

高校学生党建与思政教育协同创新发展研究

冯晓婷

阳江职业技术学院（广东 阳江 529500）

【摘要】：在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，高校学生党建跟思政教育协同创新发展已然变成提升学生综合素质以及思想政治素养的关键途径，伴随社会快速改变学生的价值观跟社会责任感遭遇新挑战，传统思政教育跟党建工作模式在适应现代教育需求时渐渐显露出形式单一、互动不足这类问题，所以探索创新的协同发展模式促使党团组织跟思政教育在学生成长里凝聚力量变成提升高校思想政治工作效果的必经之路。本文旨在探讨高校学生党建与思政教育的协同创新发展路径并给出具体策略。

【关键词】：高校；党建；思政教育；协同发展

Research on the Collaborative Innovation and Development of Party Building and Ideological and Political Education for College Students

Feng Xiaoting

Yangjiang Polytechnic, Yangjiang 529500, China

Abstract: Under the guidance of the Thought of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, the coordinated and innovative development of student party building and ideological and political education has become a key approach to enhancing students' comprehensive qualities and ideological and political literacy. With the rapid changes in society, students' values and sense of social responsibility encounter new challenges. Traditional models of ideological and political education and party building have gradually revealed problems such as monotonous forms and insufficient interaction when adapting to modern educational demands. Therefore, exploring innovative collaborative development models prompts the party and student organizations and ideological and political education to pool strength in students' growth, which is an inevitable path to improving the effectiveness of ideological and political work in colleges and universities. This article aims to explore the paths of coordinated and innovative development of student party building and ideological and political education and provide specific strategies.

Keywords: Colleges and universities; Party building; Ideological and political education; Coordinated development

高校学生党建以及思政教育的融合属于党和国家极为重视的育人工作，近些年来尽管各个高校已经渐渐把党建跟思政教育结合起来，然而在实际操作的时候依旧面临不少挑战，像理论跟实践脱钩、活动形式比较单一等情况，所以探究怎样达成两者的有效协同发展，变成了当前高校思想政治教育改革的重点任务。

1 高校学生党建与思政教育的关系

高校学生党建和思政教育关联紧密，它们一同肩负着培育德才兼备的社会主义建设者以及接班人的重要使命，学生党建工作借助强化党的领导，提升学生的政治觉悟与集体主义精神，给思政教育构建起坚实的组织保障，思政教育依靠系统的思想政治理论教学以及实践活动，引领学生树立正确的世界观、人生观还有价值观，提升党建工作的效果。这二者相互促进，汇聚力量，一同推动学生思想政治素养提高，为实现全面建设社会主义现代化国家培育更多优秀人才。

高校学生党建与思政教育之间既具有高度的目标一致性，

又存在着执行过程的相互依存性。党建工作重视党的路线、方针、政策对学生进行宣传和践行，强调对学生政治立场、组织纪律性以及集体主义精神进行培育。而思政教育注重的是通过有计划的教学与实践来帮助学生建立正确三观，促进学生思想道德水平与综合素质的提高。在实际运行过程中，党建工作对思政教育起到方向引领与组织保障作用，保证思政教育走在正确方向上；而思政教育通过丰富多彩的教学手段使得党建工作内容变得更生动，更具体，更容易为学生所接受与理解。

2 高校学生党建与思政教育的现状

2.1 党建工作有一定基础，但不够全面

在多数院校中高校学生党建工作已经渐渐开展起来，党组织在学生当中的覆盖范围有所增大，学生党员的思想政治教育也慢慢得到了强化，不过从整体情况来看，党组织所开展的活动仍然缺少创新，形式比较单一，部分高校对于党建工作的重视程度不够，没能充分调动起学生的积极性和参与感。

此外, 党建工作中对于理论知识的教育较为重视, 但在实践方面的引导存在一定不足, 导致学生党员对于党的理论认识程度存在差异, 难以将理论知识转化为实际行动。与此同时, 一些高校党建工作考核机制尚不健全, 对党员考核标准模糊, 很难准确评价党员表现与成长情况。

2.2 思政教育渗透性较弱

一方面, 虽然高校都开设了思政课程来开展思想政治教育, 可是在实际教学里, 部分课程出现了和学生生活实际相脱节的情况, 思政教育常常只是停留在理论方面, 缺少实践引导, 没办法真正引发学生的思想共鸣以及让他们积极参与进来, 教育结果不太理想。

另一方面, 思政教育内容更新缓慢, 没有及时与时俱进, 致使教育内容远远落后于现代社会及学生实际需要。这种滞后性使学生接受思政教育后觉得枯燥、乏味, 很难产生强烈的学习兴趣与认同。另外, 一些高校思政教育方式太传统、太单一、缺乏创新与多样化, 不能适应不同学生的个性化需求。

2.3 学生党建与思政教育协同作用发挥不足

当前学生党建工作与思政教育工作都各自有一定程度的开展, 然而却缺少有效的协同机制, 这两者的结合状态仍比较松散, 学生党员于思政教育里所发挥的示范作用并不明显, 党组织跟思政教育之间的协同效应还没有充分体现出来, 没办法有效形成一股合力。

在实践中, 学生党建及思政教育活动布置常常是各行其是, 没有统一计划与协调。这样就造成了二者间的资源不能有效地融合与使用, 不能形成优势互补、资源共享。另外, 学生党员参与思政教育程度较低, 其先锋模范作用未能充分发挥出来, 导致思政教育成效大大降低。与此同时, 党组织对思政教育工作的引领作用并不凸显, 不能有效引导学生形成正确的世界观、人生观以及价值观。

3 高校学生党建与思政教育协同创新发展策略

3.1 加强学生党建工作创新与多元化发展

推动党建工作创新可以提升学生党员思想觉悟, 还可以增强党组织活力与影响力, 创新的党建活动得跟上时代潮流, 借助互联网、新媒体等手段来增强互动性, 注重形式多样性, 增强学生对党建活动的认同感和归属感。

高校可依据当下学生的特性, 创新党建活动的形式以及内容, 一方面借助数字化方式, 像是运用党组织的线上平台开展党课学习、讨论以及在在线答疑等, 这样能让学生党员在任何时间任何地点都可参与党建活动, 举例来说可创建微信群或者在线论坛, 促使学生党员分享思想以及实践经验, 展开线上讨论与思想交流, 这既弥补了传统活动形式存在的局限, 又能激发学生更多的思考与参与。另一方面学校可以组织多种多样的党

团活动, 以主题党日作为契机, 设计和时事热点、社会责任等相关的实践活动, 比如社会调查、志愿服务、校园环境治理等, 通过这些活动培育学生的集体主义精神、责任感以及实践能力。

比如某高校的党团组织把新时代青年所关注的社会问题考虑进来, 开展了以“青年党员与社会责任”为主题的讲座以及讨论活动并邀请了党政领导和社会各界人士一同参与, 借助互动环节引导学生党员积极去思考、探讨自己对于社会责任的理解。把党组织活动和现实问题相结合能增强学生党员的社会责任感同时通过党组织活动提升他们解决实际问题的能力。

高校可以通过设立党员示范岗以及党员先锋队等形式鼓励学生党员在日常学习和生活中发挥模范带头作用, 借助多元化的党团活动让党建工作有深度也有广度, 使更多学生参与进来, 激发他们内在的动力与责任感并形成积极的党建氛围。结合学校文化特点与学生兴趣爱好, 灵活运用创新的活动形式拓宽党建工作的深度和广度, 这样可以在全校范围内形成浓厚的党建氛围并提升党组织的整体功能。

3.2 深化思政教育与实际生活结合

思政教育的关键目标在于培育学生的社会责任感以及集体主义精神并助力他们树立起正确的价值观、人生观与世界观, 思政教育通过紧密关联学生的日常生活让学生更有效地理解并践行社会主义核心价值观并以此增强他们的社会责任感以及集体主义意识。

思政教育要深入到学生的日常实际生活里去关注学生成长以及发展方面的需求, 高校可结合课程设置以及社会实践等多种方式把思政教育融入到学生的实际活动当中, 比如说学校可以组织学生去参加社会服务、志愿活动等公益项目, 使得学生通过实际行动去体验集体主义、助人为乐、服务社会等核心价值观。借助这些活动学生可在实际操作期间体会到思政教育的深刻内涵并形成自身的价值判断与思考。

学校可以建立“思政课+实践”活动模式, 开展主题围绕社会问题、青年热点、国家发展的项目式课程等, 学生参与其中既能学到理论知识又能了解社会实际还能增强对国家发展和社会进步的认同感, 比如组织学生参观革命历史遗址, 了解中国共产党百年奋斗历程, 培养他们的历史责任感和民族自豪感。学校还可以结合国家政策与热点问题举办专题讲座并邀请党政领导、社会专家和成功企业家参与互动, 通过真实案例帮助学生深化对社会主义核心价值观的理解。

3.3 构建学生党建与思政教育协同发展的长效机制

学生党建跟思政教育协同发展, 对达成思想政治教育全面覆盖、各个方面覆盖来说很关键, 当下党建工作跟思政教育的融合存在一些障碍, 缺少系统性跟协同性, 要有效提升学生思想政治教育的整体水平, 就得建立一种长效机制, 让党团组织跟思政教育工作在日常教育管理里紧密融合, 变成一个有机整体。构建学生党建与思政教育协同发展的长效机制, 能实现资

源共享、优势互补，这样可提升教育成效，推动学生全面发展。

学校需要去建立起一个完备的协同工作机制，以此让党建工作跟思政教育可形成不错的互动以及合作，高校可定期召开党建工作和思政教育的联席会议，把相关部门、教师还有辅导员邀请过来参与，保证党团组织以及思政教育在教学、管理、活动等方面实现协调跟配合。比如说可以结合学期开始的时候以及学期结束的时候的工作总结与反思，探讨党建与思政教育里的难点跟问题，及时调整策略，保证两者的协同作用可被充分发挥出来。

学校可通过构建跨部门合作机制，把思政教育以及党团工作归入学校整体教育计划之中，形成长期有效的联动，学校可以设立专门的党团工作办公室或者思政教育中心，对党团学社班的活动进行全面统筹规划并加以推动，促使党建工作和思政教育实现有机融合。比如学校可以设立“党团一体化工作小组”，用来共同策划组织党团活动、思政教育课程以及学术讨论等，让各个部门的资源可得到最佳配置，保证教育活动可有序开展。

学校要通过定期评估机制来评估党团学社班在思想政治工作方面产生的影响和结果，学校可采用问卷调查、座谈会等形式，去了解学生对党团学社班活动的参与程度、满意程度，以及他们对思政教育的反馈情况，凭借评估得出的结果，持续优化党团组织与思政教育的互动模式和内容，以此提高学生的思想政治教育质量。

4 结语

高校学生党建跟思政教育协同创新发展对培养德智体美劳全面发展的新时代人才意义重大，通过创新党建工作形式、深化思政教育内容的同时建立长效协同机制，能更好地推动学生思想政治素养以及社会责任感的提升，高校要持续探索适应时代发展的教育模式，以此实现学生全面发展跟国家社会责任这两个目标。未来党的建设与思政教育深度融合会给高校教育提供更坚实的基础以及更广阔的前景。

参考文献

- [1] 宋斌.“立德树人”融入高校党建与思政教育研究[J]. 办公室业务, 2023(21):61-63.
- [2] 梅饶兰. 高校党组织创新思政教育的路径研究[C]// 河南省民办教育协会 2024 年学术年会论文集(上册). 2024.
- [3] 孙晓玲. 大学生党建与思政教育融合路径[J]. 山西财经大学学报, 2023, 45(S02):127-129.
- [4] 张娟. 高校党建工作与思政教育协同育人研究[J]. 秦智, 2023(9):0115-0117.
- [5] 胡燕子, 彭明雪, 赵元栋. 高校党建思政与创新创业教育深度融合的探索与实践[J]. 四川劳动保障, 2024(5):36-37.
- [6] 肖瑜晞. 高校学生党建与思政教育协同创新发展探析[J]. 2024.
- [7] 郑佳雯. 大思政视域下高校党建与思想政治教育协同发展分析[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2023(4):4.