

应用型高校美育融入思想政治教育的有效路径研究

倪文豪

北部湾大学 (广西 钦州 53500)

【摘要】：通过加强党的引领，增强思想政治教育内容的美感，丰富思想政治教育方式，加强思想政治教育的情绪体验，增加思想政治教育实践形式，构筑整体思想政治教育美的环境，实现美育和思想政治教育的融合教育，有助于提升思想政治教育培根铸魂启智润心的效果，能够有效加强应用型高校的思政教育效果，使大学生自觉抵制不健康的意识形态和文化影响，更加坚定理想信念，形成符合新时代要求的社会主义价值取向。

【关键词】：应用型高校；思想政治；美育

* 基金项目： 应用型高校美育融入大学生思想政治教育的有效路径研究（2019 广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题，A 类编号：2019MSZ016）；应用类本科高校美育体系的构建与实践（2022 年度广西高等教育本科教学改革工程，项目编号 2022JGB267）

Research on the Effective Path of Integrating Aesthetic Education into Ideological and Political Education in Applied Colleges and Universities

Ni Wenhao

Beibu Gulf University, Qinzhou 53500, China

Abstract: By strengthening the guidance of the Party, enhancing the aesthetic sense of ideological and political education content, enriching the mode of ideological and political education, strengthening the emotional experience of ideological and political education, increasing the practical form of ideological and political education, building the environment of the beauty of overall ideological and political education, and realizing the integration of aesthetic education and ideological and political education will help to enhance the effect of ideological and political education. It can effectively strengthen the effect of ideological and political education in application-oriented colleges and universities, make college students consciously resist unhealthy ideological and cultural influences, strengthen their ideals and beliefs, and form a socialist value orientation that meets the requirements of the new era.

Keywords: application-oriented universities; ideological and political; aesthetic education

通过思想政治教育能够使大学生的思想和行为能够和国家、社会、他人和谐共生协同发展。美育与审美主体的状态、心理、人格等紧密相连，能够帮助大学生形成高尚的道德情操，健康的人格，鼓舞大学生为实现伟大而崇高的共产主义理想而努力奋斗。思想政治教育和美育有着天生的共同点，为美育融入大学生思想政治教育奠定了良好的基础。美育对促进人的德育、智力和健康都有着积极向上的作用。美育融入大学生思想政治教育能够充分发挥价值引领作用，彰显在立德树人过程中重要的育人功能，增强思想政治教育铸魂育人的效果。

1 美育视野下应用型高校思想政治教育现状

1.1 高校思想政治教育缺乏美的内容

一是对教育目标的讲解缺乏美的解读。大学生的政治思想教育的核心内容是理想信念教育，教育目标是使学生树立实现共产主义的远大理想，把大学生培养成为社会主义事业合格的建设者和接班人。在对大学生进行思想政治教育的过程中，缺

少对设定的教育目标进行美的解读，缺乏美感认同，造成学生对教育目标形成机械的记忆。

二是思想政治教育过程缺乏美育的内涵。心理学研究表明：只有主体对实践目的、过程、方式等具有强烈的“心理顺应感”时，比如习惯相同、情感吻合、信仰一致等，主体才会以积极的态度去面对。我们在教学的过程中对教学内容选择缺乏筛选性，没有按照青年学生熟悉和乐于接受的方式增加切合教育主题的内容，照本宣科是最多的表现，这也是部分学生反应思政教育枯燥无味的直接原因。情绪性的渲染或者教学过程中的感染力不够。教师课堂的讲解不能入脑入心，则课堂的讲解没能引起学生的情绪感染，缺乏感情的共鸣。教师讲课没有身心投入进去，不能很好地带动学生的情绪，课程缺乏具有时代性的生动案例不能引起学生的情感共鸣，以情动人，以情感人，以情育人的情绪感染不够。

三是思想政治教育成果缺乏美的检验。目前的评价途径大多通过从题库抽取试卷，通过期中期末考试、相关主题问卷调查、学生干部的述职报告、实地座谈考察等形式得出结

论,评价方法指导理论不足,科学性不强,以教师的主观经验判断为主,缺乏动态跟踪评价。对于大学生思想政治教育的效果要察其言观其行,通过美育的方式给予检验,有没有树立崇高的理想信念,有没有健康的价值观念,有没有形成健康的人格,有没有强烈的社会责任感,在日常生活中有没有表现出良好的行为规范,是否展示出优秀的榜样力量。

1.2 高校思想政治教育方式没有体现出美感

一是高校思想政治教育方式思想性和艺术性结合不够。出现了教学模式单一,教学方法不够艺术生动缺乏美感。部分老师在上课的时候教学模式采用单一的课堂讲解,缺乏实物实证的展示,没有利用多媒体手段增加教学方式方法,对知识的讲解方式不够生动,思政教育的思想性和教育方式的艺术性结合不够紧密,吸引学生的效果不好。

二是高校思想政治教育学生情绪性体验不够深入。目前教师主要通过视频、短片、实物展示、现场教学、课堂讨论等方式来进行情境性教学设计,但是设计的方式比较单一或者时间不够,影响情境的产生效果,没有形成学生与情境之间的互动共生,造成学生的情绪性体验不够深入,学习效果不明显。

三是开展思想政治教育没有充分尊重当代大学生的特点。当代的大学生在行动上表现出更强调主体的个人主观感受和意识。在思想上表现出积极向上的追求,但是价值观更加务实。乐于接受新的事物,敢于面对挑战,但是抗挫折性不够强。善于利用网络技术,在现实生活中却不善于表达。开展高校思政教育要充分认识当代大学生的特点,在方式方法上注意应用,才能收到事半功倍的教育效果。

1.3 高校思想政治教育与美的环境建设没有结合起来

一是未从社会层面构建美的环境。高校思想政治教育还停留在以学校教育为主的层面,从社会层面构建美的环境还未深入开展。没有利用校外的社会资源构筑美的环境,不仅包括校园周边的社会环境整治,还包括校外能够用于思想政治教育的资源,由外至内构建美的环境还未形成。

二是校园的优美环境还未与思想政治教育深度融合。要结合思想政治教育营造优美的校园环境与之融合。红色文化、当地历史文化、学校本身的思想政治教育资源还没做到深挖,没有一体谋划建设,在校园文化环境中没有整体设计、主题突出和分层展现,在学校思想政治教育上没有发挥环境育人的作用。

三是家校合力开展思想政治教育的和谐关系还未完全建立。家庭教育也是很重要的一部分,起到很好的育人作用。和谐的家校关系本身就是一种美的形式,学生在这种关系下成长,有利于思想政治教育的效果,促使学生健康成长。目前的思想政治教育学校和家庭,都是独立开展的,缺少协同创新,还没有形成合力。

2 美育在大学生思想政治教育中的作用

2.1 美育增强思想政治教育美的内容,激发学生学习兴趣

高校思想政治教育与美育相融合,在高校思想政治教育中利用中华优秀传统文化艺术内容,增强思想政治教育的吸引力,激发学生产生学习的兴趣。“通过美把感性的人引向形式和思维,通过美使精神的人回到物质并重新获得感性世界。”通过对美的课程感知能力,促进大学生向美、爱美、学美最后成为具有崇高理想信念,正确价值取向,健康人格的社会主义建设者和接班人。

2.2 美育能够直抵心扉,深度完成情绪体验

美育是完善人的情感教育,而情感直至人的内心深处。在高校思想政治教育中融入美育的内容具有较大的价值,能够有效地感染当代大学生,让其内心世界获得更丰富的情感,激励大学生树立积极进取的人生态度,在社会集体生活中成长为一个德才兼备的高素质人才。利用美育来完成高校思想政治教育的情绪体验,更能促进学生的全面发展。在高校思想政治教育中融入美育的理念,在教育方式上不拘泥于课堂,充分利用戏剧、歌剧、话剧、舞蹈、音乐、建筑、文物等多种多样的艺术形式开展思想政治教育,增强学生的审美能力,完成学生的深度情绪体验。这样更容易接受思想政治教育的内容,产生更好的育人效果。

2.3 美育能够丰富教学方式,提高学生审美判断能力

作为美育融入思想政治教育的重要渠道,课堂教学能促进学生的成长与发展,培养学生的人格与素养。将美育和思想政治教育的内容利用现代网络技术,创新传播手段,做成微视频,针对不同的专业学生进行推送,增加互联网互动性的操作。如建筑专业的学生,就要经常介绍讲解中国古代建筑的造型及工艺,对卯榫结构进行欣赏,介绍现代建筑的绿色节能,现代建筑的造型,人性化的功能设计等都是美育和思想政治很好的融合点。这样既丰富了教学方式又提高了学生的学习兴趣,不仅拓展了学生的知识面,还能够引起学生的情感共鸣,提高了学生审美判断力,提高了思想政治教育的效果。

3 应用型高校美育融入思想政治教育的有效路径

“人的思想政治品德的形成有其固有的心理规律……思想政治教育的过程就是培养教育对象知、情、意、行的过程。”要正确认识应用型高校美育对思想政治教育的积极影响,针对应用型高校的学生专业学习构建科学的思想政治教育体系,实现美育有效融入思想政治教育中。

3.1 加强党的引领, 确保实现思想政治教育目标

在思想政治教育中要加强党的引领, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 坚持弘扬中华优秀传统文化, 继承红色革命文化, 挖掘本校爱岗敬业、干事创业的先进事迹, 形成主题突出, 层次分明, 脉络清晰, 结构完整的思想政治教育体系, 通过增强应用型高校学生主体意识、强化责任担当的新举措, 全面实现思想政治教育立德树人根本任务和教育目标, 为党和国家培养更多的人才。要深化美育育人的教育理念, 加强学校美育工作的顶层设计, 成立全校美育工作的领导小组, 协调开展美育工作, 为实现美育工作的高质量发展提供组织保障。

3.2 创新美育融合形式, 增强思想政治教育美的内容

应用型本科高校在人才培养方案中要明确思想政治教育和美育的融合, 增加美育与思政课程融合课程占总课程的比例, 增强思政教育的美育内容, 增强课程的吸引力。一是提高对教师的要求, 鼓励教师将思想政治教育和美育的知识融入自己的专业课程教学过程中, 尽量将课程做到知识性、思想性、情感性的统一, 以精湛的知识, 丰富的情感, 正确的思想引领学生的健康成长。二是遴选一些美育核心课程增加到必修科目中。应用型高校人文学科应将美学理论作为必修课程, 理工学科应将科技美学作为必修课程, 利用应用型高校学生动手能力强的特点, 通过开设美育选修课, 鼓励学生进行艺术创作, 如校园摄影展、拍摄校园微视频、钦州坭兴陶制作、校园歌曲创作、情境设计及雕塑制作等, 增加了校园文化艺术活动氛围, 美化了校园环境, 学生也更加了解学校, 爱护学校, 逐渐就形成了良好的行为习惯。三是构建开放美育思政平台, 拓展思想政治教育空间, 运用网络科技建立美育思政资源共享平台。结合美育的内容, 通过慕课、翻转课堂、网络课堂等多种形式开发思想政治教育精品课程, 实现美育与思政教育的线上融合。鼓励学生利用思想政治教育的网络资源, 注重利用学校微信公众号、抖音平台, 发布美育与思政教育相关的文章、图片、视频等内容, 以积极向上充满力量, 感情真挚图片精美的内容。不断推出爱党爱国、爱校爱家, 弘扬积极进取、努力奋斗拼搏的大学生群体中的先进事迹, 鼓励培养学生良好的行为和学习习惯, 通过优秀的作品源源不断地输送给学生, 激励更多学生自觉地追求美、创造美, 同时注重思想道德品质的修养。

3.3 加强美育实践, 丰富思想政治教育的方式

通过美育方式方法的创新, 开展形式多样的美育实践活动。一是增强思政教育的理论性、情感性和感染力, 让思想政治教育真正入脑入心, 外化于行。通过创设情境教学法, 让学生走出课堂, 走进田野山川欣赏自然美, 走进科技馆及科技创新平台体验欣赏科技美, 走进博物馆、影剧院、音乐厅欣赏艺术美。“体验是指被自然和艺术所感动, 乃至入迷, 把全身心都沉浸

进去的心理过程, 这是注入全人格的深刻的经验。”二是突出美育实践活动的重要性, 进一步丰富校园文化艺术活动。利用迎新晚会、文化艺术类竞赛、社团活动等, 呵护好学生对美育学习和实践的要求, 同时融入思政教育的主题, 如“红色文化”“社会主义核心价值观”“中华民族共同体”等。加强优秀原创艺术的鼓励和保护, 与区内外高校联动, 加强优秀大学生艺术巡展演工作。在美育的作用下, 使学生产生积极向上的动力, 对学习知识, 综合素质, 科学研究产生更加浓厚的兴趣, 引导学生理解美的本质和价值, 提高审美能力和艺术素养。三是实现地方党政领导和专家走进课堂的教育方式。及时追踪社会热点, 巧妙地将课堂内容与生活热点结合起来, 让美育与思政教育更加贴近实际。邀请地方党委政府领导和专家对党的重大政策和当前形势解读宣讲, 使学生直接面临来自社会管理一线的知识解读, 触碰到最新的社会发展形势内容, 增强思想政治课的吸引力。四是通过朋辈引领积极利用互联网教学, 利用学生喜爱新事物的特点, 鼓励学生组建学习共同体适当开展探究式学习。在共同体学习中, 每一个学生都有自己的任务, 让学生分工合作, 通过每一个成员的沟通分享各种学习资源, 共同完成提前设定的学习任务。

3.4 加强美育社会服务, 构筑整体思想政治教育美的环境

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作意见》不仅提倡高校师生强化服务社会意识, 支持高校开展美育浸润行动计划, 支持社会力量开展美育公益项目, 还鼓励高校和现代社区共建美育平台、共享美育资源。一是加强校地协同, 学校要积极协调请求地方党委政府支持学校思想政治教育, 积极整治校园周边环境, 为学生学习提供一个自然生态良好, 社会环境安全的外部环境。二是将政府管理的博物馆、图书馆、公园、影院、科技馆、音乐厅、展览馆等和高校进行合作, 鼓励当地党委、政府、人大、政协研究机构共同开展思想政治教育课题研究, 加强美育与思政课题研究的融合, 不断提高思政课教育教学质量和科研能力。“如上海博物馆围绕大展, 面向不同受众群体开展了丰富多彩的教育活动, 展示的艺术作品被重新理解和解读, 艺术的功能也向着‘公共学习’的方向转变而更加充实, 实践着‘美在博物馆, 博物馆让生活更美好’的理念。”可见博物馆在传播知识, 陶冶情操, 体验历史美感方面有着重要的作用, 更能提高学生的课程兴趣及知识的吸收率。三是应用型本科高校要主动融入国家和区域发展战略, 服务当地经济社会发展, 增强学生参与地方经济社会发展的机会, 增强参与感和自豪感。鼓励学校利用自身所学专业, 投入到乡村振兴战略、西部志愿者计划、精准扶贫等实践方式, 强化大学生社会服务, 通过社会服务检验学生的思想政治教育成果。四是应用型高校应该深挖当地历史文化、红色文化、学校本身的思想政治教育资源。对校园建设进行整体谋划建设, 不断提升校

园美感，在校园文化环境提升中，要有整体设计、分层体现和主题体现，注重校园建筑的风格统一和美观。合理规划校园绿化布局，打造生态校园，让学生在优美的自然环境中学习成长，激发学生对美好事物的追求和向往，增强他们的审美情趣和道德情操。五是构建和谐的家校关系。把家庭教育也纳入学校的思想政治教育体系，形成家校协调的教育合力，提升思想政治教育的育人效果。六是构建合理的美育评价体系，平时考察与考试相结合的方式，“听其言，观其行。”更加注重平时的行为考察，以期末考察为辅，贯穿大学的学习生涯。

4 结语

通过美育和思想政治教育的融合教育，有助于应用型高校的学生提升思想政治教育培根铸魂启智润心的效果。使学生的精神境界得到升华，自觉抵制不健康的文化影响，抵制不健康的审美方式和内容，形成符合新时代要求的社会主义价值取向。对党和国家充满热爱，对社会和对他人充满友善，并且能够及时调节自己的身心状态，增加对生活的喜爱，对生命的珍惜，并将这种积极的能量投入到工作学习中。

参考文献

- [1] 思想政治教育研究 [J]. 郎琦. 杨芷英 2022 年第 38 卷. 第 4 期.
- [2] 席勒著. 徐恒醇译. 美育书简 [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2016.
- [3] 李振礼, 王盼. 美育融入大学生思想政治教育的现实逻辑与路径创新 [J]. 教书育人 (高教论坛), 2023, (36):47-49.
- [4] 夏雪, 殷筱. 论高校美育与思想政治教育的契合性及有效融合 [J]. 学校党建与思想教育, 2021 (18):41-43.
- [5] 杨芷英. 思想政治教育心理学 (第二版) [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2019:3.
- [6] 依田新. 青年心理学 [M]. 杨宗义译. 北京: 知识出版社, 1981:73.
- [7] 关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见; 关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见 [A/OL]. 2020-10-15.
- [8] 吴南瑶. 上海博物馆以现象级热展开启“大美育课堂” [N]. 新民晚报, 2023-03-25 (1007).