

软件项目管理课程思政建设的案例分析与实施路径探索

郑鑫¹ 王自力² 田丽芳¹

1. 黄淮学院（河南 驻马店 463000）

2. 驻马店职业技术学院（河南 驻马店 463000）

【摘要】：本文聚焦软件项目管理课程思政建设，通过武汉“方舱”医院建设、支付宝软件适老化改造项目两个案例，深入剖析课程思政融入点及意义，涵盖家国情怀、社会责任、科学精神等多方面，从强化社会主义核心价值观教育、结合编码规范强调诚信为本、融合团队协作培养团队合作意识、引入创新思维方法培养创新能力这四条路径，探索软件项目管理课程思政的具体实施方式。

【关键词】：软件项目管理；课程思政；实施路径

Case Analysis and Implementation Path Exploration of Ideological and Political Construction in Software Project Management Courses

Zheng Xin¹ Wang Zili² Tian Lifang¹

1. Huanghuai University, Zhumadian 463000, Chian

2. Zhumadian Vocational and Technical College, Zhumadian 463000, Chian

Abstract: This paper focuses on the ideological and political construction of software project management courses. Through two cases, namely the construction of Wuhan's "Fangcang" hospitals and the elderly-friendly transformation project of Alipay software, it deeply analyzes the integration points and significance of ideological and political education in the course, covering patriotism, social responsibility, scientific spirit, and other aspects. From four paths, namely strengthening the education of socialist core values, emphasizing integrity based on coding standards, cultivating teamwork awareness through team collaboration, and introducing innovative thinking methods to cultivate innovative abilities, this paper explores the specific implementation methods of ideological and political education in software project management courses.

Keywords: software project management; ideological and political education in courses; implementation path

1 引言

软件项目管理在软件工程教育中重要性凸显，课程思政建设是教书育人中的关键环节。在当今数字化时代，软件项目的规模和复杂性不断增加，对软件专业人才的需求也日益迫切。软件项目管理课程不仅要传授专业知识和技能，更要注重培养学生的综合素质和社会责任感。课程思政建设旨在将思想政治教育有机融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的统一。在软件项目管理课程中开展课程思政建设，通过真实案例运用于软件项目管理的全过程，融合思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生良好的职业道德、团队协作精神和创新思维能力。这不仅有助于提高学生的专业素养，更能为我国软件产业的发展培养出更多符合社会需求的高素质人才。

2 软件项目管理课程思政实施案例分析

2.1 案例一：武汉“方舱”医院建设

案例背景：新冠疫情暴发，短时间内确诊病例数急剧攀升，医疗资源面临着前所未有的巨大压力。大量轻症患者因医院床位紧张，无法得到及时隔离与妥善收治，存在进一步传播病毒的风险。为解决这一紧迫问题，国家果断决策，迅速启动武汉“方舱”医院建设。

课程思政融入点及分析：

2.1.1 家国情怀与担当意识

在疫情这般严峻的形势下，建设方舱医院是关乎人民生命健康、疫情防控大局的紧急任务。众多专业人员投身其中，运用专业知识助力建设，这背后体现出强烈的家国情怀。他们明知任务艰巨、风险巨大，却义无反顾地参与，将个人所学用于解决国家面临的重大难题，展现出深厚的担当意识。从软件项目管理课程思政角度来看，可引导学生认识到，无论身处何种专业领域，在国家和人民有需要时，都应像这些建设者一样，肩负起责任，将专业技能与国家需求紧密结合，积极贡献自己的力量，培养学生心怀家国、勇于担当的价值观。

2.1.2 科学精神与专业素养

利用信息化工具精确测量规划场地、科学安排床位数量及分区设置等，体现了严谨的科学精神和扎实的专业素养在应对重大事件中的重要性。在项目执行时，进度管理、成本管理和资源管理各方面有条不紊地开展，确保医院快速建成、合理控制成本并正常运转，这一切都依赖专业人员对专业知识技能的精准运用。教学中，能让学生明白专业学习的重要性，鼓励他们要勤奋钻研专业知识，不断提升专业素养，以科学的方法、严谨的态度去对待工作中的每一个项目，在关键时刻才能凭借过硬的专业本领发挥关键作用，为解决实际问题提供有力支撑。

2.1.3 团结协作与大局观

方舱医院建设涉及多方面的协调配合，从运用软件项目管理进行前期规划，到执行阶段不同管理环节的协同推进，需要建筑、医疗、物资供应等众多领域人员齐心协力。大家都围绕着尽快建成医院、救治患者这一共同的大局目标而努力，充分彰显了团结协作的力量。引导学生领悟到在任何项目中，尤其是面对复杂且紧急的情况时，要有大局观，学会与不同专业背景的人团结协作，明白只有心往一处想、劲往一处使，才能攻坚克难，实现项目目标，进而培养学生的团队合作精神和从大局出发考虑问题的意识。

2.2 案例二：“支付宝”软件功能迭代中的适老化改造项目

案例背景：随着我国老龄化程度不断加深，老年群体在使用互联网软件，尤其是像支付宝这类生活服务类软件时面临诸多不便。支付宝团队启动了适老化改造项目，旨在让软件界面更简洁易懂、操作更便捷，方便老年人能够顺利使用移动支付、生活缴费、医疗挂号等重要功能。这一项目涉及对原有软件架构的调整、新功能模块的设计与开发、用户体验测试等多个环节，且要充分考虑老年群体的特殊需求和使用习惯。

课程思政融入点及分析：

2.2.1 社会责任担当

在介绍该案例时，着重强调支付宝团队启动适老化改造并非只是出于商业利益考量，更是为了践行社会责任，让老年人也能享受到数字时代的便利，缩小数字鸿沟，引导学生认识到软件工程师的社会责任感和使命感。

2.2.2 用户需求导向与同理心培养

该项目的成功关键在于深入了解老年用户的需求和痛点。支付宝团队通过大量的实地调研，深入社区与老年人面对面交流、观察他们使用软件的实际困难等方式，来确定功能迭代的方向。在课程思政建设中，可以借此让学生体会到在软件开发过程中始终以用户需求为导向的重要性，培养学生的同理心，使其能够站在不同用户的角度去思考问题、设计产品功能，打造出真正满足用户需求、受用户欢迎的软件产品。通过对这些

实际软件项目案例的深入剖析，能让软件项目管理课程在传授专业知识的同时，巧妙融入思政元素，培养德才兼备的软件专业人才。

2.2.3 数据安全性与隐私保护意识

支付宝使用人数的大幅增加，大量敏感信息在网络上传输，如企业的商业机密、学校的教学内容、医疗机构的患者信息等，数据安全和隐私保护成为至关重要的问题。在课程思政建设中，可以借此强调在任何软件项目中，尤其是涉及大量用户数据的项目，数据安全和隐私保护是不可逾越的红线。引导学生要从项目规划阶段就将数据安全纳入考虑范围，制定完善的数据保护策略，建立严格的安全管理制度，确保用户的数据安全和隐私得到充分保障，增强学生的数据安全和隐私保护的责任感和专业素养。

3 软件项目管理课程思政实施路径探索

3.1 强化社会主义核心价值观教育

在软件项目管理课程中，可以通过多种方式融入社会主义核心价值观。例如，在需求分析阶段，引导学生深入了解用户需求，不仅仅关注功能需求，还要考虑用户的体验需求和潜在需求。这体现了社会主义核心价值观中的“友善”，即对用户的友好和关怀。同时，在项目规划阶段，强调项目的可持续性和对社会的贡献，这与“富强”“和谐”等价值观相契合。在项目执行过程中，注重团队成员之间的公平分配任务和资源，体现“平等”“公正”。

强化社会主义核心价值观教育对学生价值观塑造有着积极的影响。一方面，它让学生在在学习专业知识的同时，深刻理解社会主义核心价值观的内涵，增强学生的社会责任感和使命感。学生们在参与软件项目的过程中，会更加注重项目对社会的影响，努力开发出既具有商业价值又能为社会带来福祉的软件产品。另一方面，社会主义核心价值观教育有助于培养学生的职业道德和团队合作精神。在软件项目管理中，诚实守信、尊重他人、团结协作等价值观至关重要。通过融入社会主义核心价值观，学生们能够更好地理解这些职业道德和团队合作的重要性，从而在未来的职业生涯中更好地发挥自己的才能，为软件产业的发展作出贡献。

经过强化社会主义核心价值观教育的学生，在团队合作能力、社会责任感和职业道德方面的表现明显优于未接受此类教育的学生。他们在项目中更愿意倾听他人意见，积极承担责任，努力为团队的成功贡献自己的力量。

3.2 结合编码规范，强调诚信为本

在软件项目管理课程中，培养职业道德可以从多个方面入手。在讲解编码规范时，强调诚信为本的重要性。例如，要求学生严格遵守编码规范，不得抄袭他人代码，确保软件的质量

和可靠性。例如：“魔力宝贝”游戏代码被盗案是一起典型的因代码抄袭等不诚信行为导致项目失败、公司遭受巨大经济损失的案例。通过强调诚信编码，可以培养学生的自律意识和责任感。

3.3 融合团队协作，培养学生团队合作意识

教学中引入实际的软件项目案例，让学生分析团队协作在项目成功中的关键作用。例如，讲解一些成功的软件项目案例，分析团队成员如何通过协作克服困难，实现项目目标。同时，也可以分析一些失败的案例，让学生认识到缺乏团队协作可能带来的后果。另一方面，设置团队项目任务，让学生在实践中体验团队合作。将学生分成小组，共同完成一个软件项目。在项目过程中，教师可以引导学生进行团队建设，明确团队成员的角色和职责，制定团队合作规则。同时，教师要关注学生在团队中的表现，及时给予指导和反馈。例如，当学生在团队中出现沟通不畅、分工不合理等问题时，教师可以组织团队成员进行讨论，共同寻找解决问题的方法。此外，还可以通过开展团队活动，增强学生的团队凝聚力。例如，组织团队拓展训练、小组竞赛等活动，让学生在轻松愉快的氛围中增进彼此的了解和信任，培养团队合作精神。

3.4 引入创新思维方法，培养学生创新能力

创新思维在软件项目管理教学中有着广泛的应用。例如，

在软件项目的需求分析阶段，鼓励学生运用创新思维去挖掘用户的潜在需求。通过创新思维，学生可以从用户的行为模式、痛点以及未来可能的发展趋势等方面入手，发现那些用户尚未意识到的需求，从而为软件产品带来独特的价值。在软件设计环节，引入一些新颖的设计理念和方法，如用户体验设计中的情感化设计。在软件项目管理中，创新的解决方案往往能够带来更高的效率、更好的用户体验和更强的市场竞争力。当面对复杂的软件项目问题时，创新思维可以帮助学生从不同的角度去分析问题，找到更加有效的解决方法。例如，在遇到技术难题时，学生可以通过创新的技术组合或者跨领域的知识应用来解决问题。在创新的过程中，学生与团队成员进行充分的沟通和协作，共同推动项目的进展。同时，学生对各种方案进行批判性的思考和评估，拥有选择最优的解决方案的能力。

4 结论

本研究为软件项目管理课程思政的实施提供了案例和实践指导，对提高软件项目管理课程的教学质量和育人效果具有重要意义。在以后的教学中还将与时俱进，挖掘有价值、有深度、有影响的思政案例，引入新的思政元素，通过丰富的教学活动和课程思政案例，实现教书育人与立德树人、传道授业与思政教育的并行驱动。

参考文献

- [1] 唐光义, 张淑丽, & 张宏国. (2020). “软件项目管理”课程思政的实践探索. 黑龙江教育(高教研究与评估)(02), 29-30.
- [2] 刘钊, 林惊, & 毛明志. (2022). 基于案例的软件项目管理研究生课程思政教学探究. (eds.)2022中国高校计算机教育大会论文集(pp. 202-205). 中山大学计算机学院; 广州中爆数字信息科技股份有限公司; 中山大学软件工程学院;
- [3] 韩万江, 邱莉榕, & 崔立杰. (2023). 基于精准化的研究生课程思政体系建设与实践——以“软件开发项目管理”课程为例. 工业和信息化教育(09), 75-79, 94.
- [4] 王丹, 解文霞, 王怡, 孙志伟, & 李岩. (2022). “软件质量与项目管理”课程思政教育探索. 教育教学论坛(11), 81-84.