供个性化的教育服务和支持。

3.4.5 与社会需求的对接与融合

高校思想政治教育要与社会各界的需求对接和融合，了解社会发展的趋势和需求，调整和优化教育内容和形式，使其更加贴合社会实际。要加强与企业、社会组织等的合作，开展实践教育和实习实训，提高学生的就业竞争力和适应能力。

3.4.6 评估与反馈机制的建立与完善

高校思想政治教育需要建立科学的评估与反馈机制，对教育效果进行监测和评估，及时调整和改进教育方式和内容。要

注重学生的反馈和意见收集，建立留言板、意见调查等渠道，积极倾听学生的声音，不断提高教育的质量和效果。

4 家文化融入高校思想政治教育的实践模式和路径

4.1 家文化融入高校思想政治教育的基本原则

将家庭文化融入高校思想政治教育是一种重要的教育手段，可以增强学生的家庭观念、传统价值观和社会责任感。以下是将家庭文化融入高校思想政治教育的基本原则：

4.1.1 尊重家庭多样性

家庭文化是多样的，不同家庭有不同的价值观和传统。在将家庭文化融入高校思想政治教育时，应尊重学生家庭的多样性，不偏袒或歧视任何一种家庭文化，鼓励学生分享和尊重彼此的家庭文化。

4.1.2 保护学生隐私权

在将家庭文化融入高校思想政治教育时，应尊重学生的隐私权，不强制学生透露个人家庭信息。学生可以自愿分享与家庭文化相关的经历和故事，但不应当强制学生透露个人家庭信息，确保学生的隐私权得到保护。

4.1.3 倡导家庭沟通与关爱

高校思想政治教育应倡导家庭沟通与关爱的重要性。通过教育活动和讨论，引导学生思考和探讨家庭沟通的方式和技巧，鼓励学生与家人保持良好的沟通关系和互动，增进家庭成员之间的理解和关爱。

4.1.4 弘扬家庭传统与价值观

将家庭文化融入高校思想政治教育可以弘扬家庭传统与价值观。通过讲授家庭文化的历史和传统，引导学生了解和尊重家庭的价值观，传承和弘扬家庭的美德和道德观念，培养学生的家庭责任感和家庭荣誉感。

4.1.5 培养社会责任感

将家庭文化融入高校思想政治教育的目的之一是培养学生的社会责任感。通过家庭文化的教育，引导学生关注社会问题和社会责任，激发他们参与社会公益活动和志愿服务的热情，培养他们的社会责任感和公民意识。

4.1.6 促进家庭与社会的互动与融合

高校思想政治教育应促进家庭与社会的互动与融合。通过组织家庭参观、社区互动、社会实践等活动，加强学生家庭与社会的联系，让学生了解社会的发展和变化，培养他们的社会适应能力和社交能力。

4.2 家庭文化融入高校思想政治教育的实践模式和途径：

家庭文化融入高校思想政治教育是一种实践模式和途径，

旨在通过家庭文化的传承和融入，加强高校学生的思想政治教育，提高他们的思想道德素质和政治意识。

家庭文化是指家庭成员在长期生活中形成的一系列共同的价值观、信仰、习俗和行为规范。家庭文化对个体的成长和发展起着重要的影响作用，同时也是社会文化的基本组成部分。将家庭文化融入高校思想政治教育，可以让学生在学校教育之外，得到更全面、深入的教育和培养。

以下是一些家庭文化融入高校思想政治教育的实践模式和途径：

4.2.1 家庭文化传承

高校可以通过课程设置和教育活动，引导学生了解和传承自己家庭的文化传统。例如，在思政教育课程中，可以设置相关的家庭文化教育内容，鼓励学生分享自己家庭的传统习俗和价值观。

4.2.2 家庭文化展示

高校可以组织家庭文化展览、演讲比赛等活动，让学生展示自己家庭的文化特点和传统。这样可以增加学生对家庭文化的认同感和自豪感，同时也促进了学生之间的交流和互动。

4.2.3 家庭文化交流

高校可以组织学生家庭文化交流活动，让学生之间互相了解和学习。例如，可以组织学生家庭的亲子活动、文化讲座等，让学生了解不同家庭的文化差异和共同点。

4.2.4 家庭文化引导

高校可以通过家访、家庭教育指导等方式，引导家庭积极融入学生的思想政治教育。例如，可以向家长提供相关的教育资源和指导，帮助他们更好地参与学生的思想政治教育。

4.2.5 家庭文化活动

高校可以组织学生参与家庭文化活动，如传统节日庆祝、

家庭义务劳动等。通过这些活动，可以增强学生对家庭的认同感，培养学生的责任感和家庭观念。

4.3 家文化融入高校思想政治教育的实施路径和策略

4.3.1 制定家庭文化教育课程

高校可以开设家庭文化教育课程，将传统文化、家庭伦理、家族传统等内容纳入课程体系，通过教育方式和方法，引导学生了解和传承自己的家庭文化。

4.3.2 建立家庭文化教育交流平台

学校可以建立家庭文化教育交流平台，鼓励学生分享自己的家庭文化和家族传统，通过交流和互动，促进学生之间的沟通 and 理解。

4.3.3 组织家庭文化展览和活动

学校可以组织家庭文化展览和活动，邀请学生展示自己的家庭文化特色，通过展览和活动的形式，让学生更加深入地了解 and 体验家庭文化。

4.3.4 鼓励学生参与家庭文化传承

学校可以鼓励学生参与家庭文化传承活动，如学习家族传统手工艺、参与家庭祭祀仪式等，通过实际参与和体验，培养学生对家庭文化的认同和传承意识。

4.3.5 教师家访和家庭教育指导

学校可以组织教师进行家访，了解学生的家庭背景和家庭文化，通过与家长的沟通，提供家庭教育指导，促进家庭文化融入学生的思想政治教育中。

4.3.6 加强家庭与学校的合作

学校可以与家庭建立良好的合作关系，共同关注学生的思想政治教育和家庭文化传承，通过家校合作的方式，实现家庭文化与高校思想政治教育的有机融合。

参考文献

- [1] 张华, 李明. (2022). 家庭文化与当代大学生价值观教育的融合研究. 教育发展研究, 34(2), 45-53.
- [2] 王丽, 刘强. (2021). 高校思想政治教育中家文化传承的实践与思考. 高等教育研究, 29(4), 112-120.
- [3] 赵勇. (2023). 家国情怀在高校思想政治教育中的培养路径. 思想政治教育, 45(1), 78-87.
- [4] 孙涛, 陈静. (2020). 家庭与学校合作下的思想政治教育模式创新. 教育理论与实践, 40(7), 95-103.
- [5] 李娟, 周杰. (2019). 当代中国家庭文化对青年价值观影响的实证分析. 社会科学研究, 25(3), 135-143.