

# 浅谈高校教师职业道德修养

梁晓燕

遵义师范学院（贵州省遵义市 563000）

**【摘要】**：高校教师在高等教育体系中发挥着重要的作用，他们不仅是知识的传播者，更是人才的培养者和社会的建设者。因此，高校教师职业道德修养的提升，不仅关系到个人的职业发展，还直接影响学生的全面发展和社会的进步。本文将从高校教师职业道德的基本内涵、重要性、影响因素及其提升路径等方面进行探讨。

**【关键词】**：高校教师；道德修养；职业

## A Brief Discussion on the Professional Ethics Cultivation of College Teachers

Liang Xiaoyan

Zunyi Normal College, Zunyi 563000, China

**Abstract:** College teachers play a crucial role in the higher education system. They are not only disseminators of knowledge but also cultivators of talent and builders of society. Therefore, the enhancement of college teachers' professional ethics cultivation is not only related to their personal career development but also directly impacts the comprehensive development of students and social progress. This article will discuss the basic connotation, importance, influencing factors, and improvement paths of college teachers' professional ethics.

**Keywords:** College Teachers; Moral Cultivation; Profession

## 1 高校教师职业道德修养的基本内涵

### 1.1 职业道德的概念

教师职业道德是指教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德总和。它是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与学生、教师与教师、教师与学校领导、教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。

### 1.2 高校教师职业道德的基本要素

高校教师的职业道德修养可以从以下几个方面进行分析：

(1) 爱岗敬业：高校教师应该热爱教育事业，坚守教学岗位，认真负责地对待每一堂课和每一位学生。爱岗敬业不仅是对自身职业的尊重，也是对学生学习权利的保障。

(2) 严谨治学：高校教师在教学和科研中必须保持严谨的态度，以事实为依据，以科学的精神促进学术发展。严谨治学不仅提升个人的学术水平，也为学生树立了良好的学习榜样。

(3) 关爱学生：高校教师应关注学生的成长与发展，关心他们的心理健康和学业进步。关爱学生意味着教师要公平对待每位学生，尊重他们的个性发展，努力创造良好的学习环境。

(4) 诚信博学：作为知识的传播者，高校教师必须秉持诚信原则，真实呈现学术成果，公正评价学生的学业表现，营造一个诚信的学术氛围。

(5) 服务社会：高校教师除了传授知识以外，还应关注社会需求，积极参与社会服务与实践活动，将理论与实践结合，

推动社会的进步与发展。

(6) 合作与交流：在学术研究和教学过程中，教师之间的合作与交流十分重要。通过合作，教师可以相互学习，取长补短，共同提高教学和科研水平。

## 2 高校教师职业道德修养的重要性

高校教师的职业道德修养不仅对其个人发展有重要影响，也对学生、学校乃至社会产生深远的影响。

### 2.1 促进学生全面发展

高校教师的道德修养直接影响学生的价值观和人生态度。教师通过积极的行为和语言示范，为学生树立榜样，帮助他们在思想上、品德上、行动上形成正确的导向，促进学生的全面发展。

### 2.2 提高教育质量

高素质的高校教师能够提高课堂教学质量，增强学生的学习兴趣 and 主动性。在职业道德的引导下，教师能够创造更加积极、健康的教学氛围，促进学生的深度学习。

### 2.3 增强学校的社会声誉

高校的办学水平和社会形象与教师的职业道德紧密相关。道德修养良好的教师，有助于提升学校的社会声誉，吸引更多优秀的学生和资源，推动学校的发展。

### 2.4 推动社会的进步

高校教师作为知识的传播者和文化的承载者，肩负着重要

的社会责任。他们的职业道德修养不仅影响个人职业生涯，也在一定程度上影响社会的道德风尚和文化进步。

### 3 高校教师职业道德修养的影响因素

高校教师的职业道德修养受到多种因素的影响，包括个人素质、学校文化、社会环境等。

#### 3.1 个人素质

高校教师的职业道德修养首先取决于个人的道德品质和知识水平。具备高尚的道德情操和扎实的专业知识的教师，往往更容易形成良好的职业道德修养。

#### 3.2 学校文化

学校的文化氛围对教师的职业道德修养有重要影响。倡导积极向上的教育文化、营造良好的学术氛围、重视教师的专业发展，都有助于提升教师的道德修养。

#### 3.3 社会环境

社会整体的道德水平和价值观念会影响高校教师的职业道德修养。在一个重视诚信、公平、公正的社会环境中，教师的职业道德会得到更好的发展。

## 4 职业道德修养对促进教师发展的重要意义

教师，作为知识的传播者与价值观的引领者，肩负着重要的教育使命。在教育过程中，教师的职业道德修养不仅影响着自身的发展，更对学生的成长和整个社会产生深远的影响。比如我个人在学校从事人才工作，一言一行都影响着每一位老师切身利益。因此，我认为，职业道德修养对促进教师发展具有重要的意义，主要从以下几个方面体现。

### 4.1 职业道德修养提升教师专业素养

职业道德修养是教师专业素养的重要组成部分。高水平的职业道德不仅能够提高教师的教育教学能力，还能够增强教师的责任感和使命感。

(1) 增强教育责任感：教师的职业道德修养使他们意识到教育的崇高使命，从而更加珍视自己的职业。在实际教学中，教师会更加注重培养学生的综合素质，注重教育的公平和公正。

(2) 提高教育教学能力：教师的职业道德修养促使他们在教学过程中不断反思与改进，追求课堂教学的有效性和创新性。这不仅有助于提高教师的专业知识水平，也促使其在教学方法和手段上进行探索和尝试。

### 4.2 职业道德修养促进师生关系的发展

良好的师生关系是教育成功的重要因素，而职业道德修养在其中发挥着桥梁和纽带的作用。

(1) 构建信任关系：教师通过高尚的职业道德行为，如诚信、公正、关爱和尊重，能够赢得学生的信赖和尊敬。信任关系的建立，使得学生愿意与教师交流，从而促进他们的学习

和成长。

(2) 营造积极的学习氛围：教师的道德修养体现了对学生个体差异的尊重与理解，能够营造一个积极、温暖和包容的学习环境。在这样的环境中，学生能够更好地发挥自己的潜能，提升学习兴趣。

### 4.3 职业道德修养推动教师的自我完善

职业道德修养不仅是一种外在的行为规范，更是内在的自我驱动力，能够有效推动教师的自我完善。

(1) 自我反思与成长：高素质的职业道德促使教师在日常工作中进行自我反思，认识到自己的不足之处并不断改进。自我反思不仅能够提升教师的教学水平，也能深化其对教育的理解和认识。

(2) 促进终身学习：良好的职业道德激励教师追求终身学习和专业发展。面对知识的快速更新，教师会主动寻求继续教育与专业培训，不断提高自身的业务水平和道德素养。

### 4.4 职业道德修养提升教育质量

教师的职业道德修养对提高教育质量具有直接的影响。道德修养高的教师往往更能关注课程内容的深度与广度，并在教学中贯彻正确的价值观。

(1) 提高课堂教学质量：教师的道德修养促使其在教学中关注学生的需求，努力提高课堂教学的有效性。通过合理的教学设计和科学的教学方法，教师能够激发学生的学习兴趣，提升教育效果。

(2) 维护学术诚信：高水平的职业道德修养使教师坚定地遵循学术诚信原则，自觉抵制学术不端行为。在这样的氛围下，学生也更容易形成良好的学术道德观念，促进整个学术环境的健康发展。

### 4.5 职业道德修养促进社会责任感

教师不仅是知识的传授者，还是社会责任的承担者。职业道德修养与社会责任感之间存在着密切的联系，职业道德修养指的是个人在职业活动中所遵循的道德准则和行为规范，而社会责任感则是指个人或组织对其行为对社会产生的影响所承担的责任和义务。以下是职业道德修养如何促进社会责任感的一些关键点：

(1) 引导学生树立正确的价值观：教师通过自身的道德修养和良好的行为示范，能够有效引导学生树立正确的社会价值观和人生观。这有助于学生在未来的成长中成为有社会责任感的公民。

(2) 发挥社会服务作用：具备良好职业道德的教师，往往积极参与社会服务。通过志愿活动、社会实践等方式，教师不仅为社会发展作出贡献，也为学生树立了良好的榜样，增强其社会责任意识。

(3) 增强责任意识：通过职业道德修养，个人能够更好地理解自己在工作中的角色和责任。这种责任意识的增强会促

使个人在工作中更加关注其行为对社会和环境的影响。

(4) 推动社会进步：有社会责任感的个人和组织更有可能参与社会公益活动 and 环境保护等事业。通过职业道德修养，个人能够更好地认识到自己在推动社会进步中的作用，从而更积极地参与其中。

## 5 高校教师职业道德修养的提升路径

为了进一步提升高校教师的职业道德修养，可以从以下几个方面着手：

### 5.1 加强思想政治教育

高校应重视对教师的思想政治教育，引导他们树立正确的职业观和价值观。通过组织相关培训、学术交流和讲座等形式，提高教师的思想政治素养。

### 5.2 健全评价机制

建立公平、公正的教师评价机制，不仅关注教学和科研的数量，也要关注教师的职业道德表现。通过多元化的评价体系，促使教师重视道德修养。

### 5.3 提供职业发展支持

高校应为教师提供专业发展和成长的机会，如职业培训、继续教育等，以提升他们的教学能力和道德修养。同时，建立良好的激励机制，提高教师的工作积极性。

### 5.4 加强师德建设

通过集中学习和讨论，定期组织师德建设活动，强化教师

的职业道德意识。同时，积极宣传模范教师的先进事迹，树立可学习的榜样。

### 5.5 塑造高校教师价值观

教书育人价值追求和社会职业发展需求是教师追求卓越发展的内生动力和外在推力。高校教师只有树立正确的自我价值观，才能以更好的状态取得最好的教学成果，才能培养出更多德才兼备的优秀人才。最重要的是能抵御各种利益的诱惑，更好地履行自己的教育使命，为社会和国家的发展做出积极的贡献。

## 6 结论

高校教师职业道德修养是提升教育质量、促进学生全面发展、增强学校社会声誉的重要基础。通过加强思想政治教育、健全评价机制、提供职业发展支持等措施，我们能够有效提升教师的职业道德修养，促进高等教育的健康发展。最终，在高等教育的广阔领域中，高校教师不仅要传授知识，更要传递社会正能量，培养有责任感、有担当的新时代人才。职业道德修养是教师专业发展的重要基础，在提升教师的专业素养、优化师生关系、推动自我完善、提高教育质量及加强社会责任感等方面发挥着不可或缺的作用。在新时代背景下，教育事业正面临着新的挑战和机遇，教师的职业道德修养则显得尤为重要。学校和社会应共同关注教师的道德建设，为其职业道德修养提供良好的环境与支持，从而促进教师的全面发展，推动教育事业的持续进步。

## 参考文献

- [1] 宋明.(2019). 高等学校教师职业道德修养 [M]. 西南大学出版社.
- [2] 王江伟, 罗宇强, 谢锡锋.(2023). 课程思政背景下“新能源发电技术”课程教学实施. 应用能源技术, (05),39-43.
- [3] 高新柱, 叶青, 王欣然等.(2024). 高校教师教学卓越发展的价值追求、时代要求与提升路径. 药学教育, 40(02),1-5.
- [4] 张栋良.(2024). 提升高校教师职业道德修养水平的路径研究. 现代商贸工业, 45(14),214-216.